



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004



PLAN ESPECÍFICO

DE

ACTIVIDADES

CURSO 2010-2011

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF.:** G-14050744

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

INTRODUCCIÓN

Con la ilusión de continuar participando en la educación de los jóvenes de nuestra provincia, confeccionamos este Proyecto de Actividades para el próximo curso escolar 2010-2011.

Con el mismo, seguiremos reivindicando una escuela pública de calidad y gratuita, de todos y para todos para lo que continuaremos con la dinámica de formar e informar a los padres y madres de nuestros centros educativos. Pretendemos seguir incidiendo en la formación de padres y madres para que su participación en la escuela sea eficaz.

Para alcanzar nuestros objetivos, tenemos previsto la realización de numerosas jornadas, encuentros y reuniones, con las que continuaremos potenciando la participación, y formación de padres y madres, para que su vinculación con la escuela y educación de sus hijos sea una realidad, efectiva y un compromiso.

Creemos que en este siglo XXI aun todavía existen bastantes carencias en la educación de niños y niñas con necesidades educativas especiales sin que nuestros centros se hayan adaptado a otras nuevas metodologías y otras formas de enseñar.

Esta Federación tiene un compromiso para seguir trabajando por la escuela pública, y pondremos todos nuestros esfuerzos en conseguir la escuela de todos y para todos que todos deseamos, sin discriminaciones, activa, participativa y gratuita.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Es sumamente importante que aquellos que componen la Comunidad Educativa (A.P.A., Profesorado, Alumnado y Administración) se esfuercen en propiciar y fomentar la participación, formación e información de todas las familias que conforman nuestra sociedad.

Nos estamos jugando la formación y educación de nuestros hijos e hijas, que dentro de unos años les repercutirá, para alcanzar su integración en la sociedad y en el mundo laboral, con todas las garantías.

Desde nuestra Federación no escatimaremos esfuerzos para conseguir la calidad educativa y la formación integral que deseamos para nuestros hijos e hijas, ciudadanos y ciudadanas de nuestra Andalucía.

FAPA "AGORA" con este proyecto quiere dar respuesta a todas nuestras APAS y a las demandas que a lo largo del presente curso nos han sido formuladas, y en la confianza de dar respuesta a todas ellas se ha confeccionado el presente proyecto.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MADRES Y LOS PADRES EN
LOS CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS,
ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES QUE SE DERIVEN DE LA
RENOVACIÓN DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y ASESORAMIENTO
EN SU DERECHO A PARTICIPAR EN EL GOBIERNO DE DICHS
CENTROS.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS SOBRE ELECCIONES A CONSEJOS ESCOLARES.-

JUSTIFICACIÓN:

En una sociedad democrática la participación en el proceso educativo es esencial. Participar no es solamente estar presente en el centro escolar propio, durante muchas o pocas horas. En el caso de los padres y madres se trata de implicarse en las mismas A.M.P.A.s y contribuir con sus ideas y trabajo a la mejora del funcionamiento del centro.

Recordando una vieja pregunta “¿Participar para qué? ”, para encontrar un sencilla respuesta: Participar para enriquecernos personalmente, gracias al intercambio entre padres y madres.

La implicación de los padres y madres en la escuela es un factor fundamental. Para el desarrollo de los niños y niñas y adolescentes. A partir de nuestra participación podemos mejorar con ella, seguir más de cerca el crecimiento de nuestros hijos e hijas y elevar la calidad de la enseñanza de nuestros centros.

La participación de los padres y madres es casi imprescindible para lograr la gestión democrática de un Centro educativo, pues sin el concurso de los padres y madres ésta es imposible ya que sin su implicación se viene abajo uno de los pilares fundamentales de este modelo de escuela. La participación de los padres/madres es esencial porque actúa como factor de contrapeso.

Participar e implicarse no pasa solo por acudir al centro cuando nuestros hijos e hijas tienen problemas, sino que también pasa por colaborar con el centro representando a nuestro colectivo en el Consejo Escolar, trabajando desde el A.M.P.A. para mejorar el funcionamiento del centro, o desarrollando actividades que nuestra Asociación organiza.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF.:** G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Sin embargo participar es positivo para uno mismo y para los demás, y puede ser hasta divertido.

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estas Jornadas se celebrarán durante el mes de noviembre de 2010, cercano al inicio de la campaña de estas elecciones y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones, preferentemente consejeros escolares o futuros candidatos.

OBJETIVOS:

- La formación de padres y madres, para que puedan desempeñar su trabajo como consejeros escolares.
- Impulsar la participación de los padres y madres en las próximas elecciones.
- Informar sobre la importancia de la participación democrática así como los derechos que constitucionalmente tenemos padres y madres de participar en la educación de nuestros hijos/as.
- Dejar de manifiesto que la participación de padres y madres, en el mundo educativo de sus hijos, no es solamente un derecho sino una obligación.
- Formar e informar a los padres y madres de alumnos/as para que su actuación dentro de los Consejos Escolares de los Centros Educativos sea real y efectiva.
- Proporcionar a los padres y madres, consejeros/as escolares, la documentación necesaria para que puedan intervenir adecuadamente dentro de dicho órgano.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Dotar a los padres y madres pertenecientes a los Consejos Escolares, de cuantos mecanismos sean necesarios para fomentar su participación en los mismos, de una forma efectiva.

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ella.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LA COLABORACIÓN DE LOS
PADRES Y LAS MADRES CON EL PROFESORADO EN LA LABOR
EDUCATIVA EN LOS CENTROS DOCENTES, DESARROLLANDO SU
PROPIO PAPEL DE EDUCADORES



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

IX FIESTA POR LA ESCUELA PÚBLICA

JUSTIFICACIÓN:

En los últimos años se viene produciendo un descrédito de todo lo público, siendo la Escuela Pública, quizás por las muchas innovaciones que se han producido y se están produciendo, la que más críticas ha recibido. Pero si hacemos un poco de historia, nos daremos cuenta de que tenemos una escuela, que en los últimos años ha tenido que dar pasos de gigante, para satisfacer algunas de las muchas necesidades que se le demandan por parte de la sociedad.

Creemos que es importante que desde nuestro movimiento de padres y madres, se manifieste nuestro apoyo a una escuela que es el fruto del esfuerzo de todos los que han creído y reivindicado a lo largo de los años, una escuela de todos y para todos. Tal vez dichas expresiones y muchos de los logros conseguidos, dentro de la misma en el tiempo en que se formularon fuese solo una utopía, sin embargo, las continuas reivindicaciones y el inconformismo social han hecho que muchas utopías sean realidad.

Si bien no podemos sentirnos satisfechos, es necesario evitar el deterioro de la misma o su estancamiento, que el inconformismo y la reivindicación, estén siempre latentes en nuestros ánimos, la escuela pública debe de ser el motor del progreso de una sociedad. Aún cuando los logros conseguidos en estos años de democracia son importantes, aún son muchas las asignaturas pendientes a las que nuestra escuela debe de dar soluciones.

Desde las Asociaciones, Federaciones y Confederaciones debemos defender y asumir que la Escuela Pública es un instrumento para llevar a cabo el derecho anteriormente mencionado.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

El modelo de Escuela Pública que solicitamos sólo se alcanza con la suma del esfuerzo de los distintos sectores de la comunidad educativa (Administraciones Públicas, el profesorado, los alumnos/as y los padres y madres). Para potenciar esto, nosotros como miembros directamente implicados en el proceso de enseñanza, somos los que debemos defender un mayor nivel en la enseñanza pública, realizando con este fin críticas constructivas y trabajando desde nuestras asociaciones.

Con esta Fiesta por la Escuela Pública, queremos manifestar nuestro apoyo a una escuela en la que creemos y por la que desde nuestras organizaciones venimos luchando, que consideramos como algo nuestro, de todos/as y para todos/as, una escuela abierta, donde no tiene cabida la marginación de ningún niño/a, aceptándose las diferencias y las señas de identidad de cada niño/a como un derecho a defender y como una condición imprescindible para el desarrollo y crecimiento personal de cada uno, sirviendo de riqueza y conocimientos para el resto, en definitiva, una escuela que respeta creencias, razas, sexo, etc.; donde se está pretendiendo dar respuesta a cada individuo, educando a cada uno según sus necesidades y que va cada día más hacia una educación más personalizada, tal vez, el conseguir este último objetivo sea aún un reto por alcanzar.

Es por esto, citado anteriormente, que desde nuestra Federación hemos creído oportuno llevar a cabo esta jornada, con carácter reivindicativo, para intentar acabar con el trato especial que se da a la Enseñanza Privada, y a los alumnos que forman parte de ella.

DESTINATARIOS:

Esta jornada tenemos previsto que se celebre en Abril del 2011 y estará dirigida a todos los padres, madres, alumnos y alumnos de la Enseñanza Pública, y demás miembros de la comunidad educativa. Se espera la asistencia de unas 4.500 personas.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS:

Pretendemos llevar a cabo una jornada informativa, lúdica y reivindicativa por la Escuela Pública. Con esta octava Fiesta por la Escuela Pública, pretendemos manifestar nuestro apoyo incondicional, a la Escuela Pública que deseamos y por la que luchamos desde nuestras organizaciones, denunciando aquellas agresiones que desgraciadamente en los últimos años viene padeciendo



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL CEP LUISA REVUELTA DE CÓRDOBA

La situación de nuestra sede, ubicada dentro del Centro de Profesores “Luisa Revuelta” de la capital, nos permite mantener un estrecho y diario contacto con todo el personal que trabaja allí.

Ello nos lleva en continuas ocasiones a mantener contactos para participar y colaborar en actividades, ya sea en jornadas organizadas por la Federación, donde solemos contar con la inestimable ayuda de los asesores de dicho CEP, así como también en actividades organizadas por el CEP donde se nos pide nuestra colaboración y ayuda.

De este modo, al igual que en cursos anteriores vamos a colaborar en el Certamen de poesía, relatos, carteles y fotografía, denominado “Sexjovent”, que ya va por su 9ª Edición, además de participar en diversas jornadas y encuentros.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTAR LA CREACIÓN DE ASOCIACIONES Y FEDERACIONES DE
MADRES Y PADRES DEL ALUMNADO, PROMOVRIENDO LA ACCIÓN
COOPERATIVA Y EL TRABAJO EN EQUIPO



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

REUNIONES DE JUNTA DIRECTIVA:

En cumplimiento de nuestros Estatutos, mensualmente de forma ordinaria, y con carácter extraordinario cuando sea necesario, la Junta Directiva celebrará reuniones con objeto de debatir, programar, organizar, etc., cuantos asuntos son de su competencia y adoptar los acuerdos necesarios para el cumplimiento de los programas de la organización y de los mandatos recibidos de la Asamblea General.

REUNIONES DE ÁREAS DE TRABAJO DE LA JUNTA DIRECTIVA:

Además de las reuniones de Junta Directiva como órgano colegiado de gobierno, existen 4 áreas de trabajo dentro la misma, para dotar de mayor eficacia a la actividad que desde la misma se genere, y para coordinar la actuación de los grupos de trabajo de esta Federación que se pretenden poner en marcha, así como para la preparación de los distintos cursos y jornadas a celebrar durante el año escolar

Estas áreas son las que a continuación se detallan:

- Área de participación y gestión educativa
- Área de Socialización
- Área de Educación para la Salud.
- Área de Seguimiento del Plan de Apoyo a las Familias y resto de subvenciones para nuestras organizaciones.

TRABAJOS Y GESTIONES EN LA SEDE DE FAPA:

Independientemente de las reuniones de Junta Directiva y de las áreas de trabajo, cada uno de los miembros de dicha Junta Directiva, por el cargo que ocupa, interviene en la resolución de los temas de su área de competencia.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

CENSORÍA DE CUENTAS:

Según se establece en los Estatutos, los censores de cuentas nombrados a tal efecto por la Asamblea, se reunirán para censar los asientos contables de la Federación.

ASAMBLEAS:

Por mandato de los Estatutos, la Asamblea General de FAPA Ágora se reunirá al inicio del curso escolar, al objeto de aprobar el proyecto de actividades y presupuesto, aprobar la memoria anual, elegir a la Junta Directiva cuando corresponda, etc.

Así mismo y de forma extraordinaria, se podrán celebrar Asambleas Generales Extraordinarias para cuantos temas de trascendencia e interés se susciten en el ámbito de nuestras competencias.

REUNIONES CON LAS AMPAS:

La participación de los padres y madres en la escuela es un derecho reconocido a través de la legislación educativa actual, y las AMPAs constituyen un espacio fundamental para materializar ese derecho.

Pero para que esta participación sea real y efectiva es necesario que todos los padres y madres estén dispuestos a trabajar en sus respectivas Asociaciones, creando Juntas Directivas dinámicas y creativas capaces de lograr una implicación mayor de los padres y madres en las actividades que realicen.

Hoy en día, para dinamizar un AMPA es necesario que todos los padres y madres estén dispuestos a trabajar en la Asociación. Para ello, junto a la búsqueda de un modelo educativo compartido, el conocimiento de la legislación o la promoción de actividades, los padres y madres de las AMPAs deben conocer una serie de mecanismos participativos y



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

organizativos para lograr una mayor implicación del colectivo y conseguir unas asociaciones atractivas y dinámicas, decididas a implicarse en todo lo que afecta a la escuela.

Si la Junta Directiva de una Asociación es participativa, dinámica y creativa logrará una implicación mayor de los padres y madres en las actividades que se realicen. Para ello se debe conocer el funcionamiento y la dinámica de grupos, así como técnicas de dinamización para aprovechar las capacidades y el potencial de las personas que componen cada Asociación de Padres y Madres.

En una sociedad democrática la participación en el proceso educativo es esencial. Participar no es solamente estar presente en el centro escolar propio, durante muchas o pocas horas. En el caso de los padres y madres se trata de implicarse en las mismas AMPAs y contribuir con sus ideas y trabajo a la mejora del funcionamiento del centro.

La implicación de los padres y madres en la escuela es un factor fundamental para el desarrollo de los niños y niñas y adolescentes. A partir de nuestra participación podemos seguir más de cerca el crecimiento de nuestros hijos e hijas y elevar la calidad de la enseñanza de nuestros centros.

La participación de los padres y madres es casi imprescindible para lograr la gestión democrática de un Centro educativo, pues sin la cooperación de los padres y madres, ésta es imposible, ya que sin su implicación se viene abajo uno de los pilares fundamentales de este modelo de escuela. La participación de los padres/madres es esencial porque actúa como factor de contrapeso.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Participar e implicarse no pasa solo por acudir al centro cuando nuestros hijos e hijas tienen problemas, sino que también pasa por colaborar con el centro representando a nuestro colectivo en el Consejo Escolar, trabajando desde el AMPA para mejorar el funcionamiento del centro, o desarrollando actividades que nuestra Asociación organiza.

Este próximo curso vamos a continuar con nuestra campaña a favor del asociacionismo a través de las Asociaciones de Padres y Madres. Para ello efectuaremos una serie de actividades, como son:

- Enviaremos una carta de presentación a las AMPAs no federadas, donde nos daremos a conocer y les indicaremos los beneficios de la Escuela Pública y la necesidad de estar unidos en su defensa. Así mismo les solicitaremos una entrevista personal para, más de cerca, ofrecer nuestros servicios de ayuda y colaboración. Estas reuniones vamos a ampliarlas a los padres y madres de las Escuelas Infantiles de 0 a 3 años.
- Realizaremos encuentros con AMPAs de toda la provincia en su localidad de origen, para facilitarles información y, sobre todo, fomentar entre todos los padres y madres la necesidad de colaborar en la vida diaria de los centros educativos.

REUNIONES CON ORGANISMOS OFICIALES:

Mantendremos reuniones periódicas directamente con la Delegada Provincial de Educación para hacer un seguimiento continuo de todas las incidencias del curso escolar. Además, siempre que sea necesario, se mantendrán reuniones y contactos con otros Jefes de Servicio de la Delegación o con cualquier otro Departamento. Esto se hará tanto por iniciativa de esta Junta Directiva, como también bajo demanda de nuestras AMPAs asociadas.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Nuestros representantes están presentes en el Consejo Escolar Provincial y Municipal, donde se deciden temas importantes relativos a la actividad escolar.

También estamos presentes en cuantas comisiones de seguimiento y evaluación se nos convoca desde la Delegación Provincial: escolarización, becas, residencias escolares, escuela hogar, etc.

Así mismo se mantendrán reuniones con otros organismos públicos sobre temas relacionados con la educación y para cuantos temas sean de común interés, especialmente con la Diputación y el Ayuntamiento de Córdoba, donde estamos presentes en las comisiones de accesibilidad, solidaridad, urbanismo, Consejo Municipal de la Mujer, etc.

Mantenemos un permanente contacto con otras Delegaciones Provinciales que, entendemos, tienen corresponsabilidad en temas de educación, como son la Delegación de Salud y de Igualdad y Bienestar Social. También se van a establecer conversaciones con la Delegación Provincial de Medioambiente para realizar actividades en común, dirigidas a padres y madres.

La Delegación Provincial de Justicia y Administración Pública es otro punto de contacto, a donde tenemos que dirigirnos en continuas ocasiones por temas relacionados con nuestras AMPAs asociadas, sobre todo en el tema de asesoramiento legal sobre Estatutos.

Somos miembros constitutivos del Consejo Provincial de Seguridad, donde a través de la Subdelegación del Gobierno en nuestra capital participamos en reuniones y comisiones de seguimiento de los planes que se llevan a cabo en los centros educativos y



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

sus alrededores. (Este curso hemos participado activamente en el seguimiento del Plan Nacional de vigilancia en los centros educativos).

Así mismo mantenemos contactos periódicos con el Comisario Jefe de la Policía Nacional para prevención de violencia, control y tráfico de estupefacientes en centros educativos y sus alrededores.

REUNIONES CON OTRAS ORGANIZACIONES:

Como pertenecientes a la Confederación de AMPAs de Andalucía, (CODAPA), y a la Confederación Nacional (CEAPA), mantenemos reuniones de trabajo, jornadas y asistencia a cursos en distintos puntos de nuestra comunidad autónoma y de España.

Participamos, a través de nuestro representante en la Junta Directiva de CODAPA, en el Consejo Escolar de Andalucía y en distintas Comisiones de la Consejería de Educación

Así mismo, como siempre, permanecemos abiertos a mantener contactos con otros colectivos para tratar temas de interés mutuo. Se mantendrán contactos con sindicatos docentes, asociaciones de alumnos, de consumidores, de mujeres, etc.

PUBLICACIONES DE FAPA AGORA:

Publicaremos un nuevo número de nuestra revista informativa, con la que perseguimos que sea el medio de expresión de esta Federación, al objeto de mantener una permanente y regular información hacia nuestras AMPAs asociadas, dándoles la posibilidad de que colaboren en ella.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

GABINETE DE PRENSA. PAGINA WEB:

Los medios de comunicación, juegan un papel de primera magnitud en la difusión de cuanto interesa y acontece en el devenir diario de la sociedad, incidiendo en sus pautas de comportamiento y decisión. Son además, un elemento indispensable para la conformación de actitudes y para la sensibilización social ante determinados hechos.

Se han convertido en un soporte de enorme eficacia para la formación de los ciudadanos y especialmente para cuantos participamos en el movimiento asociativo de padres y madres.

El Gabinete de Prensa de FAPA Agora, el cual pretendemos afianzar su funcionamiento durante este curso, canalizará toda la información que se genere desde esta Federación y establecerá contactos con los medios de comunicación (prensa diaria y especializada, radio y televisión), para darse a conocer mediante las actividades que desarrolla ante la sociedad y ante nuestros asociados.

Desde el Gabinete se genera tanto la información que se dirige hacia el exterior, dirigida a los medios de comunicación, como aquella interna que se plasma en una publicación propia, ésta llega a un menor número de personas, pero mucho más implicadas en nuestro trabajo.

La comunicación interna, por su periodicidad, llega a los asociados e instituciones u organismos relacionados con nuestra actividad. Desde la publicación se mantiene informados a los asociados de todas aquellas actividades que FAPA organiza.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Mantendremos la página Web de FAPA AGORA, que está cumpliendo nuestras expectativas. Además de ser un portal de acceso inmediato a la Federación se ha convertido en un vehículo de comunicación para debatir y consultar cuantos temas de interés van surgiendo, y como vía de acceso a otras páginas educativas de común interés para nuestro colectivo. También está destacando por el continuo aumento de consultas que recibimos en demanda de información y solución a los problemas que nos plantean, que no solo provienen de padres o madres de alumnos de centros públicos, sino de toda la comunidad educativa.

Nuestra intención es seguir ampliando este servicio, adaptándolo a las necesidades de nuestras Asociaciones y a atender sus demandas.

Pretendemos potenciar el uso del correo electrónico como una rápida vía de comunicación entre FAPA ÁGORA y sus AMPAs asociadas, utilizando la cuenta de correo con la que cuenta cada asociación con el dominio: @fapacordoba.org.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

APOYAR LA FORMACIÓN DE LOS PADRES Y LAS MADRES DEL ALUMNADO CON ACTIVIDADES Y ENCUENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO, PARA PROPICIAR UN MEJOR CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO, QUE REDUNDE EN UNA MEJORA DE LA CALIDAD EN IGUALDAD DE LA EDUCACIÓN, Y QUE HAGA ASÍ POSIBLE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y SOLIDARIA.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

SEMINARIO PERMANENTE DE FORMACIÓN:

JUSTIFICACIÓN:

Habitualmente los responsables de las Asociaciones de Padres y Madres se quejan de que cuando convocan a los padres y a las madres de la Asociación para realizar una actividad o simplemente para invitarlos a participar en la asamblea del año, la asistencia, por lo general, es muy baja.

Para que las actividades que organiza una Asociación tengan un relativo éxito es necesario que la movilización se planifique lo más minuciosamente posible, comprobando previamente que el trabajo de sensibilización sobre el tema haya tenido una buena aceptación y acogida. Después entran en juego muchos factores, desde el carácter más o menos atractivo de la convocatoria hasta la fecha y hora escogida.

Con estos seminarios queremos centrar la atención de muchos padres y madres que trabajan en el día a día de las APAs sobre la importancia de cómo hacemos las cosas y las consecuencias de estos aspectos formales. Junto a la necesidad de tener definidos con claridad los fines de nuestro trabajo en las Asociaciones, es fundamental que nos paremos a considerar si las actividades y propuestas que llevamos a cabo se realizan de la manera más adecuada y eficaz. En ocasiones, el éxito de una actividad depende tanto del interés del tema como de la manera en que informamos, convocamos o consultamos a los padres y madres destinatarios de la actividad.

No cabe duda de que la vertebración del tejido asociativo es hoy más necesaria que nunca. Las Asociaciones de padres y madres son cada día más valiosas y día a día se hace más evidente que su actuación puede ayudar a mejorar la calidad de la enseñanza en la escuela. Nuestro potencial social y educativo es impresionante y por esta



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

razón debemos convertir en una meta de primer orden la búsqueda de modelos organizativos y funcionales que permitan aprovechar todo este potencial.

Hoy en día, para dinamizar un APA es necesario que todos los padres y las madres estén dispuestos a trabajar en la Asociación. Para ello, junto a la búsqueda de un modelo educativo compartido, el conocimiento de la legislación o la promoción de actividades para los niños y niñas del centro, los padres y madres de la APA deben conocer una serie de mecanismos participativos y organizativos para lograr una mayor implicación del colectivo de padres y conseguir, de este modo, asociaciones atractivas y dinámicas, decididas a implicarse en todo lo que afecta a la escuela.

GRUPOS DE TRABAJO:

- Competencias de las AMPAs, relaciones con el Centro.
- Análisis y aprovechamiento de las nuevas tecnologías.
- Educación Infantil.
- Plan de Apoyo a las familias andaluzas
- Gestión de AMPAs

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estos Encuentros se celebrarán durante todo el curso escolar, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS:

Acercar a todas las familias la formación e información necesaria para poder colaborar con los centros educativos en la educación de nuestros hijos.

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán evaluados por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ellos.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS SOBRE LOS NUEVOS REGLAMENTOS ORGÁNICOS DE LOS CENTROS:

JUSTIFICACIÓN:

A lo largo de los trece años de vigencia de los reglamentos de organización y funcionamiento se ha venido configurando una nueva realidad, tanto social como legislativa, que ha hecho necesario abordar la elaboración de un nuevo marco regulador que responda de manera más ajustada a los requerimientos que nuestra sociedad, y por consiguiente nuestros centros, tienen hoy.

La ley de educación de Andalucía profundiza en los conceptos de participación de la comunidad educativa y de autonomía pedagógica, organizativa y de gestión de los centros educativos: alumnado, profesorado, al que concede el papel relevante que representa en el sistema educativo, impulsando con ello el reconocimiento y apoyo social de su actividad, y familias, de las que regula su participación en el proceso educativo de sus hijos e hijas, mediante la articulación de modelos de funcionamiento propios entorno al plan de centro, reforzando la función directiva, potenciando su liderazgo pedagógico y organizativo poniendo énfasis en la coordinación de las actuaciones de los distintos órganos.

Serán los órganos de gobierno los que decidan los criterios que aplicaran para la designación de los responsables de las estructuras de organización y funcionamiento, con objeto de que estas herramientas permitan una mejor adaptación de cada centro docente a su contexto y promuevan estrategias eficaces para la mejora del éxito escolar del alumnado. Sin duda, dicha autonomía conjugada con la responsabilidad en su puesta en práctica y la incorporación de sistemas de gestión de calidad, serán factores que redundarán en la excelencia, entendida como calidad desde la equidad.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

El fomento de la cultura de la evaluación, de la calidad e innovación educativa, entendiendo que no puede haber evaluación sin mejora, ni mejora sin una evaluación permanente y la rendición de cuentas de la autonomía ejercida, la atribución de mayores competencias a los directores/as en particular las referidas al ejercicio de la dirección pedagógica, a la determinación de requisitos de especialización y capacitación profesional respecto de determinados puestos de trabajo del centro, de las personas responsables de los órganos de coordinación docente, a la potestad disciplinaria o la gestión de sustituciones del profesorado, la simplificación administrativa para volcar los esfuerzos en la labor educativa y pedagógica suponen un novedoso marco regulador de la organización de los centros docentes.

A todo ello habría que añadir la actualización de las normas de convivencia, entendida ésta como meta y condición necesaria para el buen desarrollo del trabajo del alumno y del profesorado, sin menoscabar los derechos del alumnado, y el refuerzo del papel de las familias que se plasma en el establecimiento de compromisos educativos y de convivencia, como forma de asunción de responsabilidades compartidas en la tarea de educar a sus hijos e hijas.

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estas Jornadas se celebrarán durante el mes de octubre de 2010, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS:

El objetivo de la federación es trabajar en todos los aspectos fundamentales del ROC de manera que las familias tras un proceso de reflexión sobre este nuevo reglamento tenga los conocimientos y las herramientas necesarias para colaborar en la elaboración de éste en sus respectivos centros, haciendo hincapié en la importancia de:

- Plan de centro
- Proyecto educativo
- Plan de convivencia
- Proyecto de gestión

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ella.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS SOBRE EVALUACIÓN EDUCATIVA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR:

JUSTIFICACIÓN:

La evaluación es hoy quizá uno de los temas con mayor protagonismo del ámbito educativo, y no porque se trate de un tema nuevo en absoluto, sino porque la administración, educadores, padres, alumnos y toda la sociedad en su conjunto, son más conscientes que nunca de la importancia y las repercusiones del hecho de evaluar o de ser evaluado.

Existe una mayor conciencia de la necesidad de alcanzar determinadas cotas de calidad educativa, de aprovechar adecuadamente los recursos, el tiempo y los esfuerzos y, por otra parte, el nivel de competencia entre los individuos y las instituciones también es mayor.

Uno de los factores más importantes que explican que la evaluación ocupe actualmente en educación un lugar tan destacado, es la comprensión por parte de los profesionales de la educación de que lo que en realidad decide de el "qué, cómo, por qué y cuando enseñar" es la evaluación. Es decir, las decisiones que se hayan tomado sobre "qué, cómo, por qué y cuando evaluar".

En general, uno de los objetivos prioritarios de los alumnos es satisfacer las exigencias de los "exámenes". Y es ahí donde comienza el fracaso escolar, la no concienciación del alumnado y de las familias de ser valorados por sus actuaciones en general y no en particular



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS

Estas jornadas se realizarán en el mes de Enero de 2011 y van dirigidas a padres y madres pertenecientes a nuestras asociaciones para entender la importancia de una educación de esfuerzo y calidad según las capacidades individuales del alumnado

OBJETIVOS

- Formar a las familias en la importancia de la evaluación en calidad y del esfuerzo
- El proceso educativo y sus componentes en general.
- El rendimiento educativo y el desarrollo del alumno en particular
- Evaluación continua y la importancia en el desarrollo individual del alumno
- Pronosticar las necesidades y capacidades del alumno y así poder orientar su formación

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ella.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ANDALUCÍA

JUSTIFICACIÓN:

La Formación Profesional Inicial en el sistema educativo, tiene por finalidad preparar a los alumnos/as para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que puedan producirse a lo largo de su vida, así como contribuir a su desarrollo personal y al ejercicio de una ciudadanía democrática.

Todos sabemos lo difícil que resulta hoy en día para la gente joven acceder al mundo laboral. Ya sea por la falta de experiencia, por no tener la formación necesaria o porque el sistema educativo no se adecua a los tiempos actuales.

Es necesario por tanto tener claro por parte de padres, madres y alumnado, la oferta educativa existente en Andalucía. Y sobre todo la importancia que la Formación Profesional puede tener como elección para los alumnos.

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS

Estas jornadas se realizarán en el mes de Marzo de 2011 y van dirigidas a padres y madres de APAS de centros de enseñanza pública federadas con Fapa Agora.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS

Conocer el conjunto de acciones formativas que capacitarán a nuestros hijos e hijas para el desempeño cualificado de diversas profesiones, así como las medidas que la Consejería de Educación establece para adecuar la oferta pública de formación profesional a las necesidades del tejido productivo andaluz.

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ella.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

PROYECTOS Y ACTUACIONES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA Y
SOCIAL QUE PROMUEVAN LA PLENA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO
EN LOS CENTROS



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTUACIONES DE MEJORA A LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

JUSTIFICACIÓN:

FAPA AGORA siempre ha tratado este tema con especial interés y, en este curso escolar, queremos detenernos aun más para hacer un estudio de la situación actual, avances, retrocesos y necesidades más urgentes que hay que cubrir.

Nuestro compromiso de atención a la diversidad establece el objetivo general de mejorar y de complementar las condiciones de escolarización de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales por razón de sus capacidades de tipo físico, psíquico o sensorial, asociadas a condiciones personales de sobredotación intelectual, o a condiciones sociales desfavorecidas, desde los principios de la normalización e integración escolar.

La LEY 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación, establece los objetivos que se pretenden alcanzar con la aplicación del principio de la solidaridad en la educación. Estos objetivos van encaminados a mejorar y complementar las condiciones de escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales, a potenciar la asunción de valores inherentes en la interculturalidad que permitan desarrollar en la comunidad educativa actitudes de respeto y tolerancia hacia los grupos minoritarios.

Son objetivos de esta Ley:



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

1. Mejorar las condiciones de escolarización del alumnado que presente necesidades educativas especiales, mediante aquellas acciones, medidas, planes y programas que garanticen su acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo.
2. Potenciar el valor de la interculturalidad, integrando en el hecho educativo la riqueza que supone el conocimiento y respeto por la cultura propia de los grupos minoritarios.
3. Desarrollar actitudes de comunicación y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa, independientemente de sus capacidades personales y de su situación social o cultural.
4. Establecer medidas que permitan a la población escolar su continuidad, de forma ininterrumpida, en los ciclos educativos, con independencia de la permanencia o no en un lugar determinado durante periodos prolongados.
5. Impulsar la coordinación y colaboración de las distintas Administraciones, instituciones, asociaciones y organizaciones no gubernamentales, para la convergencia y desarrollo de las acciones compensadoras y de solidaridad establecidas en esta Ley.

Conscientes de esta problemática, en nuestra Federación nos hemos propuesto, realizar visitas a las AMPAs federadas con el objetivo de concienciar directamente a los padres y madres, de la responsabilidad que como educadores nos corresponde, así como la coordinación con la escuela.

Dentro de la Junta Directiva de FAPA AGORA, los miembros que pertenecen a esta área han formado una comisión que continuará durante este curso con la toma de datos directamente desde todos los centros, para después pasar a su estudio, análisis y elaboración de conclusiones.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estos Encuentros se llevarán a cabo durante todo el curso escolar 2010/2011, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.

OBJETIVOS:

- Facilitar un escenario de encuentro a los padres comprometidos con la atención a la diversidad.
- Mejorar la formación de los padres y madres con hijos con necesidades educativas especiales.

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán evaluados por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ellos.

La Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE MADRES Y PADRES DEL
ALUMNADO INMIGRANTE EN LOS CENTROS DOCENTES, COMO SE
RECOGE EN EL PLAN INTEGRAL PARA LA INMIGRACIÓN EN
ANDALUCÍA, ASÍ COMO DEL ALUMNADO DE MINORÍAS ÉTNICAS Y
CULTURALES



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES DE APOYO AL PLAN PARA LA ATENCION AL ALUMNO INMIGRANTE

JUSTIFICACIÓN:

Andalucía es una tierra donde conviven distintas minorías étnicas y culturales, y de acogida de inmigrantes, por lo que hay que plantearse la atención formativa a este colectivo de padres y madres, para que la implicación en la educación de sus hijos e hijas permita a éstos que se realice en los mismos términos y en las mismas condiciones de igualdad del resto del alumnado. Para ello es importante que desde las asociaciones de madres y padres capturemos a estas familias involucrándolas y haciéndolas partícipes de nuestra actividad diaria.

Los fenómenos del racismo, la xenofobia y la intolerancia, alentados quizás, por diversos factores económicos, sociales, políticos o culturales, se han convertido en un auténtico motivo de preocupación para todas las sociedades democráticas de nuestros días y para los ciudadanos y ciudadanas, que vemos amenazados los valores y principios que sostienen la convivencia pacífica, asistiendo con espanto a la violencia desatada contra los más débiles, a la persecución de las minorías, a la marginación de grupos, etnias y personas que no se ajustan a los patrones establecidos.

Los centros docentes y la educación que en ellos se imparte, no sólo no pueden quedar al margen de estos problemas, sino que, por el contrario, constituyen un instrumento especialmente idóneo para combatirlos y prevenir estas actitudes, que atentan directamente contra la dignidad esencial de la persona y atacan el fundamento mismo de la igualdad y la fraternidad universal entre los seres humanos. Estos valores elementales han de constituir los cimientos de la educación.

La Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, consciente de este problema, se ha propuesto realizar un plan de trabajo dirigido a todos los padres y madres, implicando



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

directamente a los padres y madres del alumnado inmigrante y de minorías étnicas y culturales. Realizaremos encuentros, charlas y puestas en común buscando estrategias de trabajo para nuestros alumnos dentro y fuera del aula, y también para integrar a estas familias en nuestra sociedad

Estas actividades aspiran a ser una ayuda y un medio de apoyo útil para una educación fundamentada en la tolerancia, para aprender a convivir en la diferencia y en el respeto a las personas y a las diversas culturas. Practicando el diálogo, sobre todo escuchando a los demás para mejor apreciar sus razones, sintiéndonos capaces de colocarnos, con imaginación, en el lugar del otro; respetando y reconociendo la diversidad de modos de ser de pensar y de vivir, lograremos entre todos llegar a aceptar esa verdad tan sencilla y, a la vez, tan imprescindible para la convivencia humana: *al mismo tiempo que diferentes, todos somos iguales, iguales en derechos.*

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estos encuentros se llevarán a cabo a lo largo de todo el curso 2010/2011 a petición de las AMPAs interesadas y por propia iniciativa de la Federación, estando destinadas a toda la comunidad escolar. Haremos especial hincapié en aquellas localidades y zonas de la capital donde esta población es más numerosa.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS:

Formar a los padres y madres sobre las necesidades y expectativas de la escuela pública. Facilitar información y apoyo a las AMPAS respecto de la escuela pública como generadora de igualdad, solidaridad, integración, tolerancia, libertad, compromiso social. Instruir a los participantes sobre el motor de cambio que puede y debe representar la escuela pública, para conseguir una sociedad mas justa y solidaria con los mas débiles.

El resultado final de la educación para la tolerancia, deber ser el compromiso personal que cada cual contrae a favor de los derechos de los demás. La educación para la tolerancia, en tanto que educación de actitudes y valores, no es cosa de varias sesiones de trabajo, se aprende sobre todo ejerciéndola.

Educar en la tolerancia es una propuesta para introducir la educación para la tolerancia por la vía de la experiencia práctica a través de debates o juegos y tareas de grupo.

Integrar a estas familias en la vida diaria del centro y del entorno

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán analizados y valorados por la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, estudiando la opinión que se ha recogido de los padres y madres.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN A LOS PADRES Y A LAS MADRES
EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, COMO
DESARROLLO DE UN ADECUADO CLIMA DE CONVIVENCIA EN
LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

CULTURA PARA LA PAZ Y NO VIOLENCIA

JUSTIFICACIÓN:

La Educación es la formación integral de la persona, la construcción de una cultura, de una ciudadanía democrática. La escuela debe servir para crear ciudadanos y ciudadanas más tolerantes y más solidarios. Para ello, debemos introducir en su ámbito los valores universales de la cultura de paz. Promover y desarrollar los valores que permiten avanzar en el respeto a la diversidad cultural y de opiniones, en la lucha contra las desigualdades y en la detección, disminución y prevención de todas las manifestaciones de violencia es un deber y una exigencia de esa nueva escuela de futuro que entre todos estamos construyendo.

Aprender a vivir juntos, aprender a convivir con los demás, además de constituir una finalidad esencial de la educación, representa uno de los principales retos para los sistemas educativos actuales. No obstante, una de las percepciones más extendidas entre el profesorado hace referencia al progresivo incremento de las dificultades de convivencia en los centros educativos y, de forma especial, en los de educación secundaria. Aunque las situaciones de conflicto, de indisciplina o de acoso entre escolares han existido siempre, parecen haber cobrado una mayor relevancia en los últimos años.

Entre los factores que se han apuntado como responsables del deterioro de la convivencia, unos son de carácter psicológico, otros de carácter social y otros propiamente educativos. La complejidad y variedad de estos factores exige intervenir en diversos ámbitos si se aspira a encontrar la respuesta educativa más adecuada a estas situaciones. Siendo necesario huir de explicaciones simples que, lejos de solucionar el problema, contribuyen a agravarlo.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

La educación constituye, como factor de progreso, de cohesión social y de desarrollo, la base esencial de la Cultura de Paz y uno de los pilares sobre los que se fundamenta cualquier proyecto de futuro para afrontar con éxito los procesos constantes de cambio de nuestra sociedad.

Para la mejora de la convivencia escolar, es fundamental la implicación de toda la comunidad educativa, estableciendo unas normas de convivencia que prevean actitudes y propongan medidas que eviten los conflictos y favorezcan la convivencia entre todos los sectores de la comunidad educativa y entre los iguales. Apostamos por la resolución pacífica de los conflictos a través de la prevención, el diálogo y la colaboración de toda la comunidad educativa.

Consideramos que es en la Comunidad Educativa y en nuestros propios hogares donde se ha de dar una formación dirigida a la sensibilización, fomento y desarrollo de conductas pacificadoras, solidarias, antirracistas y de respeto mutuo, demostrando que la convivencia y la tolerancia, son instrumentos elementales para vivir una cultura pacifista.

Conscientes de esta problemática, en nuestra Federación nos hemos propuesto, realizar visitas a las AMPAs federadas con el objetivo de concienciar directamente a los padres y madres, de la responsabilidad que como educadores nos corresponde, así como la coordinación con la escuela.

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

DESTINATARIOS:

Estos encuentros se llevarán a cabo a lo largo de todo el curso 2010/2011 a petición de las AMPAs interesadas y por propia iniciativa de la Federación, estando destinadas a toda la comunidad escolar.

OBJETIVOS:

Es necesaria la puesta en práctica de medidas de carácter preventivo destinadas a erradicar o mitigar, cuando menos, los factores y las causas que favorecen la aparición de conductas violentas de los jóvenes durante el periodo escolar:

- Medidas dirigidas al ámbito de la familia. Implicar a todas las instituciones en la adopción de programas específicos destinados a erradicar las condiciones familiares en que viven algunos niños/as que pueden ser generadores de ciertos tipos de violencia.
- Potenciar la creación y funcionamiento de la Escuelas de Padres/Madres dirigidas a ayudar a estos/as en sus relaciones con sus hijos y a orientarles en la solución de los problemas que se plantean conseguir una sociedad mas justa y solidaria con los mas débiles.

Identificar, analizar y resolver situaciones y problemas en el medio educativo.

Adquirir conocimientos, actitudes y hábitos que nos permitan comportarnos y enseñar a nuestros hijos a ser personas.

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán analizados y valorados por la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, estudiando la opinión que se ha recogido de los padres y madres.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD
EDUCATIVA EN LA IGUALDAD DE GÉNERO, PARTICULARMENTE, A
TRAVÉS DE PROYECTOS DE COEDUCACIÓN QUE INCENTIVEN UNA
EDUCACIÓN EQUITATIVA EN LO QUE SE REFIERA A LA ASUNCIÓN DE
RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y CUIDADO DE LAS PERSONAS



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN LA IGUALDAD DE GÉNERO

JUSTIFICACIÓN:

El objetivo primero y fundamental de la educación, es proporcionar a los niños, niñas, y jóvenes de uno y otro sexo, una formación plena que les permita conformar su propia y esencial identidad, y la valoración ética y moral de la realidad. Tal formación plena ha de ir dirigida al desarrollo de su capacidad para ejercer de manera crítica y en una sociedad plural, la libertad, la tolerancia y la solidaridad.

Sin embargo, esto que parece de fácil aplicación dentro de la escuela, en la propia familia y en la sociedad, en la realidad se desprende que aún existe discriminación por razón de sexo. Lo que nos lleva a que nuevamente retomemos este tema a fin de seguir avanzando en algo en lo que aun nos queda mucho por recorrer: La igualdad de hombre y mujeres como personas integrantes de una sociedad.

En la sociedad actual estamos preocupados por la educación en valores, pero sería mucho mejor que nos preocupásemos por diseñar estrategias para incluir valores en la educación de nuestros hijos e hijas, que compensaran la competitividad, la violencia, o la lucha compulsiva por el éxito, que se nos ofrece desde los medios de comunicación.

Vivimos instalados en un modelo social que se caracteriza por el conformismo, la apatía, la ausencia de valores, el individualismo exacerbado, el incumplimiento de las normas, la negativa a aceptar y asumir los valores cívicos, la intolerancia, y la manifestación de actitudes y acciones violentas.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Es prioridad, reflexionar sobre la tolerancia y asumir el compromiso de Educar en y para la Tolerancia, tarea necesaria y urgente. Para llevar adelante esta idea, el punto de partida inicial no puede ser otro que el reconocimiento de la diferencia como derecho y de la convivencia con quienes son diferentes, esto supone un enriquecimiento personal y dota de savia nueva e integradora a la comunidad donde vivimos.

Sensibilizar al colectivo de madres y padres acerca de la necesidad de aplicar una enseñanza coeducativa, avanzar en la eliminación de la violencia contra las mujeres y combatir la utilización discriminatoria contra la mujer en los medios de comunicación, son los temas que centrarán, entre otras, las actuaciones de esta Federación en las reuniones que mantendremos con las asociaciones a lo largo de toda la provincia.

DESTINATARIOS:

Estos encuentros se llevarán a cabo a lo largo de todo el curso 2010/2011 a petición de las AMPAs interesadas y por propia iniciativa de la Federación, estando destinadas a toda la comunidad escolar.

OBJETIVOS:

Implicar a los padres y madres para que proporcionen a sus hijos e hijas una educación que respetando las diferencias fisiológicas, propicie el igual desarrollo de ambos sexos.

Propiciar el debate no-sexista entre padres y madres de la provincia.

- Afianzar el aprendizaje no-sexista en la escuela y familia.
- Destronar el sexismo entre los participantes.

Sensibilizar al colectivo de madres y padres acerca de la necesidad de aplicar una enseñanza coeducativa, avanzar en la eliminación de la violencia contra las mujeres y



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

combatir la utilización discriminatoria contra la mujer en los medios de comunicación, son los temas que centrarán, entre otras, las actuaciones de esta Federación

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán analizados y valorados por la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, estudiando la opinión que se ha recogido de los padres y madres.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.