



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ASAMBLEA

GENERAL

ORDINARIA

CÓRDOBA, 5 DE NOVIEMBRE DE 2011

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Córdoba, 14 de octubre de 2011

A TODAS LAS A.P.A.s FEDERADAS

Por la presente y dando cumplimiento a nuestros Estatutos, os convocamos a la **Asamblea General Ordinaria**, que tendrá lugar, en el **CEP LUISA REVUELTA** sito en la **C/ Doña Berenguela nº 2. de Córdoba**, el próximo día 5 de Noviembre (sábado), a las **10** horas, en primera convocatoria, **10'30** en segunda, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DIA

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior
- 2.- Balance del curso 2010/2011
- 3.- Memoria de Gestión y Balance Económico del curso 2010/2011. Aprobación si procede.
- 4.- Proyecto de Actividades y Presupuesto Económico del curso 2011/2012. Aprobación si procede.
- 5.- Balance del Inicio del nuevo Curso Escolar
- 6.- Sugerencias y Preguntas

Los criterios de asistencia son los siguientes:

- De los representantes de las APAS asistentes solamente podrán votar las personas acreditadas (dos por APA), cuyo modelo de credenciales se adjunta.
- Se abonará el kilometraje de un coche por cada cuatro personas a las APAS de la provincia.

VºBº EL PRESIDENTE

LA SECRETARIA

Fdo. Antonio Alcudia Romero

Fdo. Mª del Mar González Barrios

Nota: Se ruega confirmar asistencia antes del día 2-11-2011 por correo electrónico a fapacordoba@fapacordoba.org o llamando al teléfono 957/ 40.06.42 en horario de 9'30 a 13'30 y de 4'30 a 8'30 de la tarde, Gracias por vuestra colaboración.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela nº 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTA DE LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE FAPA AGORA, CELEBRADA EL DÍA 06 DE NOVIEMBRE DE 2010

En la ciudad de Córdoba, siendo las 10,45 horas del día arriba indicado, da comienzo la asamblea general de FAPA "AGORA", reunida en sesión ordinaria para tratar el siguiente:

ORDEN DEL DIA

- 1º,- Lectura y aprobación si procede, de las actas de la asambleas anteriores.
- 2º,- Balance del curso 2009/2010.
- 3º,- Memoria de gestión y balance económico del curso 2009/2010. Aprobación si procede.
- 4º,- Proyecto de actividades y presupuesto económico del curso 2010/2011. Aprobación si procede.
- 5º,- Balance del inicio del nuevo curso escolar.
- 6º,- Sugerencias y preguntas.

Al comenzar la asamblea el secretario da lectura al acta de credenciales resultando de la forma siguiente: Ampas asistentes: 23

Ampas acreditadas: 20

Personas asistentes: 42

Votos acreditados: 36

1º,- Leídas las actas de la asamblea general ordinaria y extraordinarias del día 07 de noviembre del 2009, son aprobadas por asentimiento de la asamblea.

2º,- Posteriormente el presidente da la bienvenida a los representantes de las AMPAS, agradeciendo su asistencia y haciendo un balance del curso 2009/2010.

El presidente comenta que ha sido un año muy duro ya que hemos tenido mucho trabajo debido a muchos cambios en normativas, decretos etc, ya que se esta produciendo muchos cambios en el sistema educativo, a los cuales hemos tenido que hacer aportación desde la federación.

Este año se ha notado un movimiento mas activo en las ampa, y se nos ha solicitado ayuda para solucionar sus dudas, y para participar en jornadas.

Hemos mantenido una estrecha relación con el centro de profesorado, colaborando en jornadas y cursos de formación, y tenemos que decir que al estar conviviendo en el mismo lugar nos a hecho entender que las relaciones padres/madres, profesorado hay que fomentarlas día a día ya que de esta forma tiraremos todos del mismo carro que es la educación de nuestros hijos.

Al comienzo de curso nos encontramos con las subidas en las actividades del plan de apertura de centro: comedor, aula matinal y clases extraescolares, lo que hizo bajar mucho el numero de niños que estuvieran inscritos, debido también la situación de crisis en la que estábamos.

Se ha seguido trabajando para quitar los problemas con los cuadernillos ya que este año ha habido muchas quejas de los padres por ese tema ya que el precio de los cuadernillos cada vez va más elevado.

Y por ultimo esta junta directiva ha llevado adelante su plan de actividades.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos

C/ Doña Berenguela nº 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

3º,-A continuación la junta directiva desglosa la memoria de gestión y balance económico del curso 2009/2010 haciendo una breve reseña de cada una de las actividades que la federación a llevado acabo, como fueron:

- Jornadas de formación sobre competencias básicas en educación.
- VIII Fiesta por la escuela publica
- Reuniones de junta directiva y de las áreas de trabajo de la misma.
- Seminario permanente de formación. Presentación de la agenda sobre competencias básicas
- Trabajos y gestiones en la sede de fapa
- Censoria de cuentas
- Asambleas
- Reuniones con las ampas, organismos oficiales y otras organizaciones.
- Asistencia a actos de CODAPA, CEAPA.
- Gabinete de prensa y pagina web.
- Jornadas sobre los nuevos reglamentos orgánicos de los centros.
- Jornadas sobre la atención al alumnado con N.E.E asociadas a sus capacidades personales.
- Jornadas sobre consumo responsable. Los peligros de Internet.
- Jornadas sobre educación para la salud.
- Actividades en colaboración con el CEP Luisa Revuelta de Córdoba.

Además de trabajos sobre temas ordinarios sobre coeducación, atención al alumnado inmigrante, cultura de paz y no violencia, como apoyo al alumnado con N.E.E que es una labor muy significativa de esta federación.

A continuación el tesorero da lectura al balance económico de forma pormenorizada tanto de ingresos como de gastos del curso pasado 2009/2010, abriéndose posteriormente un turno de palabra. Los asistentes a la asamblea no intervinieron en el mismo.

A continuación se pasa a votar la memoria de gestión y balance económico 2009/2010.

Se aprueba por unanimidad de la asamblea.

4º,-Seguidamente el presidente expone el Proyecto de actividades y presupuesto económico del curso 2010/2011 en el que se pretende realizar las siguientes actividades.

Este plan de actividades quiere dar cabida, a un gran abanico de actuaciones dirigidas principalmente, a la formación e información global de los padres y madres. Dedicares un especial interés a la participación en el sentido mas amplio de la palabra , la responsabilidad de la administración educativa, consejos escolares participación en la votaciones, educación infantil de 0 a 6 años, orientación profesional, la formación de los padres y madres dentro de nuestro seminario permanente que realizaremos comarcilmente, sin olvidar la IX fiesta por la escuela publica.

Seguiremos aumentando el número de ampas federadas que al día de hoy llegamos a 285 ampas.

Nuestra pagina web y nuestra revista.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Además de las labores de atención a las ampas que lo solicitan, reuniones con los distintos organismos de las administraciones educativas, actuaciones en favor del alumnado con N.E.E, coeducación, alumnos inmigrantes, cultura de paz y no violencia y las siguientes jornadas:

- Jornadas sobre consejos escolares
- Actividades en colaboración con el CEP Luisa Revuelta de Córdoba.
- Reuniones de junta directiva y de las distintas áreas de trabajo de la misma
- Trabajos y gestiones en la sede de fapa
- Censoria de cuentas
- Gabinete de prensa
- Jornadas sobre nuevos reglamentos orgánicos de centro
- Jornadas sobre evaluación educativa contra el fracaso escolar
- Jornadas la formación profesional en Andalucía

En cuanto al presupuesto económico para este curso 2010/2011 el tesorero hizo una exposición de los ingresos previstos y las partidas a las que se dedicarían los mismos y posteriormente se abre un turno de palabra.

PACO ORTIZ: Nos comenta que el quiere puntualizar tres cosas para este curso:

Estamos en tiempos de la renovación del consejo escolar y los centros educativos no están mandando las papeletas a los padres para que puedan votar por correo, debemos estar atentos y solicitar que las manden. La empresa que llevaban el aula matinal y comedor del plan de ayuda a las familias ha cambiado y deberíamos mandar a la federación esos cambios para posibles problemas.

Para la realización de las actividades de esta federación necesitamos personas especializadas en salud, en publicaciones para la revista de la federación para que nos ayuden con estos temas.

AMPA LA AMISTAD: La representante de este ampa nos comenta que ella es nueva en la asociación, y nos informa que en la clase de su hijo hay muchos niños inmigrantes y además que por que juntan en la misma clase niños de diferentes edades, y nos pregunta que por que no los reparten en otros centros y no todos en el mismo.

PACO MORA: Le explica que en su centro no supera la ratio y que se están repartiendo esos niños por otro centro de ese barrio. Todos los centros de allí están lo mismo con los niños con N.E.E solo que el centro donde tienes a tu hijo tiene todos los recursos necesarios y en los otros centros la Delegación los están poniendo dependiendo de la demanda que tengan, los niños deben de estar repartidos por todos los centros para que tengan su integración y igualdad.

AMPA CUENCA MINERA: su representante nos pide que solicitemos a la Delegación que conteste a los escritos que se mandan desde las ampas, ya que ellos llevan mandando un escrito mucho tiempo y no reciben contestación.

PACO MORA: les pregunta que como lo mandan, que su proceso es pasarlo por registro de la Delegación y deben recibir contestación.

AMPA CUENCA MINERA: nos informa que los escritos los mandan por correo.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

AMPA MEDITERRANEO: Nos dice que ellos los escritos lo ponen en la hoja de reclamaciones de la pág. de la Delegación de educación, se hace desde la hoja digital y a los varios escritos seguidos recibes contestación.

AMPA CORAL: pregunta que se puede hacer con los niños que están inscritos en el centro y vienen del otro curso usando las nuevas tecnologías y ahora en este curso no las utilizan.

PACO MORA: Los centros T.I.C han funcionado muy poco y por eso se propuso el TIC.0 para que se utilizara más y se pusieron por decreto para que lo docentes no pudieran oponerse a su utilización en los centros. El problema lo tenemos en el paso de primaria a secundaria pero para eso tenemos un periodo de adaptación y para el próximo curso si debería estar implantado.

AMPA ARRABAL: Nos pregunta que si los niños con N.E.E que están en el comedor si necesitan un monitor de N.E.E.

PACO MORA: No necesitan otro monitor de N.E.E se abátese con el que hay en el comedor, si no se pasa la ratio.

PACO ORTIZ: En el curso pasado se podía poner un monitor para niños con N.E.E. pero este año no se pone al bajar la ratio. El monitor que está en la clase debe de entrar al comedor e ir en el autocar aunque tengan que recortar horas en otras actividades.

A continuación se pasa a votar el proyecto de actividades y presupuesto económico para el curso 2010/2011, que es aprobado por unanimidad.

5º,-Se pasa a valorar el inicio de curso interviniendo las siguientes personas:

PACO MORA.- Comenta que este comienzo de curso ha sido muy tranquilo. Se ha estado pendiente de la flexibilidad del horario de comienzo de curso, ya que se podía cambiar la hora de entrada pero no la de salida que debía de ser las 2 para primaria y 3 para secundaria. En los centros que ha habido cambios en los horarios de salida o se puesto horarios de flexibilidad en varios días en infantil y se ha hecho llegar a la federación, nosotros se lo hemos hecho llegar al servicio de inspección de Educación.

Este año la Delegación ha reunido a todos los directores de toda la provincia y les ha explicado como tenía que ser el comienzo de curso

En los comedores también se ha avanzado dándoles a los padres la facilidad de poder poner la declaración de la renta del 07/08, dependiendo de los ingresos debido a la crisis, ha habido cambio de empresa en los comedores y aula matinal.

Con la delegación de educación ya se han tenido reuniones para hablar sobre el comienzo de curso y poder valorarlo.

Ahora debemos estar pendientes en los horarios de finalización de finales del trimestre ya que son días que ya se van de vacaciones y al no poner actividades para esos días y tener ya hechas la evaluación los niños no asisten y deben de organizar actividades para esos días.

Pedimos que durante el curso todo lo que veáis fuera de lo normal o que no corresponda con la normativas vigentes hacerla llegar a la federación para que podamos solucionar todos esos problemas ya que



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

nosotros se lo hacemos llegar a la inspección de delegación y ellos harán todo lo que tengan en sus manos para que las normativas se cumplan.

6.-Sugerencias y preguntas:

JOSE RAMON: pasa a comentar el dossier de prensa, en él se encuentra todos los artículos de prensa de la federación.

Y sin mas asuntos que tratar se da por terminada la asamblea ordinaria siendo las 13h 35' del día arriba indicado de todo lo cual yo como secretaria doy fe con el Vº Bº del presidente.

Vº Bº EL PRESIDENTE

LA SECRETARIA

Fdo. Francisco Mora Sánchez

Fdo.Mª del Mar González Barrios.

APAS ASISTENTES

- APA SAN JOSÉ DE CALASANZ
- APA SANTA BÁRBARA
- APA CUENCA MINERA
- APA EL BÚCARO
- APA LA RÁBIDA
- APA LA AMISTAD
- APA HIXEN I
- APA ARRABAL
- APA CORAL
- APA DUENDE DE LA ILUSIÓN
- APA SAN PEDRO
- APA GUADAMATILLA
- APA AVERROES
- APA MATEO INURRIA
- APA LA SIERRA
- APA CERVANTES
- APA CRISTOBAL BAUTISTA DE MORALES
- APA MEDITERRÁNEO
- APA LA PALMA
- APA ROSA DE LIMA



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTA DE LA ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE FAPA AGORA,
CELEBRADA EL DÍA 06 DE NOVIEMBRE DE 2010

En la ciudad de Córdoba, siendo las 13h40' horas del día arriba indicado, da comienzo la asamblea general de FAPA "AGORA", reunida en sesión extraordinaria para tratar el siguiente

ORDEN DEL DIA

1º.- Aceptación de integración en la Federación Provincial de Asociaciones de padres y madres de alumnos/as de Centros Públicos, FAPA ÁGORA, de las Asociaciones registradas en el Libro de Socios de la Federación, desde la nº 276 a la nº 288, tal y como recoge el Decreto 152/2002 de 21 de mayo de 2002 por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Registro de Asociaciones de Andalucía.

Al comenzar la asamblea el secretario da lectura al acta de credenciales resultando de la forma siguiente: Ampas asistentes: 23

Ampas acreditadas: 20

Personas asistentes: 42

Votos acreditados: 36

Se da lectura a las nuevas AMPAS que han solicitado la integración en nuestra federación.

CENTRO	LOCALIDAD	NOMBRE DEL A.P.A.	NUMERO INSCRIP.
IES ULIA FIDENTIA	MONTEMAYOR	LA ALAMEDA	276
E.E.I. SAN FRANCISCO	CABRA	LA INFANCIA	277
		FRANCISCO HURTADO	
I.E.S. "CLARA CAMPOAMOR"	LUCENA	IZQUIERDO	278
I.E.S. "SAN ÁLVARO"	CORDOBA	HIXEN I	279
C.P.I.P. "SAN JOSE DE CALASANZ"	LUCENA	SIERRA DE ARAS	280
I.E.S. " JUAN DE AREJULA"	LUCENA	ALIXENA	281
		APA MAESTRO BEDMAR	
CONSERVATORIO DE MÚSICA	BAENA	ENCINAS	282
C.P.I.P. "AL-YUSSANA"	LUCENA	ZENOBIA CAMPRUBI	283
I.E.S. MIGUEL DE CERVANTES	LUCENA	AMIGOS DEL QUIJOTE	284
C.P.I.P. "PEDAGOGO GARCÍA NAVARRO"	CÓRDOBA	CANTARRANAS	285
C.P.I. VIRGEN DEL CARMEN	CÓRDOBA	CUEVAS DE ALTAZAR	286
I.E.S."ZOCO"	CÓRDOBA	ZOCO	287
I.E.S. LAS VIÑAS	MORILES	EDUCACION Y FUTURO	288

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos

C/ Doña Berenguela nº 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

La Asamblea admite por unanimidad a las nuevas ampas.

Y sin mas asuntos que tratar se da por terminada la asamblea extraordinaria siendo las 13h 50' del día arriba indicado de todo lo cual yo como secretario doy fe con el Vº Bº del presidente.

Vº Bº EL PRESIDENTE

LA SECRETARIA

Fdo. Francisco Mora Sánchez

Fdo.Mª Del Mar González Barrios

APAS ASISTENTES

- APA SAN JOSÉ DE CALASANZ
- APA SANTA BÁRBARA
- APA CUENCA MINERA
- APA EL BÚCARO
- APA LA RÁBIDA
- APA LA AMISTAD
- APA HIXEN I
- APA ARRABAL
- APA CORAL
- APA DUENDE DE LA ILUSIÓN
- APA SAN PEDRO
- APA GUADAMATILLA
- APA AVERROES
- APA MATEO INURRIA
- APA LA SIERRA
- APA CERVANTES
- APA CRISTOBAL BAUTISTA DE MORALES
- APA MEDITERRÁNEO
- APA LA PALMA
- APA ROSA DE LIMA



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTA DE LA ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE FAPA AGORA, CELEBRADA EL DÍA 06 DE NOVIEMBRE DE 2007

En la ciudad de Córdoba, siendo las 13H 55' del día arriba indicado, da comienzo la asamblea general de FAPA "AGORA", reunida en sesión extraordinaria para tratar el siguiente

ORDEN DEL DIA

1º.- Modificación de estatutos.

Al comenzar la asamblea el secretario da lectura al acta de credenciales resultando de la forma siguiente: Ampas asistentes: 23

Ampas acreditadas: 20

Personas asistentes: 42

Votos acreditados: 36

1º.- Esta modificación trata de la incorporación en el artículo 1 como normativa de referencia en el funcionamiento de la Federación el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza y la Ley del Voluntariado, e incluir además la realización de actividades de voluntariado.

Seguidamente se da lectura al artículo 1 y artículo 6 en su redacción actual y posteriormente en su redacción propuesta para aprobación donde se incluyen las dos propuestas de modificación.

Antes de pasar a votación se abre un turno de palabra, sin que ningún asistente intervenga.

Se realiza la votación a mano alzada siendo el escrutinio el siguiente.

VOTOS A FAVOR 36

VOTOS EN CONTRA 0

ABSTENCIONES 0

La propuesta de modificación queda aprobada por mayoría, quedando redactados los art. 1 y 6 de los Estatutos de la siguiente forma:

Artº 1º.- DENOMINACIÓN Y NATURALEZA.

Con la denominación de "F.A.P.A. ÁGORA", se constituye la **FEDERACIÓN PROVINCIAL DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS/AS DE CENTROS PÚBLICOS DE CÓRDOBA**, (en lo sucesivo **F.A.P.A. ÁGORA.**)", en

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos

C/ Doña Berenguela nº 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Córdoba, el día 14 de mayo de 1.982, una organización de naturaleza asociativa y sin ánimo de lucro, al amparo de lo dispuesto en: el artículo 22 de la Constitución Española, la Ley Orgánica 8/1985 de 3 de julio, reguladora del Derecho de Educación, el Decreto 27/1988, de 10 de febrero, de la Consejería de Educación y Ciencia, por el que se regulan las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Centros docentes no universitarios en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía; Ley 7/2001 de 12 de julio del Voluntariado, la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación; Decreto 152/2002, de 21 de mayo, regulador del Reglamento de organización y funcionamiento del Registro de Asociaciones en Andalucía, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación; Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación en Andalucía, Decreto 71/2009 de 31 de marzo que regula el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza y demás disposiciones vigentes dictadas en desarrollo y aplicación de aquélla, así como las disposiciones normativas concordantes. El régimen de la Asociación se determinará por lo dispuesto en los presentes Estatutos.

Artº 6º.- FINES.

Y para su consecución desarrollará las siguientes actividades:

- a) Participar en los Entes locales, provinciales o cualesquiera otras instancias públicas de ámbito territorial más amplio, en la elaboración de cuantas disposiciones afecten a la Enseñanza Pública, con arreglo a lo dispuesto en la Normativa Vigente. Igualmente, intervenir, en los mismos ámbitos, en publicaciones y cualesquiera otras actividades que afecten a la Enseñanza.
- b) Promocionar toda clase de actos culturales, pedagógicos o de divulgación, que sirvan para mejorar la formación integral de padres y madres y alumnos/as.
- c) Participar en los Consejos Escolares en los niveles que la normativa vigente contemple.
- d) Realizar programas de acción voluntaria

Y sin mas asuntos que tratar se da por terminada la asamblea extraordinaria siendo las 14h10' del día arriba indicado de todo lo cual yo como secretario doy fe con el Vº Bº del presidente.

Vº Bº EL PRESIDENTE

LA SECRETARIA

Fdo. Francisco Mora Sánchez

Fdo. Mª del Mar González Barrios

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela nº 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

APAS ASISTENTES

- APA SAN JOSÉ DE CALASANZ
- APA SANTA BÁRBARA
- APA CUENCA MINERA
- APA EL BÚCARO
- APA LA RÁBIDA
- APA LA AMISTAD
- APA HIXEN I
- APA ARRABAL
- APA CORAL
- APA DUENDE DE LA ILUSIÓN
- APA SAN PEDRO
- APA GUADAMATILLA
- APA AVERROES
- APA MATEO INURRIA
- APA LA SIERRA
- APA CERVANTES
- APA CRISTOBAL BAUTISTA DE MORALES
- APA MEDITERRÁNEO
- APA LA PALMA
- APA ROSA DE LIMA



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTA DE LA ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE FAPA AGORA, CELEBRADA EL DÍA 06 DE NOVIEMBRE DE 2010

En la ciudad de Córdoba, siendo las 14H 15' del día arriba indicado, da comienzo la asamblea general de FAPA "AGORA", reunida en sesión extraordinaria para tratar el siguiente

ORDEN DEL DIA

- 1º,- Elección de junta directiva
- 2º,- Designación de censores de cuentas. (Tres)

Al comenzar la asamblea el secretario da lectura al acta de credenciales resultando de la forma siguiente: Ampas asistentes: 23
Ampas acreditadas: 20
Personas asistentes: 42
Votos acreditados: 36

El secretario da lectura a los avales presentados por las personas que quieren formar parte de la junta directiva.

A continuación da lectura a las candidaturas para presidir la federación, siendo solo una la presentada por D. Antonio Alcuía Romero el cual hace una exposición de su proyecto ante la asamblea y dando a conocer las personas que ocuparán el resto de cargos.

Tras la exposición se abre un turno de palabra.

Los asistentes a la misma no intervienen.

Se pasa a votar el proyecto de la candidatura presentada por D. Antonio Alcuía Romero con el siguiente resultado:

VOTOS A FAVOR 36

VOTOS EN CONTRA 0

ABSTENCIONES 0



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Por lo que la nueva junta directiva queda constituida por:

Presidente	D. Antonio Alcudia Romero	del Ampa Averroes	(Córdoba)
Vicepresidente	D. Francisco Mora Sánchez	del Ampa la palma	(Córdoba)
Secretaria	D ^a M ^a del Mar González Barrios	del Ampa M ^a de los Ángeles	
Dios Muñoz de león	(Santa cruz)		
Tesorero	D. Francisco Ortiz López	del Ampa Mateo Inurria	(Córdoba)
Vicesecretario	D. José Muñoz González	del Ampa Mediterráneo	(Córdoba)
Vicetesorero	D. José Bellido Jiménez	del Ampa Cristóbal Bautista	(Córdoba)
Vocal	D. Lola Contreras Liébana	del Ampa la Sierra	(Córdoba)
Vocal	D. José M ^a Cubero Cruz	del Ampa Cervantes	(La Rambla)
Asesor Colaborador	D. José Ramón Morales Fernández		(Córdoba)

2.-Seguidamente se pasa a elegir los tres censores de cuentas para lo que se pide que las ampas presentes, presenten candidatos.

Se presentan como tales:

Silvia Delgado	C.P. Enríquez Barrios-Ampa Enríquez Barrios
M ^a Carmen Luque	C.P Condesa de las Quemadas - Ampa Duende de la Ilusión
Isabel M ^a Romero	C.P. San Juan de la Cruz - Ampa Arrabal

Y sin mas asuntos que tratar se da por terminada la asamblea extraordinaria siendo las 14h 30' del día arriba indicado de todo lo cual yo como secretario doy fe con el V^o B^o del presidente.

V^o B^o EL PRESIDENTE

EL SECRETARIA

Fdo. Antonio Alcudia Romero

Fdo. M^a del Mar González Barrios



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

APAS ASISTENTES

- **APA SAN JOSÉ DE CALASANZ**
- **APA SANTA BÁRBARA**
- **APA CUENCA MINERA**
- **APA EL BÚCARO**
- **APA LA RÁBIDA**
- **APA LA AMISTAD**
- **APA HIXEN I**
- **APA ARRABAL**
- **APA CORAL**
- **APA DUENDE DE LA ILUSIÓN**
- **APA SAN PEDRO**
- **APA GUADAMATILLA**
- **APA AVERROES**
- **APA MATEO INURRIA**
- **APA LA SIERRA**
- **APA CERVANTES**
- **APA CRISTOBAL BAUTISTA DE MORALES**
- **APA MEDITERRÁNEO**
- **APA LA PALMA**
- **APA ROSA DE LIMA**



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ASAMBLEA

GENERAL

ORDINARIA

MEMORIA DE GESTIÓN

CÓRDOBA, 5 DE NOVIEMBRE DE 2011

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

INTRODUCCIÓN

FAPA AGORA, desde su constitución hace 29 años, ha considerado la Enseñanza Pública el pilar básico del sistema educativo, y trabajamos con la convicción de que el denominador común de todas las iniciativas que puedan tomarse para mejorar la enseñanza es la dotación de medios y recursos y, por lo tanto, de financiación suficiente.

Reclamamos a los poderes públicos, una apuesta decidida por la escuela pública. Creemos en la red pública y, para ello, hay que garantizar que se atienda la gratuidad de la educación y anular los conciertos no justificados por falta de puestos escolares públicos.

Es preciso y necesario seguir fomentando que las AMPAS mantengan el estímulo para que cada vez más las familias se impliquen en la vida de los centros educativos como parte esencial de los mismos, para esto se hace preciso prestar el mayor número de atenciones formativas, informativas y de dinamización posibles, que generen un amplio marco de participación.

Es necesario asimismo, seguir profundizando y avanzando en el diálogo y colaboración entre el profesorado y las familias, de manera que se propicien espacios de entendimiento y diálogo, que faciliten un mayor conocimiento de las necesidades del alumnado y del propio profesorado, con el fin de conseguir la excelencia del sistema educativo en Andalucía.

Al finalizar un nuevo curso escolar, es necesario hacer un análisis y valoración de lo acontecido en el mismo. Un curso en el que los problemas y preocupaciones de los padres y madres se siguen manifestando de una forma contundente, pues se está



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

observando un mayor interés por los distintos cambios que se vienen produciendo en el Sistema Educativo.

Un curso más uno de los objetivos prioritarios ha sido fomentar el asociacionismo entre los padres y madres de alumnos/as de los centros educativos, tratando de aumentar, la participación de los mismos en la educación de sus hijos, planificando y procurando con ello, actividades de de todo tipo que viniesen a contribuir y complementar la formación de los padres y madres, como coeducadores de sus hijos e hijas.

Curso tras curso venimos realizando una serie de actividades encaminadas por un lado a inculcar la participación y la formación de padres/madres., y por otro a estar en estrecho contacto con la Administración y con el Profesorado.

Pensamos que la labor desarrollada ha sido fructífera, cada día aunamos esfuerzos por la educación pública, en el pleno desarrollo integral de los alumnos/as, que los capacite y cualifique para su posterior vida social y profesional.

Nuestra escuela requiere de consejeros escolares, padres — madres informados y formados respecto del papel que encarna este órgano de gobierno como tal, y a la vez se hace necesario la orientación a los consejeros/as — padres y madres sobre la dimensión e importancia que conlleva sus acuerdos, como instrumento que canaliza la vida cotidiana del centro educativo. En este contexto de participación y colaboración se requiere de consejeros/as de la AMPA, concienciados de la labor que junto con el resto de miembros del Consejo Escolar deben de realizar en pro de una escuela pública comprometida con los retos del futuro, científica y humanista. Nuestra jornada de formación para Consejeros y Consejeras Escolares ha contribuido a la formación de estos padres y madres comprometidos. En esta misma jornada se explicó a todos los asistentes los nuevos Reglamentos Orgánicos de Centro, que incluyen la figura del delegado de padres y madres.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Una de las demandas de nuestras Ampas federadas era la realización de unas jornadas de formación sobre Gestión de Ampas. La llevamos a cabo en el mes de diciembre de 2010 y a los asistentes se les dio una visión global de las obligaciones documentales y formas de gestión dentro de las juntas directivas de las asociaciones.

El creciente interés por la Formación Profesional nos ha llevado a realizar unas Jornadas para explicar a todos los padres y madres las novedades de la nueva FP y la oferta existente en Andalucía, para ello contamos con la presencia del Director General y varios técnicos competentes en la materia.

Otro de los temas tratados en nuestras jornadas de formación ha sido la evaluación educativa, haciendo hincapié en la importancia de evitar en nuestro alumnado el fracaso escolar.

Un año más y ya va por su novena edición, hemos celebrado la Fiesta por la escuela pública. El acto más importante que organiza esta Federación al que cada vez más asisten más padres y niños de toda la provincia con actividades de todo tipo y actuaciones de muchos centros escolares.

Se ha seguido manteniendo un permanente contacto con el Centro de Profesores "Luisa Revuelta"; hemos participado junto con el profesorado en una formación a nivel de la comunidad andaluza la cual tiene como objetivo formar una red provincial de personas colaboradoras, entusiastas y sensibilizadas en los ámbitos de Igualdad y Convivencia, cuyas actitudes, saberes, recursos educativos y formación específica acompañen el trabajo de elaboración e implementación de los Planes de igualdad y Convivencia en los centros educativos, (Coepaz).



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

En colaboración con la Consejería de Innovación, y dentro del Programa “Andalucía compromiso digital”, hemos participado (y seguiremos colaborando) en jornadas, actos y actividades formativas, dentro de este programa.

Hemos realizado actividades que pretenden incidir sobre los valores de igualdad, solidaridad, integración, tolerancia, libertad, compromiso social, que se adquieren en la escuela pública.

La escuela pública debe ser no sólo el núcleo del aprendizaje de los hombres y mujeres del mañana, de ahí que pretendamos profundizar en el papel que desempeña en nuestro contexto social, como mecanismo de autoafirmación en valores sociales.

La escuela pública se hace cada vez más intercultural y participativa. Esto nos hace reflexionar y realizar el esfuerzo, de todos los colectivos que forman la comunidad educativa, en presentar a la escuela pública como motor imprescindible del cambio social, integrador, democrático y educativo. Por ello hemos realizado unos encuentros de carácter local que propicien la reflexión y la afirmación de la escuela pública como motor de cambio e instrumento de compensación de desigualdades sociales y educativas.

Como pensamos que sigue siendo preciso intervenir de cara a la igualdad entre hombres y mujeres, y la escuela y la familia siguen siendo los primeros intervalos de socialización de los menores. Un principio que propicie valores sociales de igualdad de oportunidades sin menoscabar el sexo de los alumnos y alumnas en nuestras escuelas e institutos. De ahí que hemos realizado encuentros dirigidos a conseguir afianzar el debate no-sexista entre los padres y las madres de nuestra provincia y alcanzar mayores cuotas de tolerancia y respeto hacia los demás.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Otro aspecto trabajado este curso ha sido el hacer actividades y encuentros destinados a erradicar o mitigar cuando menos, los factores y las causas que favorecen la aparición de conductas violentas de los jóvenes durante el periodo escolar. Se han estudiado medidas dirigidas al ámbito de la familia.

Hemos mantenido varias reuniones con la Delegada de Educación, y varios responsables educativos, cuyas relaciones se han mantenido en cordial armonía, sin suponer esto que no le hayamos expuesto todas nuestras quejas y las procedentes de nuestras APAs.

Hemos estado presentes en todos los foros convocados por las distintas administraciones (Diputación, Ayuntamiento, Delegaciones, etc.), comisiones de Accesibilidad, Consejo Municipal de la Mujer, Comisión de infancia en Asuntos sociales, etc.

Hemos mantenido reuniones, tanto en nuestra sede como en los distintos centros, con todas las Apas que nos lo han solicitado. Así como hemos participado activamente en cuantos actos se nos ha convocado desde la Confederación Regional CODAPA y Nacional CEAPA.

Otra de las grandes satisfacciones de este curso ha vuelto a ser nuestra página Web, www.fapacordoba.org que va siendo cada vez mas visitada y que ha servido para mantener al día la información que ha ido surgiendo en todos los temas que reclaman nuestra atención, y que esperamos uséis como una herramienta más en vuestro quehacer diario.

Por último hemos de manifestar que hemos dado respuesta a cuantas demandas y reivindicaciones nos han solicitado nuestras APAS.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Desde nuestro movimiento de APAs seguiremos luchando responsablemente por la mejora del Sistema Educativo para que nuestros hijos reciban la educación que les corresponde y que todos deseamos.

FAPPA AGORA



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MADRES Y LOS PADRES EN
LOS CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS,
ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES QUE SE DERIVEN DE LA
RENOVACIÓN DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y ASESORAMIENTO
EN SU DERECHO A PARTICIPAR EN EL GOBIERNO DE DICHS
CENTROS.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADA SOBRE ROC, CONSEJOS ESCOLARES Y DELEGADOS DE MADRES Y PADRES

Jornada realizada el día 16 de octubre de 2010 en jornada de mañana y tarde, contando con la presencia de D. RAFAEL RUIZ SERRANO Jefe del servicio de ordenación educativa de la Delegación de Educación en Córdoba, para debatir sobre el decreto de funcionamiento de los centros.



La ley educativa y de autonomía pedagógica, organizativa y de gestión de los centros educativos: de educación de Andalucía profundiza en los conceptos de participación de la comunidad alumnado, profesorado, al que concede el papel

relevante que representa en el sistema educativo, impulsando con ello el reconocimiento y apoyo social de su actividad, y familias, de las que regula su participación en el proceso educativo de sus hijos e hijas, mediante la articulación de modelos de funcionamiento propios entorno al plan de centro, reforzando la función directiva, potenciando su liderazgo pedagógico y organizativo poniendo énfasis en la coordinación de las actuaciones de los distintos órganos.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Serán los órganos de gobierno los que decidan los criterios que aplicaran para la designación de los responsables de las estructuras de organización y funcionamiento, con objeto de que estas herramientas permitan una mejor adaptación de cada centro docente a su contexto y promuevan estrategias eficaces para la mejora del éxito escolar del alumnado. Sin duda, dicha autonomía conjugada con la responsabilidad en su puesta en práctica y la incorporación de sistemas de gestión de calidad, serán factores que redundarán en la excelencia, entendida como calidad desde la equidad.

El fomento de la cultura de la evaluación, de la calidad e innovación educativa, la rendición de cuentas de la autonomía ejercida, la atribución de mayores competencias a los directores/as en particular las referidas al ejercicio de la dirección pedagógica, a la determinación de requisitos de especialización y capacitación profesional respecto de determinados puestos de trabajo del centro, la simplificación administrativa, la actualización de las normas de convivencia, los compromisos educativos y de convivencia, como forma de asunción de responsabilidades compartidas en la tarea de educar a hijos e hijas.

El objetivo de la Federación era trabajar en todos los aspectos fundamentales del ROC de manera que las familias tras un proceso de reflexión sobre este nuevo reglamento tenga los conocimientos y las herramientas necesarias para colaborar en la elaboración de este en sus respectivos centros, haciendo hincapié en la importancia de:

- Plan de centro
- Proyecto educativo
- Plan de convivencia
- Proyecto de gestión



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Autoevaluación del centro

En la jornada de tarde se trabajó sobre la Orden que desarrolla el proceso electoral de las elecciones a Consejos escolares, analizando con detenimiento cada uno de los puntos en los que interviene la familia y los cambios con respecto a procesos anteriores.

Aspectos como la designación de la persona representante de la asociación de madres y padres, sus funciones y su posibilidad de sustitución en tiempo y forma.

La posibilidad de ejercer el voto de manera no presencial con el objetivo de promover la participación de las familias en las distintas posibilidades contempladas.

Un punto importante fueron también las funciones y competencias que a partir de esta Orden asumen los miembros del consejo escolar que aunque disminuyen el número de comisiones en las que intervienen directamente, siempre podrán controlar en las reuniones del consejo, proponiendo un mayor número de estas reuniones con la idea de que la información sea en tiempo real y no a posteriori.

El tercero de los temas que conformaban estas jornadas era la elección de delegados de madres y padres de aula.

Ya en 2007 el Decreto que promocionaba la cultura de la paz y mejora de la convivencia hablaba que en el plan de convivencia a realizar por los centros sobre la creación de la figura del delegado de padres/madres de curso que participase en la vida de los centros.

La familia que tiene la responsabilidad de proporcionarle una educación de mayor calidad no puede limitarse solo en buscar el mejor centro posible si no que debe



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

comprometerse, responsabilizarse y formarse, las sucesivas leyes ya desde 1985 con la LODE como mas recientemente la LOE y la LEA hablan de la colaboración estrecha con sus hijos y los centros educativos, y no hablamos solo de derechos si no que también tenemos que reconocer que se trata de una obligación.

Se trabajó sobre el documento para el debate que ha editado CODAPA con el objetivo de orientar a las familias en el desarrollo de esta figura que debe de darse forma en los consejos escolares para ir implantándola de forma progresiva.

La figura del delegado/delegada de madres/padres tiene entre sus objetivos favorecer la participación de las familias representándolas en las necesidades e intereses de sus hijos e hijas implicándolos en la mejora de la convivencia y rendimientos académicos.



Se vieron las estrategias a seguir por esta figura tanto las características que debía reunir así como que debe evitar con la idea de encauzar su labor que no debe ser ni correa de transmisión del profesorado ni un agente fiscalizador, llegando a la idea que esta figura puede ser un indicativo de calidad del centro



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Organiza



Colabora



JUNTA DE ANDALUCÍA

DELEGACIÓN PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN. CÓRDOBA

Subvenciona



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

JORNADAS DE FORMACIÓN

**SOBRE NUEVOS REGLAMENTOS
ORGÁNICOS DE CENTROS Y
CONSEJOS ESCOLARES**



CÓRDOBA

16 de octubre de 2010

HOTEL OASIS - Avda. de Cádiz, 78

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

PROGRAMA

JORNADAS DE FORMACIÓN

- 10'15 H.-** Recepción de asistentes y entrega de documentación.
- 10'45 H.-** Acto de inauguración:
▪ D^a. Antonia Reyes Silas
Delegada Prov. de Educación
▪ D. Francisco Mora Sánchez
Presidente de Fapa Ágora
▪ D. Antonio Alcudia Romero
Coordinador de las Jornadas
- 11'00 H.-** Ponencia Inaugural:
"Reglamentos Orgánicos de funcionamiento en los Centros de Infantil y Primaria y en los Centros de Secundaria"
▪ D. Rafael Ruiz Serrano
Jefe de Servicio de Ordenación Educativa de la Delegación Provincial de Educación de Córdoba

Moderador.- D. Antonio Alcudia Romero
Vicepresidente de Fapa Ágora
- 12'00 H.-** Charla Coloquio
- 12'45 H.-** Descanso

"SOBRE NUEVOS REGLAMENTOS ORGÁNICOS DE CENTROS Y CONSEJOS ESCOLARES"

- 13'00 H.-** Documento para debate
"Delegados y Delegadas de padres y madres"
Moderador.- D. Antonio Alcudia Romero
Vicepresidente de Fapa Ágora
- 14'30 H.-** Almuerzo
- 16'30 H.-** Consejos Escolares:
"Nueva Normativa de Referencia"
▪ Junta Directiva Fapa Ágora
- 18'30 H.-** Clausura de las Jornadas
▪ D. Francisco Mora Sánchez
Presidente de Fapa Ágora
▪ D. Antonio Alcudia Romero
Coordinador de las Jornadas





25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADA DE FORMACION EN GESTION DE AMPAS

La jornada se realizó el día 11 de diciembre en el CEP "LUISA REVUELTA", en jornada de mañana y tarde.



Esta jornada estaba dirigida a un grupo de 30 personas de diferentes ampas, en especial aquellas de nueva creación o cuyas directivas llevan poco tiempo en el cargo.

La formadora fue Inmaculada Rodríguez. Al comienzo de la

jornada se realizó una presentación de los asistentes en la que cada uno manifestó sus inquietudes, dudas y las razones tanto de su asistencia a esta jornada como de pertenecer a la asociación.

Seguidamente pasó a explicar las habilidades que debe de tener un presidente de una asociación, acompañado por su directiva:

1. El liderazgo y asertividad: debe tener la habilidad de saber comunicarse, de resolver problemas, interpersonales y lograr consenso. Debe saber ponerse en el lugar de los demás, para mejorar las relaciones con todos, tener una escucha pro-activa, y sobre todo una actitud positiva.

2. Cómo hay que organizar las reuniones y qué hacer para que sean eficaces: deben de llevar un orden del día y es imprescindible prepararlas antes.
3. Afrontar y resolver conflictos: saber auto-controlarse

Durante la mañana se realizaron varias actividades donde participaron los asistentes, para practicar lo explicado.

En la sección de tarde se trató la gestión del ampa, indicando la documentación básica necesaria:

4. Al constituirse una asociación de padres lo primero es redactar unos estatutos los cuales tienen que ser sellados por la Delegación de Justicia.
5. Tendrá un número de registro
6. Se registrará en todos los organismos necesarios Educación, Ayuntamientos, Diputaciones, Agencia del voluntariado y sobre todo en el registro de Entidades Colaboradoras con la Educación.
7. NIF; número de identificación fiscal que se solicitará en Hacienda.
8. Libro de actas, de cuentas y socios sellados por la Delegación de Justicia.
9. Registrarse en la Federación de su provincia.





25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Se informó de cómo se tenía que solicitar una subvención y cómo buscar la documentación necesaria que sale publicada en el Boja. Cómo realizar un proyecto, de cuantas partes se compone y una vez obtenida la subvención como presentar la memoria y justificación de cuentas.

La jornada terminó con la sensación de un trabajo fructuoso y que el tiempo pasó rápidamente debido al interés, los asistentes quedaron muy satisfechos y con muchas dudas resueltas.

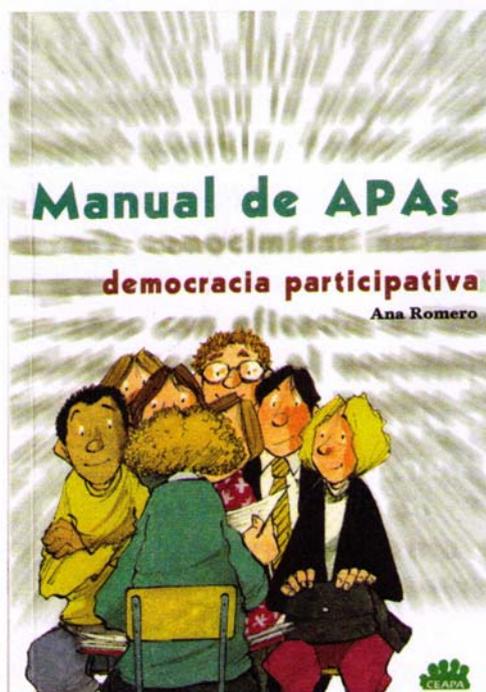


25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Curso sobre Gestión de Apas



Organiza



Subvenciona



CÓRDOBA

11 de Diciembre de 2010
Cep LUISA REVUELTA de Córdoba
C/ Doña Berenguela, 2

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LA COLABORACIÓN DE LOS
PADRES Y LAS MADRES CON EL PROFESORADO EN LA LABOR
EDUCATIVA EN LOS CENTROS DOCENTES, DESARROLLANDO SU
PROPIO PAPEL DE EDUCADORES

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

IX FIESTA POR LA ESCUELA PÚBLICA



El modelo de Escuela Pública se sustenta sobre valores como la democracia, la integración, la interculturalidad, la participación y la solidaridad. Es la Escuela de todos y para todos, con independencia de la clase, el género, la nacionalidad, la etnia o la capacidad económica, y es gestionada democráticamente. Quienes escolarizamos a nuestros hijos e hijas en la Escuela Pública estamos orgullosos de los valores que sustentan este modelo.

Si algo garantiza el futuro y el desarrollo positivo de los pueblos, es la formación de sus ciudadanos y sus ciudadanas. La Escuela Pública es parte fundamental y debe ser garantía del inicio de esa formación necesaria y ocuparse correctamente de la educación de niños y



jóvenes. Una Escuela Pública bien dotada de infraestructuras y recursos humanos es la base fundamental para conseguir este objetivo.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004



Creemos que es importante que desde nuestro movimiento de padres y madres, se manifieste nuestro apoyo a una escuela que es el fruto del esfuerzo de todos los que han creído y reivindicado a lo largo de los años, una escuela de todos y para todos. Tal vez dichas expresiones y muchos de los logros conseguidos, dentro de la misma en el tiempo en que se formularon fuese solo una utopía, sin embargo, las continuas reivindicaciones y el inconformismo social han hecho que muchas utopías sean realidad.

La Escuela Pública que solicitamos sólo se alcanza con la suma del esfuerzo de los distintos sectores de la comunidad educativa (Administraciones Públicas, el profesorado, los alumnos/as y los padres). Para potenciar esto, nosotros como miembros directamente implicados en el proceso de enseñanza, somos los que debemos defender un mayor nivel en la enseñanza pública, realizando con este fin críticas constructivas y trabajando desde nuestras asociaciones.

Es por esto, que desde nuestra Federación hemos creído oportuno llevar a cabo un año más esta jornada, que, con carácter reivindicativo, intenta acabar con el trato especial que se da a la Enseñanza Privada, y a los alumnos que forman parte de ella.

Esta IX Fiesta por la Escuela Pública se celebró el pasado 9 de Abril en el Paseo de Córdoba. Se desplazaron 25 autobuses de toda la provincia que trasladaron a padres, madres, niños y niñas desde sus localidades hasta Córdoba. Además de todos los



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

asistentes de nuestra ciudad. En total unas 4.500 personas disfrutaron unos actos lúdico/festivos en defensa de nuestra Escuela.

La IX FIESTA POR LA ESCUELA PÚBLICA fue un éxito tanto por la asistencia como por la participación de padres, madres, niños y niñas, en todos los talleres y actividades programadas. El buen tiempo nos acompañó durante toda la jornada y contribuyó al buen desarrollo de la misma.



El resto de la jornada transcurrió en un ambiente festivo, participando los asistentes en todos y cada uno de los talleres preparados.



FIESTA EN EL VIAL NORTE

Reivindican el valor social de la escuela pública

● Fapa Ágora demanda más recursos contra el fracaso escolar

● Unas 3.000 personas de toda la provincia acudieron a la cita

ARACELI R. ARJONA
 CÓRDOBA

El Vial Norte se llenó ayer de actividad de la mano de la décima fiesta por la escuela pública que celebra Fapa Ágora en Córdoba, en colaboración con el Ayuntamiento y la Junta de Andalucía. Unas 3.000 personas procedentes de toda la provincia acudieron a la cita, cuyo principal objetivo es reivindicar el valor social de la educación pública como garantía de la igualdad

de oportunidades. Durante el acto de inauguración, el presidente de Fapa Ágora, Antonio Alcudia, hizo lectura de un manifiesto en el que, tras destacar la necesidad de modernizar el sistema educativo para adaptarlo a los desafíos del siglo XXI, reivindicaba, entre otras cosas, "una mayor dotación de medios, el descenso generalizado de la ratio y una distribución equilibrada del alumnado con necesidades de apoyo educativo", con el fin de reducir el fracaso escolar y conseguir "una enseñanza personalizada". En esta línea, destacó que "queremos una escuela pública que impulse la transparencia y la gestión democrática, que implique a las familias, profesorado y alumnado."

Por su parte, la delegada de Educación, Antonia Reyes, destacó que este tipo de actos "sirven para hacer balance y constatar que, aunque hay mucho por hacer en el ámbito de la educación, hemos avanzado mucho en



► Un grupo de niños participan en uno de los talleres desarrollados en el Vial.

los últimos años". Así, comentó que "contamos con un sistema educativo equiparable al del resto de países de Europa en el que hay que seguir trabajando para que los índices de fracaso sean mucho menores".

El alcalde de Córdoba, Andrés Ocaña, que también acudió a la inauguración del acto, felicitó a Fapa Ágora por la constancia demostrada después de diez fiestas

por la escuela pública y comentó que "en un momento en el que hay abierto un debate social que trata de restar importancia a la escuela pública y dársele a otro tipo de enseñanzas, estas actividades consiguen reforzar el valor de una enseñanza que garantiza que todo el mundo tenga acceso a una educación pública".

Tras disfrutar de un desayuno molinero, un divertido pasaca-

les del reciclaje recorrió el Vial, al tiempo que se sucedían actuaciones musicales y teatrales preparadas al efecto por los colegios asistentes, procedentes de Córdoba capital y de más de 40 pueblos de la provincia. Los niños también pudieron participar en talleres de globoflexia, decoración de lápices, construcción de cometas y un circuito de educación vial. ≡

Los padres de la pública piden reducir el número de alumnos por aula

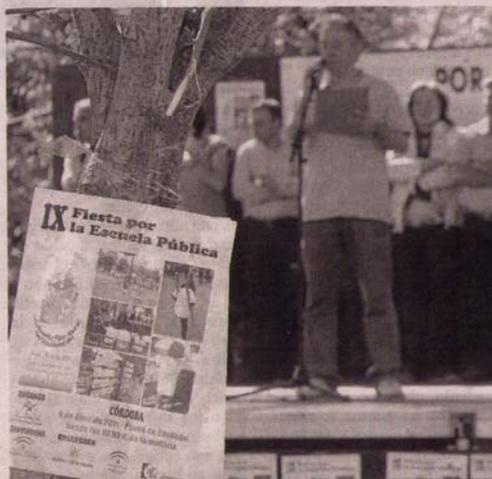
Medio centenar de asociaciones asisten a la novena edición de la fiesta por la Escuela Pública

L. Chaparro

La federación de asociaciones de padres de los colegios públicos -FAPA-Ágora- reclamó ayer "el descenso generalizado de la ratio para favorecer la atención a la diversidad" de los alumnos en el aula. Ésta fue una de las demandas que hizo en su manifiesto, que se leyó durante la celebración de la novena fiesta por la Escuela Pública, a la que acudieron unas 50

asociaciones de padres. La compensación de desigualdades, así como más medios humanos y materiales en los colegios para evitar la masificación de las aulas fueron otras de las peticiones que planteó FAPA-Ágora. Su presidente, Antonio Alcudia, aseguró además que la educación pública "es garante de la igualdad".

En el manifiesto, FAPA-Ágora incidió en la necesidad de modernizar el sistema educativo y señaló también que la escuela pública "es plural y no está sometida a ningún ideario político o confesional".



Un momento de la lectura del manifiesto por la escuela pública.

"La escuela pública es la que llega a todos", destacó la delegada de Educación, Antonia Reyes, que no quiso faltar a esta jornada, que se celebró en el Plan Renfe y reunió a cerca de 3.000 personas. Eso sí, Reyes reconoció también que "aún quedan muchas cosas por hacer, como mejorar el rendimiento educativo". La delegada indicó también que en el actual sistema conviven tres modelos: privado, concertado y público. A su juicio, "no hay gran diferencia entre ellos".

Quien tampoco faltó a la jornada fue el alcalde, Andrés Ocaña, quien también insistió en las bondades de la escuela pública, un "espacio que se caracteriza por la igualdad y en la que se convive desde la interculturalidad". Ocaña lamentó también que ahora "haya un debate social que resta importancia a la escuela pública".



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
 1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Organiza



F.A.P.A. ÁGORA-CÓRDOBA

Subvenciona



JUNTA DE ANDALUCÍA
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Colaboran



AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA



JUNTA DE ANDALUCÍA
 DELEGACIÓN PROVINCIAL
 DE EDUCACIÓN



Diputación
 Provincial

IX Fiesta por la Escuela Pública



CÓRDOBA

Paseo de Córdoba

Desde las 10,00 h. de la mañana

9 de Abril de 2011





AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

PROGRAMA

IX Fiesta por la Escuela Pública

- | | |
|--|---|
| <p>10'00 H.- Recepción de Asistentes. Entrega de Camisetas y Gorras.</p> <p>10'30 H.- Desayuno Molinero.</p> <p>11'00 H.- Acto de Inauguración:</p> <ul style="list-style-type: none">• D. Andrés Ocaña Rabadán
<i>Alcalde de Córdoba</i>• D. Francisco Pulido Muñoz
<i>Presidente de la Diputación Provincial</i>• D^a. Antonia Reyes Silas
<i>Delegada Provincial de Educación</i>• D. Francisco Mora Sánchez
<i>Presidente de CODAPA</i>• D. Antonio Alcudia Romero
<i>Presidente de Fapa Ágora Córdoba</i> <p>11'30 H.- Lectura del manifiesto por la Escuela Pública
Canto del Himno de Andalucía por los asistentes.</p> <p>12'00 H.- Pasacalles del Reciclaje.</p> | <p>12'15 H.- Actuaciones musicales y teatrales de los Centros.</p> <p>12'15 H.- Talleres y actividades para niños/as:</p> <ul style="list-style-type: none">• Taller de globoflexia.• Taller de decoración de lápices.• Taller de construcción de cometas.• Circuito de educación vial. <p>14'00 H.- Bocadillos y bebidas.</p> <p>15'00 H.- Continuación de las Actividades.</p> <p>16'30 H.- Clausura de la Jornada.</p> <p>Salida de los Autobuses hacia sus localidades.</p> |
|--|---|

FAPA

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

MANIFIESTO POR LA ESCUELA PÚBLICA

La Educación de un país define a su sociedad y es su mejor acreditación. Es un derecho fundamental y un instrumento de igualdad que ha de abrirse a las necesidades surgidas de las nuevas formas de vida y de trabajo. Es también el espacio en el que los jóvenes deben ejercitarse en una convivencia tolerante y democrática.

Modernizar el Sistema Educativo para adaptarlo a los desafíos del siglo XXI, lograr el éxito escolar y trabajar por una Educación para la Excelencia deben ser los objetivos de nuestros gobiernos.

Creemos en la Educación como elemento estratégico para construir un país con futuro y una sociedad moderna, igualitaria y tolerante, como garantía de un futuro definido por la igualdad de oportunidades, por los derechos de los ciudadanos, por la modernización y por el progreso.

Debemos de marcarnos como objetivo, hacer renacer la Escuela Pública como referente fundamental del sistema educativo.

La ESCUELA PÚBLICA es plural, no está sometida a ningún ideario político o confesional. Mantiene una verdadera vocación de servicio público y como tal está abierta a todas las necesidades sociales.

La ESCUELA PÚBLICA no obedece a intereses económicos o de mercado. Su interés prioritario es la formación integral y la convivencia en libertad y democracia.

La ESCUELA PÚBLICA aparece como el auténtico espacio educativo que puede y debe garantizar una educación integradora y solidaria, en la que las desigualdades sociales y culturales existentes en la población no generen marginación y exclusión.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Para conseguir una educación de calidad necesitamos:

- Una dotación de medios humanos y materiales en los centros públicos que impidan la masificación de las aulas, que propicien la educación personalizada, que, en definitiva, impulsen la motivación del alumnado, haciendo que con su esfuerzo obtenga los resultados deseados.
- Una financiación que garantice una enseñanza pública de calidad.
- Una enseñanza que dote de valores que impulsen la libertad de pensamiento, la innovación y el respeto a otras culturas, la transformación social en beneficio del bien común.
- Un descenso generalizado de la ratio para favorecer una auténtica atención a la diversidad.
- La compensación de desigualdades y la ausencia de todo tipo de discriminación.
- Una distribución equilibrada del alumnado con necesidades de apoyo educativo entre todos los centros sostenidos con fondos públicos, mediante el establecimiento de las medidas de equidad necesarias.
- Reducir el fracaso escolar, para conseguir, a través de una enseñanza personalizada, la igualdad de oportunidades de todos los jóvenes mediante la culminación con éxito de su formación

Estamos en el camino de ir construyendo día a día esa escuela DEMOCRÁTICA Y PARTICIPATIVA que todos queremos. Para ello es necesario que todos los sectores de la Comunidad Educativa trabajemos para que la participación sea una realidad, mostrándola como uno de los valores de la Escuela Pública.

Queremos una escuela pública que también impulse la transparencia, la gestión democrática y participativa, potenciando la implicación de las familias, el profesorado y el



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

alumnado. Una escuela pública que, en constante renovación, resulte atractiva y estimulante para quienes formamos la comunidad educativa.

Hoy es un día de fiesta y de reivindicaciones, porque es necesario avanzar, hacia una escuela pública DE TODOS Y PARA TODOS; el valor de la participación y la pluralidad son las únicas garantías de un sistema educativo que se apoya en la igualdad y la equidad como garantía de una enseñanza pública de calidad para todos.

Estamos convencidos que el modelo de Escuela Pública por el que trabajamos sólo se alcanzará mediante una suma coordinada de esfuerzos entre las Administraciones Públicas, los Padres y Madres, el profesorado, Sindicatos docentes y alumnado con sus Asociaciones. La Escuela Pública necesita poderes públicos que crean e inviertan en ella.

Es necesario que todos y cada uno de los que creemos en la escuela pública, y desde el lugar en el que estamos: centro educativo, APA, Sindicato, Partido político u organización, trabajemos y sepamos transmitir nuestra ilusión y nuestro compromiso por la participación en la educación pública, única garantía para generar una ilusión colectiva, a fin de lograr avances significativos para contrarrestar a los enemigos que actualmente tiene la escuela pública.

Para terminar queremos invitaros a que desde hoy sigamos trabajando por la Escuela Pública y pensando ya en la próxima X FIESTA DE LA ESCUELA PÚBLICA, la escuela de todos y para todos



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL CEP LUISA REVUELTA DE CÓRDOBA

CURSO DE FORMACIÓN DE PERSONAS COLABORADORAS EN TEMÁTICAS RELATIVAS A COEDUCACIÓN Y CONVIVENCIA.

COE-PAZ.

Esta actividad formativa surge como una propuesta del Servicio de Convivencia e Igualdad de la Dirección General de Participación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, la cual tiene como objetivo formar una red provincial de personas colaboradoras, entusiastas y sensibilizadas en los ámbitos de Igualdad y Convivencia, cuyas actitudes, saberes, recursos educativos y formación específica acompañen el trabajo de elaboración e implementación de los Planes de igualdad y Convivencia en los centros educativos. Esta formación se ha dirigido a padres y madres, al objeto de que puedan igualmente asesorar a AMPAS y Federaciones y Confederaciones de AMPAS en temas de Igualdad y de Convivencia escolar. El diseño del curso implica líneas formativas comunes a toda Andalucía y sus contenidos se estructuran en torno a ocho módulos que abarcan diversos campos de la coeducación y la convivencia.



Este es el logo que ha tenido la provincia de Córdoba

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS GENERALES:

1. Formar una red regional de colaboradoras y colaboradores en convivencia e igualdad, que tengan su concreción a nivel provincial.
2. Formar personas con preparación específica para acompañar el trabajo de elaboración e implementación de los Planes de Convivencia y de los Planes de Igualdad en los centros.
3. Informar, simultáneamente a padres y madres que, a su vez, puedan asesorar a AMPAS y Federaciones y Confederaciones en temas de Igualdad y de Convivencia escolar.
4. Difundir buenas prácticas y conocer las propuestas más avanzadas, innovadoras y eficaces.

Objetivos Coeducativos:

- a. Facilitar formación teórica y práctica en género.
- b. Conocer estrategias didácticas, recursos y materiales educativos para incorporar al proyecto educativo con perspectiva de género.
- c. Ayudar a la resolución de conflictos sin violencia.
- d. Educar en la empatía, en todas las emociones para trabajar el auto concepto, la Igualdad y la no discriminación por razón de sexo.

Objetivos de Convivencia y Cultura de Paz:

- a. Facilitar formación teórica y práctica en Convivencia escolar y Cultura de Paz.
- b. Conocer estrategias de gestión de la convivencia en los centros educativos.
- c. Conocer estrategias didácticas, recursos y materiales educativos para incorporar al proyecto educativo en convivencia escolar.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

d. Ofrecer estrategias de intervención, coordinación y participación para la promoción de la convivencia y la educación en valores pro sociales.

CONTENIDOS:

Módulo 1: Igualdad, género y coeducación.	(ALMERIA)
Módulo 2: CCBB con perspectiva de género. Lenguaje.	(GRANADA)
Módulo 3: Socialización y género: análisis actual.	(CADIZ)
Módulo 4: Socializar con perspectiva de género.	(HUELVA)
Módulo 5: Organizar la Convivencia escolar.	(CORDOBA)
Módulo 6: Promover la convivencia	(JAEN)
Módulo 7: Prevención e intervención.	(MALAGA)
Módulo 8: Participación.	(SEVILLA)

METODOLOGÍA:

El curso ha tenido una duración de 88 horas, 8 presenciales, distribuidas en dos sesiones de cuatro horas cada una, la primera el 2 de febrero y la última el 17 de mayo, el resto ha sido on line, a través de la plataforma virtual moodle de la Consejería de Educación. Este curso se completó con el Encuentro de Formación Regional (12 horas presenciales) que se realizó en Lucena, los días 2 y 3 de junio.

JORNADAS REGIONALES DE FORMACIÓN EN COEDUCACIÓN Y CONVIVENCIA.

FASE REGIONAL DEL CURSO COE-PAZ



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
 1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

CURSO COE.PAZ

Perfil de asistencia	Profesorado	Personas entusiastas Con experiencia, sensibles en trabajar convivencia o coeducación
	Padres y Madres	Con deseo y disposición de profundizar en su propia formación
Objetivo	<i>Formar personas colaboradoras en el asesoramiento a los centros y las familias en cada provincia</i>	

Ponencias de PERSONAS EXPERTAS EN GÉNERO talleres BUENAS PRÁCTICAS	TRES FASES ← →	Ponencias de PERSONAS EXPERTAS EN CONVIVENCIA talleres BUENAS PRÁCTICAS
PROGRAMA PRÁCTICO: Formación para intervenir - Igualdad, género y coeducación. - Lenguaje. Textos. Currículo. CCBB con perspectiva de género - Socialización y género: análisis actual. Valores, identidad. Violencia de género. Liderazgo, y relaciones de poder. - Socializar con perspectiva de género. Educación emocional. Empoderamiento. Resolución de conflictos	1ª FASE FASE PROVINCIAL FORMACIÓN GLOBAL > Ocho sesiones en cada provincia > Trabajo en la plataforma virtual	PROGRAMA PRÁCTICO: Formación para intervenir - Organizar la Convivencia escolar - Promover la convivencia. Valores. Educación emocional. Gestión y resolución de conflictos - Prevención e intervención. Aula de convivencia. Mediación. Acoso escolar Tutoría compartida - Participación. Delegadas y delegados de madres y padres. Delegadas y delegados del alumnado. Compromisos educativos y de convivencia
	2ª FASE FASE REGIONAL FORMACIÓN ESPECÍFICA > Encuentro interprovincial	
	3ª FASE FASE LOCAL ASESORAMIENTO EN CENTROS	



Logo a nivel regional.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
 C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Estas Jornadas constituyen la Fase Regional del curso COEPAZ, realizado en todas las provincias andaluzas para formar una red de colaboradoras y colaboradores en convivencia e igualdad, que puedan acompañar el trabajo de implementación de los Planes de Convivencia y de los Planes de Igualdad en los centros. Facilitaron formación simultánea para el sector del profesorado, para las familias, conscientes de su corresponsabilidad en la Educación y de la necesidad de formarse para ello.

OBJETIVOS:

1. Profundizar la formación en Convivencia y en Igualdad de género.
2. Facilitar el encuentro de la red de colaboradores y colaboradoras, que han estado participando en el curso COEPAZ en su fase provincial.

Los participantes en la fase regional del curso COEPAZ han sido el profesorado, las familias y los miembros de los Gabinetes y de las Asesorías de formación. También han participado las personas vinculadas a este curso: tutorías, ponencias, dinamizadores de las sesiones y coordinación. Y por último, el profesorado coordinador y participante en la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz", el profesorado coordinador de coeducación en los centros el profesorado, coordinador o participante en grupos de trabajo, formación en centros, proyectos de innovación, investigación o elaboración de materiales de los ámbitos de igualdad, coeducación o convivencia. Las madres o padres miembros de Asociaciones que desarrollen proyectos de coeducación y/o de convivencia. Familias implicadas en los centros. Personas expertas en coeducación en los Consejos Escolares.

El curso regional se realizó en Lucena (Córdoba), Hotel Ciudad de Lucena, durante los días, jueves 2 y viernes 3 de junio 2011, en el mismo participaron 250 personas aproximadamente.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

VALORACIÓN CUANTITATIVA DEL COEPAZ PROVINCIAL.

- A la primera sesión presencial asistieron 31 personas, pero en el trabajo on line han participado con regularidad 13. Habían inscritos 45 personas (Profesorado y Familias)
- Han estado representados todos los sectores: infantil, primaria, secundaria, orientación, asesorías formación, gabinete convivencia, inspección y padres/madres.
- Hemos realizado una sesión presencial (8 horas) que se realizó en Febrero y 80 horas no presenciales, desde Córdoba quizás alguna hora más puesto que visualizar la cantidad de material sobrepasa el doble de horas expuestas.

En total, hemos contado como ponentes con Bartolomé Calero en materia de convivencia y el grupo de trabajo del último premio Rosa Regás: "La vida cotidiana de la mujer en Córdoba durante la Baja Edad media".

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL COEPAZ PROVINCIAL

- El curso se ha caracterizado, según los asistentes, por una gran carga de trabajo. El curso no sólo ha supuesto grandes cambios en su práctica docente.
- Los ponentes que han participado han ayudado, entre otros, a formar un grupo de personas colaboradoras para futuros compromisos en los centros.
- Alta satisfacción por el desarrollo del curso según expuesto en los foros y teniendo en cuenta que hubo 13 personas con regularidad. La mayoría de los/as asistentes consideran que ha sido una buena actividad y han valorado muy bien los materiales propuestos.
- Todos han mostrado su agradecimiento a la Consejería por haber posibilitado la realización del COEPAZ, especialmente los padres y madres, que nunca habíamos tenido la posibilidad de participar en actividades formativas de este tipo, junto al profesorado de sus hijos/as.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

En cuanto a la plataforma, ha sido el nexo de unión entre todos los participantes y la fuente donde han encontrado multitud de materiales, vídeos, etc. para poder implementar posteriormente en sus centros. Las participaciones en los foros creados han sido muy numerosas y las consultas y descargas de materiales son incontables. Desde Fapa Córdoba nos gustaría que siguiera activada la plataforma con nuestra clave personal para las madres y padres pues es un recurso donde acudir siempre que necesitemos material.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA.

Como propuesta y conclusión indicar que los días de la fase regional fueron en jueves y viernes asistieron muy pocas familias desde Fapa no fue nadie al ser días laborales.

Si hubiera una segunda edición de este curso el poder conseguir un diploma un documento o algo que acredite el esfuerzo realizado sería una buena iniciativa.

Otro Curso que está relacionado y sería necesario es sobre yoga para mejorar la salud física y mental adaptada a familias y que está siendo muy demandado por lo menos aquí en Córdoba.

Concluir que hubo mucho material creado y realizado desde Ceapa.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTAR LA CREACIÓN DE ASOCIACIONES Y FEDERACIONES DE
MADRES Y PADRES DEL ALUMNADO, PROMOVRIENDO LA ACCIÓN
COOPERATIVA Y EL TRABAJO EN EQUIPO

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

REUNIONES DE JUNTA DIRECTIVA

En cumplimiento de nuestros Estatutos y para organizar nuestras actividades a realizar hemos mantenido mensualmente las siguientes reuniones de Junta Directiva:

- 23 de septiembre de 2010
- 20 de octubre de 2010
- 18 de noviembre de 2010
- 12 de diciembre de 2010
- 27 de enero de 2011
- 24 de febrero de 2011
- 29 de marzo de 2011
- 28 de abril de 2011
- 19 de mayo de 2011
- 16 de junio de 2011

REUNIONES DE ÁREAS DE TRABAJO DE LA JUNTA DIRECTIVA

Además de las reuniones indicadas anteriormente, las distintas áreas de trabajo que han funcionado dentro de esta Junta Directiva, han mantenido diversas reuniones para organizar las distintas actividades a organizar dentro de sus áreas.

Estas áreas son las que a continuación se detallan:

- Área de participación y gestión educativa
- Área de Socialización
- Área de Educación para la Salud.
- Área de seguimiento del Plan de Apoyo a las Familias y resto de subvenciones para nuestras organizaciones.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

TRABAJOS EN LA SEDE DE FAPA

Todos los miembros de la Junta Directiva han asistido en numerosas ocasiones a la sede de Fapa para organizar y desarrollar su trabajo.

CENSORÍA DE CUENTAS

Los censores de cuentas nombrados a tal efecto en la pasada Asamblea General Extraordinaria, se han reunido para verificar el estado de cuentas de la Federación, el día 21 de Octubre de 2010

ASAMBLEAS.-

Por mandato de nuestros Estatutos, la Asamblea General se ha reunido en sesión ordinaria el pasado 6 de Noviembre. En sesión extraordinaria celebrada ese mismo día, 7 de Noviembre, tuvieron lugar las elecciones a Junta Directiva. Así mismo se acordó la incorporación de las nuevas Asociaciones que habían solicitado su incorporación a la Federación.

ACTOS FAPA AGORA.-

- Asambleas Generales 6 de noviembre de 2010.
- Jornadas sobre Consejos Escolares y Reglamentos Orgánicos de Centro. 16 de octubre de 2010. Córdoba
- Jornadas de Formación sobre Gestión de Ampas. 16 de diciembre de 2010. Córdoba
- Jornadas sobre Evaluación educativa contra el fracaso escolar. 22 de enero de 2011. Córdoba



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Jornadas sobre la Formación Profesional en Andalucía. 5 de marzo de 2011. Córdoba
- IX Fiesta por la Escuela Pública. 9 de abril de 2011. Córdoba

REUNIONES CON ORGANISMOS OFICIALES

- Comisión Provincial de Escolarización (3 reuniones)
- Comisión de Becas. Delegación de Educación
- Reunión Delegada de Educación, (Varias reuniones)
- Director del Centro de Profesores (Varias reuniones)
- Jefe de Servicio de Inspección (Varias reuniones)
- Jefe de Servicio de Ordenación Educativa (Varias reuniones)
- Acto de inauguración Curso Escolar.
- Reunión Delegado de Participación Ciudadana. Diputación de Córdoba
- Reunión Diputada Asuntos Sociales. Diputación de Córdoba
- Reunión Consejo Escolar Provincial (varias reuniones).
- Reunión con representantes de "Andalucía compromiso digital".
- Reunión Comisión de Absentismo Escolar.
- Reunión Concejala Delegada de Educación. Ayuntamiento de Córdoba
- Reunión con Gerente ISE Córdoba.
- Asistencia acto de entrega de premios "Leer en familia".
- Reunión Jefa de Sección del Registro de Asociaciones
- Comisiones de escolarización en capital y provincia (varias)
- Comisión de Absentismo municipal
- Reunión miembros Gabinete Asesor Convivencia Escolar
- Reunión Coordinadores y Asesores del Centro de Profesores (varias)
- Consejo del Movimiento Ciudadano (varias)



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Mejor leer en familia

Los premios de la tercera edición del proyecto Leer en familia, en el que han participado más de 11.000 familias cordobesas se otorgaron ayer. La iniciativa intenta crear un hábito de lectura en los más pequeños, tanto en la escuela como en casa



►► La delegada de Educación, junto a responsables del proyecto

Ayer se entregaron los premios de la tercera edición del proyecto Leer en Familia, en el que han participado más de 11.000 familias cordobesas y 147 centros educativos. La iniciativa trata de incentivar el hábito de lectura entre los estudiantes de Infantil, Primaria y Secundaria. La delegada de Educación, Antonia Reyes, destaca la buena acogida de la que goza el proyecto. "El concurso implica a los padres en la lectura de los hijos, que es una buena manera de avanzar en los estu-

Hasta 147 centros educativos de Córdoba se han sumado al proyecto

dios". Por su parte, el presidente de Fapa, Antonio Alcudia, señala que "los padres responden al proyecto. Es agradable leerle a un hijo. Comenzamos leyendo cuentos para dormir y avanzamos, pero lo importante es crear el hábito". En el proyecto ha participado, por ejemplo, la familia Morales Aguilar, compuesta por Nuria (11 años), Alba María (8) y José Antonio (5). El padre comenta que "los niños leen mucho en casa, así se sueltan y, además, les gusta bastante. Sacan

los libros del colegio y los leen casa con la madre y conmigo". hecho, Alba quiere ser pintor después de leerse un cuento, h un dibujo. Los ganadores de la ción han sido el centro infantil cente Nacarino de Palma del en etapa infantil; Nuestra Señ de Araceli de Lucena, en Prima y el IES Antonio Gala de Palma Secundaria. Las menciones espe les fueron para M^a Luna Pérez fantil; Cei Ridou, Primaria; y P Díaz, Secundaria. ■

ASISTENCIA A ACTOS DE CODAPA.-

- Asambleas Generales. Granada, 23 y 24 Octubre 2010.
- Premios Codapa 2010. Granada 23 y 24 de Octubre de 2010.
- Curso Aulas Ciudadanas de la Salud y Jornadas sobre Compensación de desigualdades desde la escuela pública. Linares 5 y 6 de febrero de 2011.
- Jornadas para consejeros y consejeras escolares. Mollina (Málaga) 15 y 16 de enero de 2011.
- Seminario Educar en Red. Antequera. 19 de marzo de 2011.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Jornadas sobre Reglamentos Orgánicos de Centro. Punta Umbría. 14 y 15 de mayo de 2011.
- VII Congreso de CODAPA. Granada, 4 y 5 de junio de 2011.

ASISTENCIA A ACTOS DE CEAPA.-

- VII Encuentro Estatal de CEAPA "Escuela 2.0 El reto de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo. León, 5,6 y 7 de noviembre de 2010.
- Curso sobre Educación emocional. Madrid 23 y 24 de Octubre de 2010.
- Curso sobre Educación Sexual. Madrid. 13 y 14 de Noviembre.
- Curso de formación sobre Habilidades Trabajar en Grupo, Madrid 27 y 28 de Noviembre de 2010.
- Encuentro sobre Buenas Prácticas educativas. Madrid 11 de diciembre de 2010.
- Reunión de Presidentes. Madrid 11 de diciembre de 2010.
-
- Curso de formación sobre Habilidades Trabajar en Grupo, Madrid 2 y 3 de Abril de 2011.
- Asambleas Generales, Madrid 11 de junio de 2011
- Escuela de Verano, Santander 30 de junio, 1,2 y3 de julio de 2011

ASISTENCIA OTROS ACTOS.-

- Entrevista Procono TV. Inicio de curso. Septiembre de 2010
- Entrevista Diario Córdoba. Inicio de Curso. Septiembre de 2010
- Reuniones con directivos de Asociaciones de Padres y Madres (muchas)
- Entrevista Procono TV. Consejos Escolares.
- Reuniones con las Apas federadas que lo han solicitado (en la capital y provincia).
- Reuniones con Apas de Escuelas Infantiles (Varias)

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Escuela de Padres. les Averroes. Córdoba
- Entrevistas sobre diversos temas en Prensa y radio.
- Acto de presentación Fiesta por la Escuela Pública. Ayuntamiento de Córdoba.
- Asistencia Diputación de Córdoba, conferencia Modelos de política social.
- Inauguración Semana cultural les Colonial.
- Encuentro de Apas Alto Guadalquivir.
- Encuentro Apas Actuaciones Compensación Educativa.
- Encuentro Apas Actuaciones Fomento Participación minorías.
- Encuentro Apas alumnado inmigrado y minorías
- Reunión apas Distrito Norte. Convivencia Escolar.
- Reunión Asociación Renacer. Convivencia escolar.
- Reunión apas Poniente Sensibilización Igualdad de Género
- Encuentro Apas Actuaciones Sensibilización Igualdad de Género
- Curso regional encuentro COEPAZ. Lucena 2 y 3 de junio de 2011.

RELACIÓN DE LAS CONSULTAS MÁS DEMANDADAS POR PARTE DE LAS APAs.-

- Subvenciones Actividades Extraescolares y Voluntariado
- Censo de entidades colaboradoras en Educación.
- Programa de gratuidad de los libros de texto. Cheque Libro
- Horario de los Consejos Escolares
- Escolarización alumnado con N.E.E.
- Subida de precios actividades y comedor escolar.
- Actualización de Estatutos
- Renovación Junta Directiva. Elecciones
- Seguro de Responsabilidad Civil y Accidentes.
- Horario monitores comedor.
- Consejo Escolar. Competencias y funciones



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Cuentas de correo de las asociaciones.
- Competencias de las Apas en los Centros.
- Escolarización.
- Problemas para realizar la Fiesta de Fin de curso
- Problemas en los Centros. Profesores-alumnos. Equipo directivo
- Horario de las tutorías.
- Padre Delegado.
- Accidentes de alumnos.

FAPPA AGORA



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

GABINETE DE PRENSA. PÁGINA WEB

Hemos mantenido una continua presencia en la prensa local, además de las numerosas entrevistas concedidas a las emisoras locales de radio y televisión.

Un año más, se ha editado un nuevo número de nuestra revista informativa que recoge artículos enviados por colaboradores de la Federación, las actividades realizadas y otros temas de interés.

La Página web de esta Federación ha tenido un gran éxito en este año. Se ha renovado su diseño en varias ocasiones y se ha ampliado su contenido, habiendo intentado mantenerla totalmente actualizada. Os adjuntamos una estadística del uso de nuestra página en los últimos 12 meses. Es significativo que una página web de este tipo, dirigida a un grupo muy específico de personas haya tenido este número de visitas y accesos.

Hemos incluido en la red toda la información actualizada que generaba esta Federación: Jornadas, notas de prensa, etc. También hemos dispuesto todas las convocatorias y normativas para que se pudiera bajar al ordenador de cada usuario, lo que ha supuesto un trasvase de información muy considerable. Creemos que ha sido muy útil esta vía de información para nuestros asociados dada la capacidad y velocidad de la Red. Intentaremos mejorar, sus contenidos para lo cual estamos abiertos a todas las sugerencias.



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

AGORA - CÓRDOBA

REVISTA N.º 11 MES DE JUNIO 2011

Lugar de Encuentro de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos y Alumnas

Medalla de Andalucía 28 de Febrero 2.004.

JORNADAS DE FORMACIÓN SOBRE NUEVOS REGLAMENTOS ORGÁNICOS DE CENTROS Y CONSEJOS ESCOLARES
CÓRDOBA 18 de octubre de 2010
HOTEL OASIS - Avda. de Cádiz, 78

JORNADAS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ANDALUCÍA
Ven a Formación Profesional
CÓRDOBA 5 de Marzo de 2011
Hotel Oasis
Avda. de Cádiz, 78

JORNADAS SOBRE EVALUACIÓN EDUCATIVA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR
CÓRDOBA 22 de Enero de 2011
Hotel Oasis
Avda. de Cádiz, 78

Curso sobre Gestión de Apas
Manual de APAs
CÓRDOBA

IX Fiesta por la Escuela Pública
CÓRDOBA
Desde las 10,00 h. de la mañana
9 de Abril de 2011

Educar en la igualdad y el respeto es educar contra la violencia

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
c/ Doña Berenguela, n.º 2 - 14006 Córdoba - Tlf. y Fax 957 40 06 42

<http://www.fapacordoba.org> • E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n.º 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ESTADÍSTICAS DE LA PÁGINA

WEB

Últimos 10 visitantes - Más			
1.	28 junio	19:18	 Telfort Internet, Den Haag, Zuid-Holland, Países Bajos
2.	28 junio	19:18	 Telefonica de Espana, Sevilla, Andalucía, España
3.	28 junio	19:19	 Turk Telekom, Ankara, Turquía
4.	28 junio	19:19	 China Unicom Beijing Province Network, Beijing, China
5.	28 junio	19:19	 DSL Extreme, Carlsbad, California, Estados Unidos
6.	28 junio	19:19	 Algerian Academic Research Network, Argelia
7.	28 junio	19:19	 Ziggo Consumers, Breda, Noord-Brabant, Países Bajos
8.	28 junio	19:20	 AXTEL, Mexico, Distrito Federal, México
9.	28 junio	19:20	 True Internet Co., Bangkok, Krung Thep, Tailandia
10.	28 junio	19:20	 Turk Telekom, Izmir, Turquía



Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Páginas vistas por día

Páginas vistas

Visitas

Juntos

23130



1 junio 2011, miércoles	5.018
2 junio 2011, jueves	6.233
3 junio 2011, viernes	10.658
4 junio 2011, sábado	9.038
5 junio 2011, domingo	9.183
6 junio 2011, lunes	9.314
7 junio 2011, martes	9.659
8 junio 2011, miércoles	9.357
9 junio 2011, jueves	11.923
10 junio 2011, viernes	12.307
11 junio 2011, sábado	13.759
12 junio 2011, domingo	13.746
13 junio 2011, lunes	10.745
14 junio 2011, martes	9.104
15 junio 2011, miércoles	9.175
16 junio 2011, jueves	6.603
17 junio 2011, viernes	7.668
18 junio 2011, sábado	10.917
19 junio 2011, domingo	15.304
20 junio 2011, lunes	19.415
21 junio 2011, martes	22.206
22 junio 2011, miércoles	23.130
23 junio 2011, jueves	21.080
24 junio 2011, viernes	19.511
25 junio 2011, sábado	15.677
26 junio 2011, domingo	15.533

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Páginas vistas por día

Páginas vistas

Visitas

Juntos

9023



1 junio 2011, miércoles	1.983
2 junio 2011, jueves	2.416
3 junio 2011, viernes	4.207
4 junio 2011, sábado	3.498
5 junio 2011, domingo	3.593
6 junio 2011, lunes	3.663
7 junio 2011, martes	3.771
8 junio 2011, miércoles	3.728
9 junio 2011, jueves	4.633
10 junio 2011, viernes	4.819
11 junio 2011, sábado	5.429
12 junio 2011, domingo	5.385
13 junio 2011, lunes	4.120
14 junio 2011, martes	3.569
15 junio 2011, miércoles	3.622
16 junio 2011, jueves	2.571
17 junio 2011, viernes	3.078
18 junio 2011, sábado	4.254
19 junio 2011, domingo	6.068
20 junio 2011, lunes	7.575
21 junio 2011, martes	8.710
22 junio 2011, miércoles	9.023
23 junio 2011, jueves	8.203
24 junio 2011, viernes	7.700
25 junio 2011, sábado	6.081
26 junio 2011, domingo	6.192

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Páginas vistas por día

Páginas vistas

Visitas

Juntos

23130



	Páginas vistas	Visitas
1 junio 2011, miércoles	5.018	1.983
2 junio 2011, jueves	6.233	2.416
3 junio 2011, viernes	10.658	4.207
4 junio 2011, sábado	9.038	3.498
5 junio 2011, domingo	9.183	3.593
6 junio 2011, lunes	9.314	3.663
7 junio 2011, martes	9.659	3.771
8 junio 2011, miércoles	9.357	3.728
9 junio 2011, jueves	11.923	4.633
10 junio 2011, viernes	12.307	4.819
11 junio 2011, sábado	13.759	5.429
12 junio 2011, domingo	13.746	5.385
13 junio 2011, lunes	10.745	4.120
14 junio 2011, martes	9.104	3.569
15 junio 2011, miércoles	9.175	3.622
16 junio 2011, jueves	6.603	2.571
17 junio 2011, viernes	7.668	3.078
18 junio 2011, sábado	10.917	4.254
19 junio 2011, domingo	15.304	6.068
20 junio 2011, lunes	19.415	7.575
21 junio 2011, martes	22.206	8.710
22 junio 2011, miércoles	23.130	9.023
23 junio 2011, jueves	21.080	8.203
24 junio 2011, viernes	19.511	7.700
25 junio 2011, sábado	15.677	6.081
26 junio 2011, domingo	15.533	6.192

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

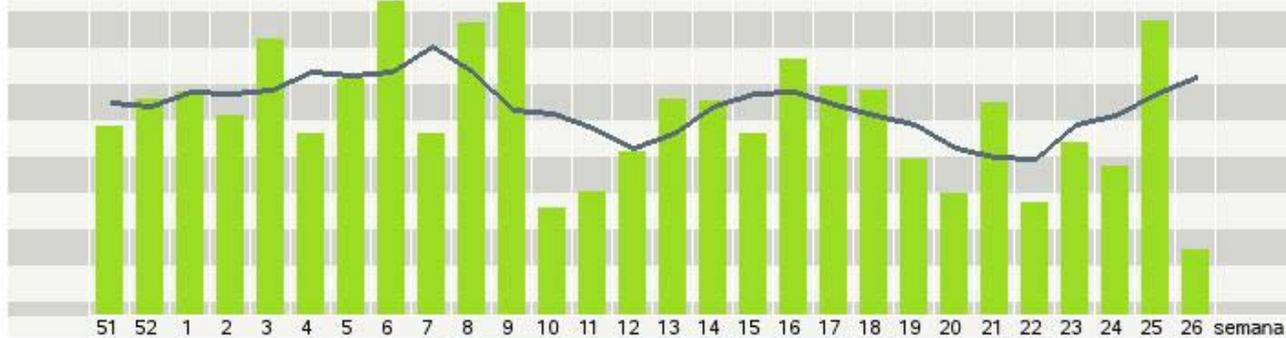
Páginas vistas por semana

Páginas vistas

Visitas

Juntos

145778



semana 51 2010	87.766
semana 52 2010	100.535
semana 1 2011	103.606
semana 2 2011	92.894
semana 3 2011	127.370
semana 4 2011	83.966
semana 5 2011	109.315
semana 6 2011	145.778
semana 7 2011	84.007
semana 8 2011	135.447
semana 9 2011	144.900
semana 10 2011	49.689
semana 11 2011	57.385
semana 12 2011	76.121
semana 13 2011	100.337
semana 14 2011	99.013
semana 15 2011	83.801
semana 16 2011	118.318
semana 17 2011	105.652
semana 18 2011	104.541
semana 19 2011	72.680
semana 20 2011	56.827
semana 21 2011	98.555
semana 22 2011	52.746
semana 23 2011	80.065
semana 24 2011	69.516

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela nº 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

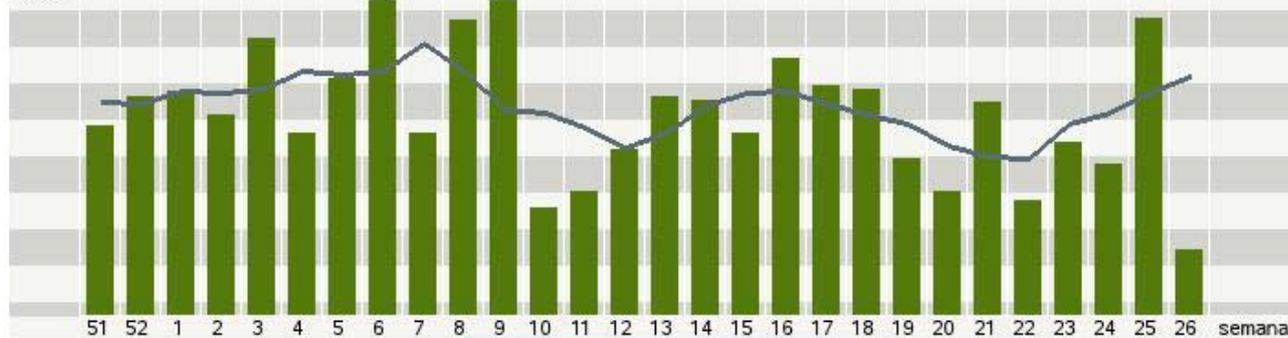
Páginas vistas por semana

Páginas vistas

Visitas

Juntos

57012



semana	visitas
semana 51 2010	34.391
semana 52 2010	39.397
semana 1 2011	40.603
semana 2 2011	36.349
semana 3 2011	49.877
semana 4 2011	32.883
semana 5 2011	42.891
semana 6 2011	57.012
semana 7 2011	32.885
semana 8 2011	53.119
semana 9 2011	56.839
semana 10 2011	19.388
semana 11 2011	22.542
semana 12 2011	29.852
semana 13 2011	39.333
semana 14 2011	38.822
semana 15 2011	32.822
semana 16 2011	46.359
semana 17 2011	41.388
semana 18 2011	40.930
semana 19 2011	28.464
semana 20 2011	22.329
semana 21 2011	38.539
semana 22 2011	20.668
semana 23 2011	31.428
semana 24 2011	27.282

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

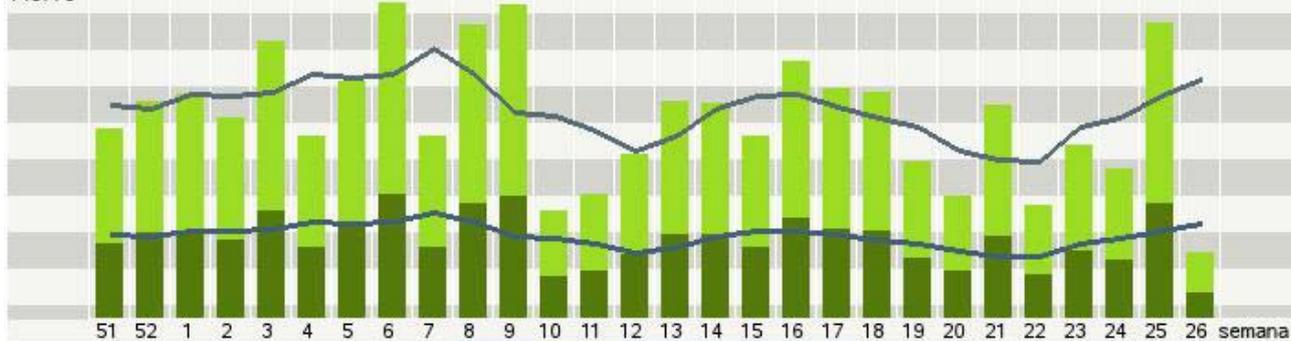
Páginas vistas por semana

Páginas vistas

Visitas

Juntos

145778



	Páginas vistas	Visitas
semana 51 2010	87.766	34.391
semana 52 2010	100.535	39.397
semana 1 2011	103.606	40.603
semana 2 2011	92.894	36.349
semana 3 2011	127.370	49.877
semana 4 2011	83.966	32.883
semana 5 2011	109.315	42.891
semana 6 2011	145.778	57.012
semana 7 2011	84.007	32.885
semana 8 2011	135.447	53.119
semana 9 2011	144.900	56.839
semana 10 2011	49.689	19.388
semana 11 2011	57.385	22.542
semana 12 2011	76.121	29.852
semana 13 2011	100.337	39.333
semana 14 2011	99.013	38.822
semana 15 2011	83.801	32.822
semana 16 2011	118.318	46.359
semana 17 2011	105.652	41.388
semana 18 2011	104.541	40.930
semana 19 2011	72.680	28.464
semana 20 2011	56.827	22.329
semana 21 2011	98.555	38.539
semana 22 2011	52.746	20.668
semana 23 2011	80.065	31.428
semana 24 2011	69.516	27.282

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



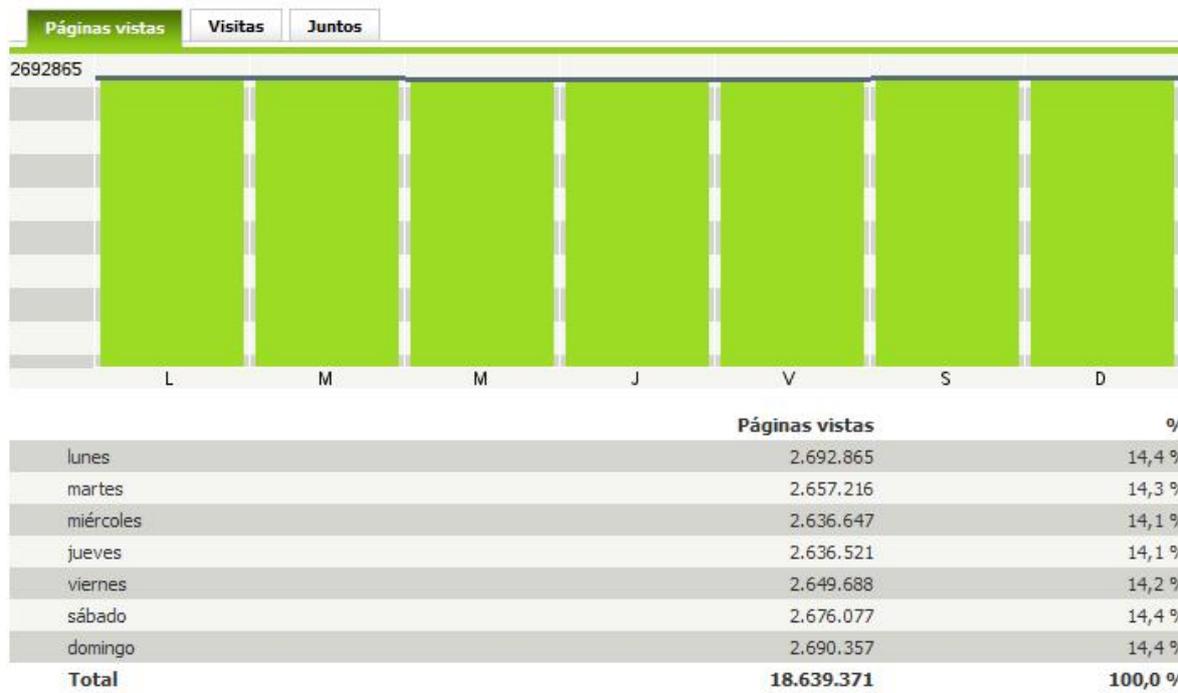
AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007

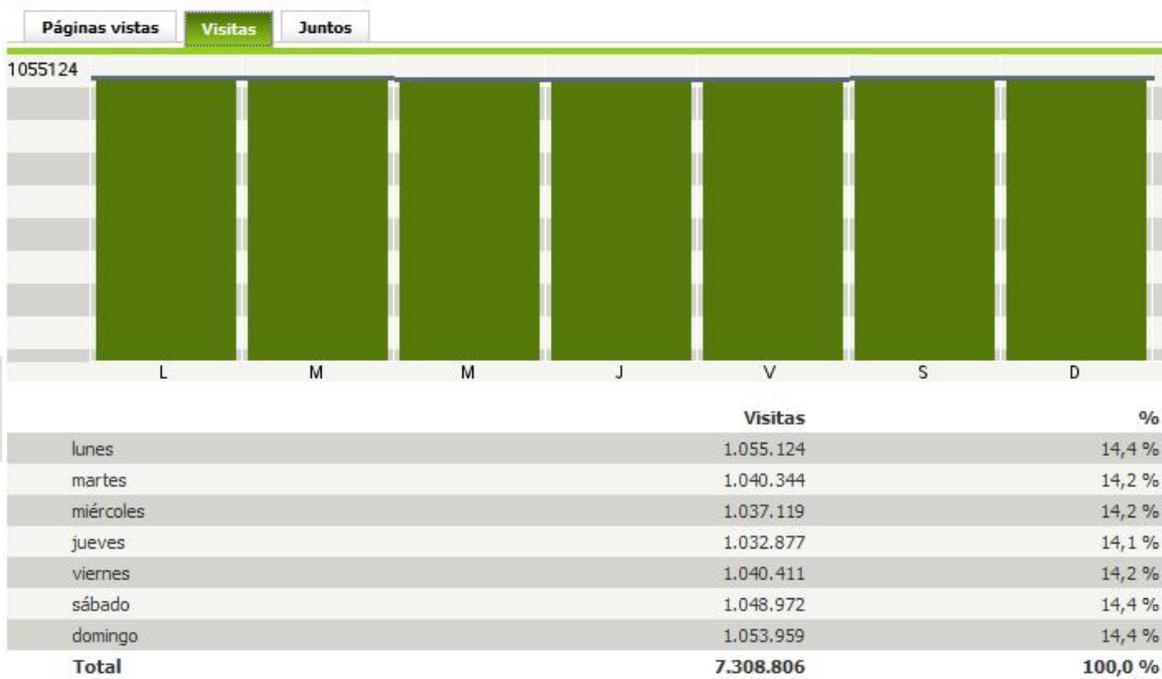


MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Páginas vistas por día de la semana



Páginas vistas por día de la semana



Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Páginas vistas por día de la semana

Páginas vistas

Visitas

Juntos

2692865

Visualizaciones de página: unidad básica de medida de visitantes



	Páginas vistas	%	Visitas	%
lunes	2.692.865	14,4 %	1.055.124	14,4 %
martes	2.657.216	14,3 %	1.040.344	14,2 %
miércoles	2.636.647	14,1 %	1.037.119	14,2 %
jueves	2.636.521	14,1 %	1.032.877	14,1 %
viernes	2.649.688	14,2 %	1.040.411	14,2 %
sábado	2.676.077	14,4 %	1.048.972	14,4 %
domingo	2.690.357	14,4 %	1.053.959	14,4 %
Total	18.639.371	100,0 %	7.308.806	100,0 %

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org

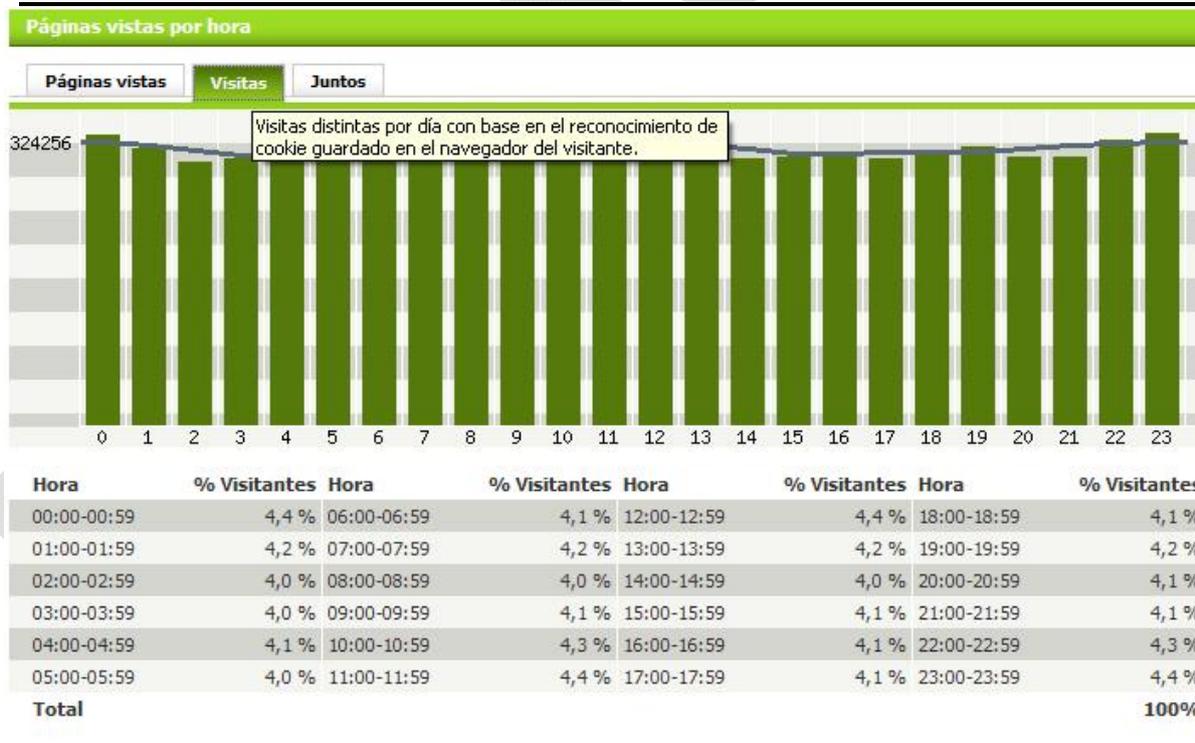


AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
 1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004





AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
 1982 - 2007



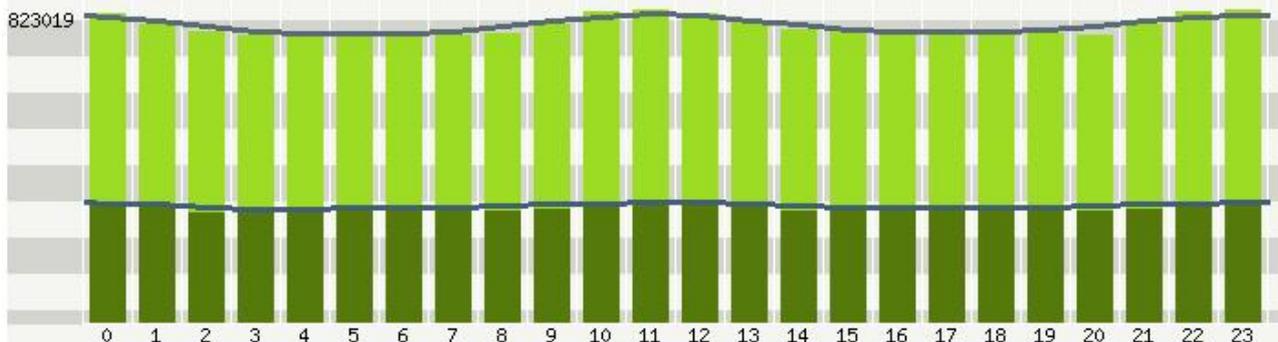
MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Páginas vistas por hora

Páginas vistas

Visitas

Juntos



Hora	% Páginas vistas	% Visitantes	Hora	% Páginas vistas	% Visitantes	Hora	% Páginas vistas	% Visitantes	Hora	% Páginas vistas	% Visitantes
00:00-00:59	4,3 %	1,7 %	06:00-06:59	4,1 %	1,6 %	12:00-12:59	4,4 %	1,7 %	18:00-18:59	4,1 %	1,6 %
01:00-01:59	4,2 %	1,6 %	07:00-07:59	4,0 %	1,6 %	13:00-13:59	4,2 %	1,6 %	19:00-19:59	4,1 %	1,6 %
02:00-02:59	4,1 %	1,6 %	08:00-08:59	4,1 %	1,6 %	14:00-14:59	4,1 %	1,6 %	20:00-20:59	4,1 %	1,6 %
03:00-03:59	4,0 %	1,6 %	09:00-09:59	4,2 %	1,6 %	15:00-15:59	4,1 %	1,6 %	21:00-21:59	4,2 %	1,6 %
04:00-04:59	4,0 %	1,6 %	10:00-10:59	4,4 %	1,7 %	16:00-16:59	4,1 %	1,6 %	22:00-22:59	4,4 %	1,7 %
05:00-05:59	4,1 %	1,6 %	11:00-11:59	4,4 %	1,7 %	17:00-17:59	4,1 %	1,6 %	23:00-23:59	4,4 %	1,7 %



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Continente de origen



Europa
Asia
Africa
Sudamérica
EEUU y Canadá
Australia
Centroamérica



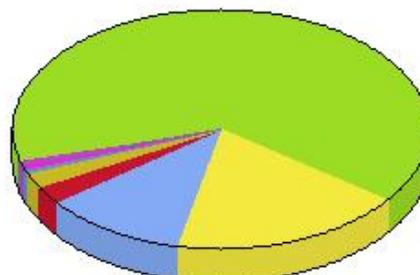
1. Europa	9.320.646	50,0 %
2. Asia	5.965.410	32,0 %
3. Africa	1.698.316	9,1 %
4. Sudamérica	930.976	5,0 %
5. EEUU y Canadá	471.000	2,5 %
6. Australia	93.692	0,5 %
7. Centroamérica	90.892	0,5 %
8. Desconocido	68.476	0,4 %
Total	18.639.408	100,0 %

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org

Navegadores

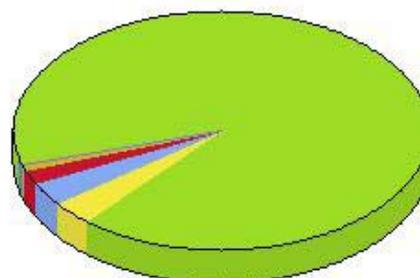
Internet Explorer 6.x
Internet Explorer 7.x
Mozilla Firefox 2.x
Mozilla Firefox 1.x
Opera 9.x
Internet Explorer 5.x
Netscape 4.x
Mozilla 1.x



1. Internet Explorer 6.x	64,3 %
2. Internet Explorer 7.x	18,2 %
3. Mozilla Firefox 2.x	11,0 %
4. Mozilla Firefox 1.x	2,6 %
5. Opera 9.x	1,9 %
6. Internet Explorer 5.x	0,6 %
7. Netscape 4.x	0,6 %
8. Mozilla 1.x	0,6 %
Total	100,0 %

Sistemas operativos

Windows XP
Windows Vista
Windows 2000
Windows 98
Mac OS
Linux



1. Windows XP	90,3 %
2. Windows Vista	3,2 %
3. Windows 2000	3,2 %
4. Windows 98	1,9 %
5. Mac OS	0,6 %
6. Linux	0,6 %
Total	100,0 %



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA
EDUCATIVO

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS SOBRE EVALUACION EDUCATIVA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR

Jornada desarrollada el día 22 de enero en Córdoba en la que se trató de analizar las causas que nos llevan a tener un elevado porcentaje de abandono y fracaso escolar.

Esta jornada contamos con la participación de Juana Balance García (inspectora jefe de la delegación de Córdoba) que habló sobre los distintos recursos de los que dispone el servicio de inspección y la delegación para la detección de las dificultades de aprendizaje y las medidas a adoptar para su corrección.



Teniendo en cuenta que el principal perjudicado de este problema son los alumnos/as y los menos responsables de la situación, dirigiendo la mirada tanto a las familias como a los docentes que de forma responsable debían de aunar esfuerzos para mejorar los resultados.

Se analizaron los informes de evaluación como Pisa y las pruebas de Diagnóstico con el fin de aclarar algunos puntos que alarman a la comunidad educativa, pues los datos que destacan los medios de comunicación reflejan un tremendo desfase con relación a otros países y comunidades.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Posteriormente en estas jornadas intervinieron mas miembros de la comunidad educativa en una mesa redonda, Francisco Javier Urbano (director de instituto) Antonio pedrera (orientador de instituto) Manuel Lucena (asesor del CEP) Francisco Ortiz (padre de alumno/a). La idea fue que desde todos los implicados en la educación se aportara la visión particular del problema del bajo rendimiento escolar aportando causas y soluciones para que las familias asistentes se hicieran una composición global del problema y poder actuar desde su ámbito. Importante como siempre es la posibilidad de intervención por parte de los asistentes demostrando su interés por el tema tratado.





25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Organiza



F.A.P.A. ÁGORA-CÓRDOBA

Colabora



JUNTA DE ANDALUCÍA
DELEGACIÓN PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN. CÓRDOBA

Subvenciona



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

JORNADAS SOBRE
EVALUACIÓN EDUCATIVA
CONTRA EL FRACASO ESCOLAR



CÓRDOBA
22 de Enero de 2011

Hotel Oasis
Avda. de Cádiz, 78

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

PROGRAMA

Jornadas sobre Evaluación Educativa contra el fracaso escolar

10'15 H.- Recepción de asistentes y entrega de documentación.

10'45 H.- Acto de inauguración:

- D^a. Antonia Reyes Silas
Delegada Prov. de Educación
- D. Antonio Alcuía Romero
Presidente de Fapa Ágora
- D. José Bellido Jiménez
Coordinador de las Jornadas

11'00 H.- Ponencia inaugural:

- "El Rendimiento Educativo"
- D^a. Juana Bolancé García
Jefa del Servicio de Inspección Educativa de la Delegación Provincial de Educación de Córdoba

Moderador.- D. José Bellido Jiménez
Coordinador de las Jornadas

11'45 H.- Charla Coloquio

12'30 H.- Descanso

12'45 H.- Mesa Redonda:

"Estrategias y experiencias"

- D. Manuel Lucena Rubio
Asesor C.E.P. Luisa Revuelta (Córdoba)
- D. Francisco J. Urbano Moreno
Director IES Cumbres Altas (Nueva Carteya)
- D. Antonio Pedrera León
Orientador IES Blas Infante (Córdoba)
- D. Francisco Ortiz López
Padre de alumno. IES Gran Capitán (Córdoba)

Coordina:

D. José Bellido Jiménez

14'30 H.- Almuerzo

16'30 H.- Grupos de trabajo:

"Puesta en común sobre el tema tratado"

18'30 H.- Clausura de las Jornadas.

- D. Antonio Alcuía Romero
Presidente de Fapa Ágora
- D. José Bellido Jiménez
Coordinador de las Jornadas



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADA SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ANDALUCÍA

La jornada se realizó el pasado día 5 de marzo 2011, en el salón de actos del Hotel Oasis.

PONENCIA INAUGURAL:

“LA FORMACIÓN
PROFESIONAL EN
ANDALUCÍA”

• **D. EMILIO IGUAZ DE MIGUEL**

Director General de Formación
Profesional y Educación
Permanente



Se presenta indicando que anteriormente fue presidente del consejo escolar andaluz y mucho antes director de un I.E.S. ocupando ahora la dirección general de F.P y E.P.

Comienza el ponente indicando que la formación profesional es para desarrollar un oficio y culminar en una profesión.

En secundaria respecto al alumnado hay una decisión muy complicada, yo diría bastante pues es una etapa crucial en la vida por varios temas como la adolescencia y elección de una formación.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Aquí hace mención al Ministro de Educación que está en la misma circunstancia que él e indica que tiene un hijo con carrera universitaria pero también tiene otro que tiene un grado formativo superior y que le va fenomenal, tiene su trabajo y tan contento como el universitario. Indica que el sistema profesional se compone de 26 familias de las que se hablarán por la tarde con más intensidad.

El primer mensaje que debemos tener claro es que la formación profesional es la que se adapta al mundo laboral, apareciendo en un título del sistema productivo, poniendo como ejemplo la familia sanitaria en ciclo formativo medio y en concreto la radioterapia, hace dos cursos académicos el 74% encontraba trabajo en los 6 primeros meses desde la finalización de su estudio.

A partir de la LOGSE para acceder a ciclo medio formativo hay que tener la ESO, en el ciclo superior se necesita el BACHILLER y los contenidos son muy exigentes.

La formación es muy flexible haciendo un puente de un ciclo a otro según peculiaridades, de cada familia y de cada módulo.

La ratio está en 30 alumnos/as que son los que se admiten de ellas 6 plazas pueden acceder a través del acceso directo o por la universidad, aquí están también incluidos las personas adultas.

Este año habido 1100 chavales que se han quedado fuera del sistema por falta de recursos debido a la crisis que hay.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Hay 3 modalidades de bachillerato para acceder al ciclo superior, 2081 ciclos formativos andan funcionando al día de hoy, los ciclos medios y superior están en 2000 horas, equivalente a 2 años.

Respecto a la formación en centros de trabajo hay de 11000 a 14000 empresas que están colaborando con Educación.

En un ciclo en vez de matricularse en todo cabe hacerlo por asignaturas parcialmente, por la cual la oferta es muy variada para adultos; sindicatos y demás dan esa oportunidad también pues ellos imparten enseñanza. El presupuesto este año está en unos 20 millones de euros.

CHARLA COLOQUIO:

“¿POR QUÉ ESTUDIAR FORMACIÓN PROFESIONAL?”

• **D^a. LUISA FERNANDEZ CEJUDO**

Jefa de Servicio: Formación Profesional Específica

Aquí la ponente indica que fue asesora del CEP Luis Revuelta y ahora está en la consejería en Sevilla.

Comienza indicando como está la situación sin entrar a comentarios de temas políticos.

El fracaso del alumnado indica que no tiene el rendimiento académico, le quedan 2 o 3 asignaturas, de hay el fracaso, aquí en la presentación la cual indica por provincias. Tres de cada diez alumnos/as abandona la ESO, en Andalucía está la mayor tasa.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Aquí indica de la importancia del sistema educativo somos todos familia y centro. Hay que seguir la línea de la cultura emprendedora.

La crisis que estamos viviendo manifiesta también que en tres años que se ha duplicado el paro juvenil, de ello habido una combinación nefasta (tasa de paro, envejecimiento, y estructura inadecuada laboral).



Los países del BRIC (Brasil, Rusia, India, China, etc) posiblemente pueden

convertirse en las cuatro economías dominantes hacia el año 2050, indican que hay que ponerse las pilas en Europa que la mano de obra barata la suministran esos países y que nosotros/as o realizamos una formación profesional media o superior o no tendremos trabajo, pues estas personas ocuparan el trabajo no cualificado.

Todo esto ya lo indicaba el informe Europeo de Lisboa que indica la situación para el 2020. Queda sólo una década y ya estamos viendo que es una realidad.

El trabajo lo hay que valora por los resultados que tengamos, hay que tener ya inculcada la cultura del esfuerzo.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Las soluciones pasan por:

- Nivel de Formación
- Calidad de Formación
- Correspondencia con necesidades del mercado laboral
- Actitud de los formadores.

Todo el alumnado que cursa la formación profesional tiene la obligación de prácticas formativas.

Como cambios indica que la escolarización va a cambiar sobre todo en la familia de Sanidad (radioterapia).

La formación a distancia aunque hay 100 ciclos formativos a distancia, la realidad es que 10 o 11 ciclos son realmente a distancia el resto requiere una parte presencial. Para comprobar todo lo expuesto en este párrafo se puede acceder a través de la página web: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/formacionprofesional/index.php/portada-fpd>

Las consejerías de Empleo y Educación están trabajando al unísono, pues ambas se tienen que reconocer en temas de titulaciones.

Por parte de Empleo están los módulos formativos 1 y 2 que expiden el correspondiente certificado de profesionalidad. Por parte de Educación existen los módulos profesionales 1,2 y 3 que expiden el título de formación profesional.

Se recomienda visitar la página web: <http://www.todofp.es/>



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

En la sesión de tarde se abordó.

CHARLA COLOQUIO:

“SALIDAS PROFESIONALES. INSERCIÓN LABORAL”

• D. RAFAEL URBANO HIDALGO

Asesor de Formación

Comienza hablando sobre la estructura de la formación profesional, las 26 familias, las actividades económicas generadoras de empleo por familias profesionales, la evolución de las personas que han finalizado la formación profesional (egresados).

Hay publicados boletines de catalogación profesional, llamados INCUAL.
http://www.educacion.es/educa/incual/ice_incual.html

Comenta como curiosidad la familia profesional agraria que está experimentando incrementos en algunas actividades curiosas como por ejemplo animales de compañía y que subió un 6,5%, esto viene todo en dichos boletines.

Debemos de tener muy claro que el alumnado debe ir enfocando las familias profesionales y dentro de ellas actividades en las cuales el sistema da salidas. No podemos crear actividades como (latín, griego) o familias que no vamos a tener salidas profesionales con ellas.



❖ **JORNADAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.** Organizada por FAPA Ágora, ayer se celebró en el hotel Oasis una jornada sobre la Formación Profesional en la que se celebraron varias ponencias y debates a cargo de profesionales y expertos en la materia.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

PUESTA EN COMÚN Y CONCLUSIONES

Se entregó a todos los asistentes un libro con la oferta pública de todos los grados formativos y modalidades, además de toda la información publicada al respecto con los decretos 436/2008 de 2 septiembre, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas de la formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo y decreto 334/2009 de 22 septiembre, por el que se regulan los centros integrados de formación profesional en la comunidad autónoma de Andalucía.

La puesta en común de esta jornada creemos que ha sido positiva, no hay que perder de vista, como se va a ir desarrollando las 26 familias, donde está la demanda y el grado de implicación.

La conclusión de porqué estudiar una formación profesional, está muy clara: la tendencia que se indica desde Europa, desde Alemania indican de una preparación profesional media o superior para poder entrar a su país para trabajar, en definitiva un oficio una salida profesional para poder tener éxito en el mundo laboral.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Organiza



F.A.P.A. ÁGORA-CÓRDOBA

Colaboran



JUNTA DE ANDALUCÍA
DELEGACIÓN PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN. CÓRDOBA

CENTRO DEL
PROFESORADO.
"LUISA REVUELTA"

Subvenciona



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**JORNADAS SOBRE
LA FORMACIÓN PROFESIONAL
EN ANDALUCÍA**



Ven a Formación Profesional

CÓRDOBA
5 de Marzo de 2011
Hotel Oasis
Avda. de Cádiz, 78

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

PROGRAMA

JORNADAS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ANDALUCÍA

10'15 H.- Recepción de asistentes y entrega de documentación

10'45 H.- Acto de Inauguración:

- D. Emilio Iguaz de Miguel
Director Gral. de Formación Profesional y Educación Permanente. Consejería de Educación.
- D^a. Antonia Reyes Silas
Delegada Provincial de Educación
- D. Francisco Mora Sánchez
Presidente de Codapa
- D. Antonio Alcudia Romero
Presidente de Fapa Ágora
- D. José Muñoz González
Coordinador de las Jornadas

11'00 H.- Ponencia Inaugural:

"La Formación Profesional en Andalucía"

- D. Emilio Iguaz de Miguel
Director Gral. de Formación Profesional y Educación Permanente. Consejería de Educación

Moderador.- D. José Muñoz González
Coordinador de las Jornadas

12'30 H.- Descanso

12'45 H.- Charla Coloquio:

¿Por qué estudiar Formación Profesional?

- D^a. Luisa Fernández Cejudo
*Jefa de Servicio: Formación Profesional Específica
Consejería de Educación.*
- Moderador.- D. José Muñoz González
Coordinador de las Jornadas

14'15 H.- Almuerzo

16'30 H.- Charla Coloquio:

"Salidas Profesionales. Inserción Laboral"

- D. Rafael Urbano Hidalgo
Asesor de Formación Profesional CEP Luisa Revuelta
- Moderador.- D. José Muñoz González
Coordinador de las Jornadas

17'30 H.- Puesta en Común y Conclusiones

18'00 H.- Clausura de las Jornadas.

- D. Antonio Alcudia Romero
Presidente de Fapa Ágora
- D. José Muñoz González
Coordinador de las Jornadas

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

PROYECTOS Y ACTUACIONES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA Y
SOCIAL QUE PROMUEVAN LA PLENA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO
EN LOS CENTROS

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTUACIONES DE MEJORA A LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO CON **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

Conscientes de los problemas a los que se enfrentan estos alumnos, en nuestra Federación nos propusimos, realizar visitas a las AMPAs federadas con el objetivo de concienciar directamente a los padres y madres, de la responsabilidad que como educadores nos corresponde, así como la coordinación con la escuela.

Dentro de la Junta Directiva de FAPA AGORA, los miembros que pertenecen a esta área han formado una comisión que ha trabajado durante este curso con la toma de datos directamente desde todos los centros, para después pasar a estudiarlos y analizarlos.

En reuniones formativas con las Apas federadas, se ha trabajado con las Guías de Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales, publicadas por la Consejería de Educación.

El esquema de trabajo de estas reuniones ha sido:

- Presentación de los contenidos básicos del tema a tratar. Éstos se ilustraron con los datos y con la información que se ha obtenido.
- Visualización de la presentación de fotos relacionadas con el tema.
- Trabajo en grupos de las madres y padres participantes: Les propusimos que reflexionen sobre los contenidos del tema
- Puesta en común: adoptar conclusiones y acuerdos para desarrollar este tema en el hogar.
- Continuar con el tratamiento del tema en el ámbito familiar (madre, padre, hijos e hijas)



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007

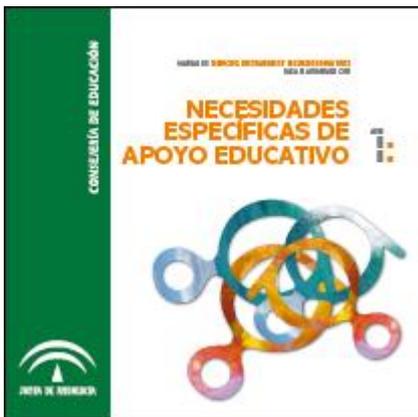


MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Se ha distribuido y se trabajado con los asistentes, unos manuales obtenidos de la página de la Consejería de Educación. Estos Manuales tienen como objetivo facilitar un primer acercamiento de toda la comunidad educativa a las necesidades específicas de apoyo educativo y proporcionar pautas de intervención y estrategias a profesionales que tienen contacto con este sector del alumnado y a las familias, siempre dentro de una perspectiva global del individuo que atienda a sus necesidades personales, sociales y familiares y difundiendo además ejemplos de buenas prácticas educativas.

Estos Manuales son:

1.- Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.



1. Introducción.
2. Necesidades educativas especiales: nociones básicas.
3. Elección de centro y modalidades de escolarización.
4. Admisión del alumnado.
5. Ha empezado el curso, ¿qué atención educativa recibirá?
6. ¿Existen otras ayudas? ¿Para qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?
7. Orientación educativa.
8. Otras atenciones especializadas.
9. Otros convenios y participaciones.
10. La Agencia europea para el desarrollo de las necesidades educativas especiales.

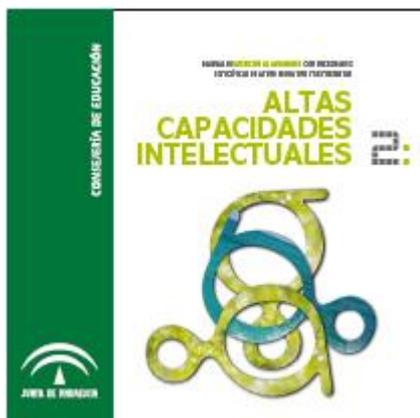


25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

2.- Altas Capacidades Intelectuales.



1. ¿Quiénes son los alumnos y alumnas con altas capacidades intelectuales?
2. Identificación y evaluación del alumnado.
3. Necesidades específicas de apoyo educativo.
4. Atención educativa.
5. La familia.
6. Glosario.
7. Anexos.

3.- Limitaciones en la Movilidad.



1. ¿Qué es la diversidad funcional por limitación en la movilidad?
2. Evaluación del alumnado y del contexto educativo.
3. La atención educativa.
4. Los profesionales: recursos humanos necesarios.
5. La familia y el centro educativo.
6. La coordinación interinstitucional.
7. Glosario.
8. Anexos.

4.- Trastornos Graves de Conducta.



1. ¿Quiénes son los alumnos y alumnas con Trastornos Graves de Conducta?
2. Evaluación e identificación del alumnado con Trastorno Grave de Conducta.
3. Necesidades educativas especiales.
4. Actuación educativa.
5. La familia.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

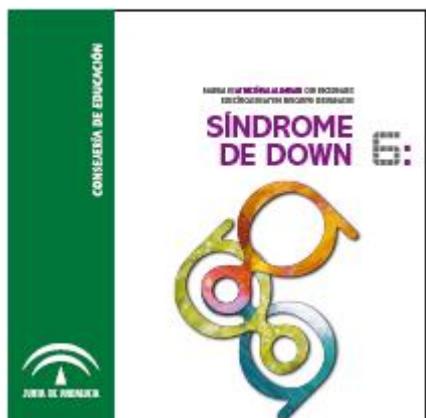
http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org

5.- Trastornos Generales del Desarrollo.



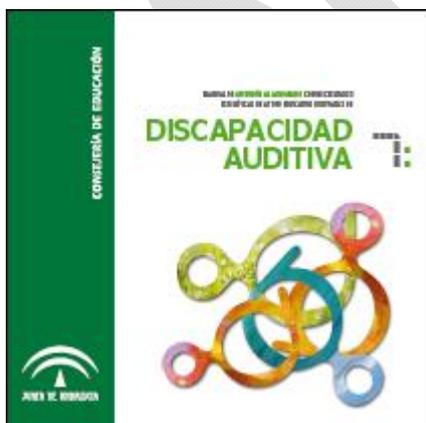
1. ¿Quiénes son los alumnos y alumnas con Trastornos Generales del Desarrollo?
2. Identificación y evaluación del alumnado.
3. Necesidades educativas especiales.
4. Atención educativa.
5. La familia.
6. Glosario.

6.- Síndrome de Down.



1. ¿Quiénes son los alumnos y alumnas con Síndrome de Down?
2. Identificación y evaluación del alumnado.
3. Necesidades educativas especiales.
4. Atención educativa.
5. La familia.
6. Glosario.

7.- Discapacidad Auditiva.



1. ¿Quiénes son los alumnos y las alumnas con discapacidad auditiva?
2. Identificación y evaluación del alumnado.
3. Necesidades educativas especiales.
4. Atención educativa.
5. La familia.
6. Glosario.

8.- Discapacidad Visual y Sordo ceguera.



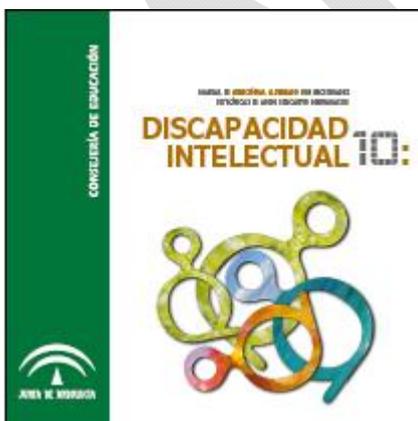
1. ¿Quiénes son los alumnos y alumnas con discapacidad visual y sordo ceguera?
2. Identificación y evaluación del alumnado.
3. Necesidades educativas especiales.
4. Atención educativa.
5. La familia.
6. Glosario.

9.- Enfermedades Raras y Crónicas.



1. ¿Quiénes son los alumnos y alumnas con enfermedades raras?
 - 1.1. Identificación y evaluación del alumnado.
 - 1.2. Necesidades específicas de apoyo educativo.
2. ¿Quiénes son los alumnos y alumnas con enfermedades crónicas?
 - 2.1. Identificación y evaluación del alumnado.
 - 2.2. Necesidades específicas de apoyo educativo.
3. Atención educativa.
4. La familia.
5. Glosario

10.- Discapacidad Intelectual.



1. ¿Quiénes son los alumnos y alumnas con discapacidad intelectual?
2. Identificación y evaluación del alumnado.
3. Necesidades educativas especiales.
4. Atención educativa.
5. La familia.
6. Glosario.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Las conclusiones a las que se han llegado al final del trabajo han sido:

En general:

- ~ Hay que garantizar que todos los centros sean de integración y se adapten al alumnado que escolaricen.
- ~ La atención a la diversidad debe realizarse con un planteamiento ético y moral. Así mismo, debe tratarse como un valor, no como un defecto.
- ~ Aprender a convivir entre todos los sectores de la comunidad educativa.
- ~ Evitar que la educación en los centros educativos se base en contenidos memorísticos en detrimento de conceptuales y de valores.
- ~ Los valores se aprenden viviendo, no se enseñan.
- ~ Es necesario que en el desarrollo de la Ley de Calidad se evite un retroceso debido al recorte en la participación.
- ~ Se detectan déficits en la formación inicial del profesorado, fundamentalmente en la ESO.
- ~ Flexibilidad en la escolarización, y siempre atendiendo las aportaciones de madres y padres.

En Educación Infantil:

- ~ Que todos los alumnos estén diagnosticados por quien corresponda, al acceder al centro educativo.
- ~ Que todos los alumnos estén integrados en aulas ordinarias.
- Que haya coordinación entre las Administraciones respecto a los informes que se emiten.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- ~ Que tengamos participación y acceso a los informes emitidos sobre nuestros hijos, así como la posibilidad de poder contrastar con otros informes que nosotros consideremos.
- ~ Que el profesorado sea especializado y que cuenten con personal de apoyo.
- ~ Que los centros se adecuen para atender a estos alumnos, con la dotación necesaria para atenderlos correctamente (aulas, servicios, material específico).

En Educación Primaria:

- Que se haga una nueva valoración del alumno al inicio de la primaria.
- Que se hagan adaptaciones curriculares personalizadas (que no sean guiones de editorial) y que intervenga la familia, dándoles información completa y adecuada.
- Que se especifique en el informe el tiempo de atención al alumno por parte del especialista, y que las familias sean informadas puntualmente.
- Que se haga revisión del informe por parte de los equipos, al menos cada cambio de ciclo.
- Que se establezca una ratio de atención, adecuada al número de alumnos diagnosticados por parte de los equipos de orientación.
- Que haya coordinación entre el centro de primaria y el centro de secundaria al que va el alumno con NEE. Que el informe de ese alumno vaya con la solicitud de matrícula.

En Educación Secundaria:

- Que al pasar a secundaria, a los alumnos que en primaria estaban en aula ordinaria, se les mantenga ese modelo de integración.
- Que todos los IES tengan la consideración de integración (con profesor de apoyo a la integración).
- Respecto a la figura del orientador, que tengan una ratio según número de alumnos en el Centro.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Que se realicen las adaptaciones curriculares a todos los alumnos que lo necesiten, conjuntamente con las familias tanto a la hora de hacerlas, como en la ejecución.
- Romper la mayor barrera, la mental, de algunos profesionales de la educación.
- Eliminación de barreras arquitectónicas.
- Que todos los alumnos sean escolarizados en el centro que le corresponde, poniéndoles todos los recursos que necesiten para integrarse.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE MADRES Y PADRES DEL
ALUMNADO INMIGRANTE EN LOS CENTROS DOCENTES, COMO SE
RECOGE EN EL PLAN INTEGRAL PARA LA INMIGRACIÓN EN
ANDALUCÍA, ASÍ COMO DEL ALUMNADO DE MINORÍAS ÉTNICAS Y
CULTURALES

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES DE APOYO AL PLAN PARA LA ATENCION AL ALUMNO INMIGRANTE

Tal y como nos propusimos en nuestro Proyecto de Actividades, la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, consciente de los problemas con que se encuentran los alumnos inmigrantes, hemos realizado distintos encuentros, tanto en la capital como en algunos pueblos de la provincia, para analizar y dar a conocer los objetivos del Plan Andaluz de Educación de Inmigrantes en la Comunidad Autónoma Andaluza y las medidas propuestas:

El esquema de trabajo de estas reuniones ha sido:

- Presentación de los contenidos básicos del tema a tratar. Éstos se ilustraron con los datos y con la información que se ha obtenido.
- Visualización de la presentación de fotos relacionadas con el tema.
- Trabajo en grupos de las madres y padres participantes: Les propusimos que reflexionen sobre los contenidos del tema
- Puesta en común: adoptar conclusiones y acuerdos para desarrollar este tema en el hogar.
- Continuar con el tratamiento del tema en el ámbito familiar (madre, padre, hijos e hijas)

Objetivo 1.

Facilitar la escolarización de todas las niñas y niños pertenecientes a familias inmigrantes en los mismos términos que el alumnado andaluz.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Medidas:

1. Divulgación entre las familias y colectivos de inmigrantes, de los aspectos básicos del proceso de escolarización y organización del sistema educativo de Andalucía y de las convocatorias de becas y ayudas al estudio.
2. Campañas de sensibilización entre la población inmigrante para la escolarización de las niñas y niños en la Etapa de Educación Infantil.
3. Dotación de recursos humanos y materiales extraordinarios a los centros que escolaricen a un número significativo de alumnado inmigrante.
4. Acceso a los servicios complementarios.
5. Acceso a plazas en las Residencias Escolares para que el alumnado inmigrante pueda continuar sus estudios después de cursar las enseñanzas obligatorias.
6. Fomento de la participación del alumnado inmigrante en las actividades extraescolares del centro.
7. Formalización de convenios con entidades sin ánimo de lucro para establecer la figura mediadora intercultural.

Objetivo 2.

Favorecer que los centros elaboren Proyectos de Centro interculturales que faciliten y promuevan procesos de intercambio, interacción y cooperación entre las culturas.

Medidas:

1. Formación y asesoramiento específico al profesorado de los centros que atienden al alumnado perteneciente a familias inmigrantes.
2. Publicación de materiales de apoyo y asesoramiento para los centros y el profesorado.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Objetivo 3.

Potenciar programas de apoyo para el aprendizaje de la lengua española.

Medidas:

1. Creación de aulas temporales de adaptación lingüística.
2. Formalización de convenios con entidades sin ánimo de lucro para apoyar el aprendizaje de la lengua de acogida, con personal cualificado que conozca la lengua propia del alumnado.

Objetivo 4.

Facilitar el aprendizaje de la lengua materna para que el alumnado no pierda su cultura de origen.

Medidas:

1. Apoyo a programas para el aprendizaje y desarrollo de la lengua y culturas maternas.
2. Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la lengua materna del alumnado inmigrante.
3. Gestión, ante los países de origen para que faciliten profesorado para que el alumnado hijo de inmigrante tengan un buen dominio de su lengua materna y para que el resto del alumnado del centro pueda aprenderlas.

Objetivo 5.

Favorecer un clima social de convivencia, respeto y tolerancia, en especial en zonas que acogen inmigrantes, fomentando que los centros educativos sean un núcleo de



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

encuentro y difusión de los valores democráticos no sólo de la comunidad educativa sino del propio barrio.

Medidas:

1. Apoyo a los centros para que pongan en marcha procesos de reflexión y contraste sobre la perspectiva intercultural que impliquen a todos los sectores de la zona en el que se encuentra el centro.
2. Impulso de la participación de madres y padres del alumnado inmigrante en los centros docentes.
3. Fomento de la participación del alumnado inmigrante en las asociaciones de alumnos y alumnas.

Objetivo 6.

Potenciar el desarrollo de acciones de formación integral de los alumnos y alumnas inmigrantes adultos, interviniendo de forma especial sobre los padres y madres cuyas hijas e hijos estén escolarizados en la educación básica.

Medidas:

1. Integración de la población inmigrante en la formación básica de adultos.
2. Desarrollo de planes educativos en los Centros de Adultos dirigidos a la población inmigrante
3. Formación específica del profesorado de Educación de Personas Adultas que trabajen con población inmigrante.
4. Establecimiento de convenios con asociaciones, organizaciones o instituciones que trabajen con la población inmigrante.
5. Promoción de la participación de las personas inmigrantes adultas en asociaciones de alumnos, de vecinos, culturales, etc.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

6. Impulsar Planes de acción Comunitaria que permitan el desarrollo de acciones de integración social.

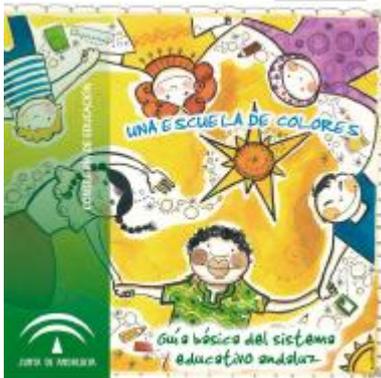
Objetivo 7.

Impulsar Planes de Integración Social de la población inmigrante más desfavorecida con la participación de las distintas administraciones.

Se han realizado encuentros, charlas y puestas en común, donde hemos implicado a todos los padres y madres, especialmente a los padres y madres del alumnado inmigrante y de minorías étnicas y culturales, buscando estrategias de trabajo para los alumnos dentro y fuera del aula, y también para integrar a estas familias en nuestra sociedad

Se han trabajado y distribuido los siguientes materiales obtenidos de la página web de la Consejería de Educación:

Guía básica del sistema educativo andaluz para inmigrantes



"Una escuela de colores" editada en 10 idiomas. Se trata de una publicación en la que explicamos brevemente, y con la mayor claridad posible, los entresijos de nuestro sistema educativo, para mejorar su conocimiento por parte de las familias y para sensibilizar sobre la importancia de la educación, con el fin de conseguir la plena escolarización de este alumnado en los niveles obligatorios.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



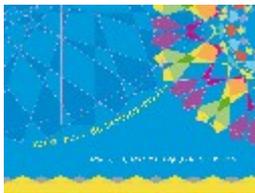
MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Hablemos español. Orden sintáctico para marroquíes



Manual para la enseñanza del español dirigido al alumnado marroquí. Contiene buenas explicaciones morfológicas y sintácticas, así como numerosos ejemplos en español y árabe con transcripciones fonéticas.

Para ciudadanos y ciudadanas del mundo



Manual de lectoescritura "Para ciudadanos y ciudadanas del mundo", realizado por Rut María Pérez Medina, profesora de ATAL. Se trata de un material muy atractivo para la enseñanza del español, con fichas independientes, juegos y un CD ROM para reutilizar cuanto y donde se quiera, que será de gran ayuda en el aula.

Documentos



- Las personas y el colegio



- Mi cuerpo

- Mi casa - La calle



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



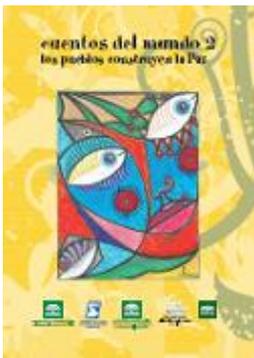
MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Español para ti



"Español para ti", título que aglutina una serie de fichas de trabajo que facilitan el aprendizaje del idioma al alumnado inmigrante, es fruto del esfuerzo de un grupo de profesores y profesoras, y va dirigido a aquellos de sus compañeros que, día a día, se encuentran con el reto de integrar en nuestro sistema educativo a alumnos y alumnas procedentes de distintos países.

Cuentos del mundo 2. Los pueblos construyen la paz



"Cuentos del Mundo 2. Los pueblos construyen la Paz" es una herramienta de trabajo que recoge la labor de un equipo de personas relacionadas con el ámbito formativo, centrada en la educación en valores, que contiene además de cuentos, reflexiones, historias y diversas actividades didácticas.

GUÍA DE PROGRAMAS Y RECURSOS



Dirigida a los Centros Educativos andaluces, reúne información sobre todos los programas y recursos que la Consejería de Educación pone a disposición de los Centros para la atención del alumnado inmigrante.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN A LOS PADRES Y A LAS MADRES
EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, COMO
DESARROLLO DE UN ADECUADO CLIMA DE CONVIVENCIA EN
LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

http://www.fapacordoba.org . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

CULTURA PARA LA PAZ Y NO VIOLENCIA

El Plan Andaluz para la Cultura de Paz y la No violencia contempla entre sus objetivos apoyar a los centros educativos en la elaboración, el desarrollo y la evaluación de proyectos educativos integrales de Cultura de Paz y No violencia, dirigidos a la prevención de la violencia. Con este fin, entre sus medidas se encuentra la convocatoria con carácter bianual de ayudas a proyectos integrales, relacionados con los objetivos de este Plan y en los que se encuentre implicado colectivamente todo el centro educativo.

El *Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y la No violencia*, contiene un conjunto de medidas coordinadas dirigidas al conjunto de actores sociales con responsabilidad en materia educativa, se guía por unos principios generales sostenidos tanto por el ordenamiento y marco jurídico español y andaluz como por los instrumentos y recomendaciones internacionales, se desarrolla a través de diferentes y diversificados programas y en conjunto constituye un instrumento eficaz para fomentar la *calidad en igualdad de la educación*. Cuatro ideas básicas sostienen su fundamentación teórica:

1/ La educación es un importante factor de progreso, de cohesión social y de desarrollo;

2/ La educación permite humanizar la globalización aprovechando sus oportunidades y reduciendo sus efectos negativos;

3/ La educación es un importante instrumento para construir una cultura que responde al derecho humano a la paz;

4/ La educación para la cultura de paz, desde un modelo ecológico y preventivo, aumenta los factores de protección contra todo tipo de violencia y favorece la mejora de la convivencia a través de la regulación pacífica de los conflictos.

El Plan consiste fundamentalmente en una propuesta basada en los principios de la Cultura de Paz y está desarrollándose con la puesta en práctica de actuaciones que van permitiendo hacer visible y concretar la Cultura de Paz en centros educativos andaluces.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF G-14050744**

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Nuestro sistema educativo tiene, entre otras finalidades, la formación en el respeto de los derechos y las libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

En nuestra Federación nos propusimos, realizar visitas a las AMPAs federadas con el objetivo de concienciar directamente a los padres y madres, de la responsabilidad que como educadores nos corresponde, así como la coordinación con la escuela.

El esquema de trabajo de estas reuniones ha sido:

- Presentación de los contenidos básicos del tema a tratar. Éstos se ilustraron con los datos y con la información que se ha obtenido.
- Visualización de la presentación de fotos relacionadas con el tema.
- Trabajo en grupos de las madres y padres participantes: Les propusimos que reflexionen sobre los contenidos del tema.
- Puesta en común: adoptar conclusiones y acuerdos para desarrollar este tema en el hogar.
- Continuar con el tratamiento del tema en el ámbito familiar (madre, padre, hijos e hijas)

En estos encuentros se estudiaron, analizaron y debatieron las medidas y actuaciones que la Consejería de Educación contempla en su *Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No Violencia*.

1. Mejorar el clima de convivencia en los centros docentes, mediante el conocimiento y puesta en práctica de estrategias de negociación, regulación y solución pacífica de conflictos.



AGORA

25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

2. Apoyar a los centros educativos en la elaboración, el desarrollo y la evaluación de los proyectos educativos integrales de Cultura de Paz y No Violencia, dirigidos a la prevención de la violencia.
3. Dotar a los centros docentes de recursos, favoreciendo la prevención de la violencia, que les permitan ofrecer una respuesta educativa diversificada al alumnado y mejoren la seguridad de las personas que trabajan en ellos así como en sus instalaciones.
4. Fomentar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en los centros, mediante el impulso de acciones educativas coordinadas.
5. Promover la colaboración institucional facilitando la implicación de los centros, mediante la difusión de la Cultura de Paz y No Violencia como base esencial del aprendizaje de los valores para una ciudadanía democrática.
6. Promover la reflexión, el análisis, el debate y la investigación sobre la Cultura de Paz y No Violencia

Se propusieron entre otras las siguientes medidas:

- Proporcionar situaciones que favorezcan la autoestima como base importante de las relaciones personales y sociales.
- Proporcionar situaciones que favorezcan la comunicación y convivencia con el interior y el exterior de los contextos.
- Participar en celebraciones y actos relacionados con la paz y solidaridad.
- Crear climas democráticos en las aulas, centros y otros contextos de relación.
- Fomentar la reflexión, el intercambio de opiniones y la argumentación como defensa.
- Fomentar la comprensión de los puntos de vista de los compañeros
- Consensuar y difundir las normas de convivencia.
- Fomentar el trabajo en grupo y los proyectos colectivos.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Utilizar técnicas de reflexión y desarrollo moral: debates sobre experiencias, clarificación de valores, discusión de dilemas, resolución de conflictos, dramatizaciones, juegos de simulación, etc...

FAPPA AGORA



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD
EDUCATIVA EN LA IGUALDAD DE GÉNERO, PARTICULARMENTE, A
TRAVÉS DE PROYECTOS DE COEDUCACIÓN QUE INCENTIVEN UNA
EDUCACIÓN EQUITATIVA EN LO QUE SE REFIERA A LA ASUNCIÓN DE
RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y CUIDADO DE LAS PERSONAS

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 CIF G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN LA IGUALDAD DE GÉNERO

Son muchos los esfuerzos y acciones que se han puesto en marcha en las últimas décadas a favor de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Sin embargo, a pesar de los logros obtenidos, se considera relevante continuar avanzando y, para ello, la Consejería de Educación ha elaborado el I Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación.

Este Plan supone un paso más para contribuir a hacer real el desarrollo de valores que favorezcan una verdadera equiparación entre hombres y mujeres en todos los ámbitos de la vida pública y privada. Con el I Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación se crean, impulsan y coordinan medidas y actuaciones de diversa índole que refuerzan, en el contexto escolar, las condiciones para desarrollar prácticas que promuevan la igualdad entre los sexos de forma sistemática y normalizada.

Tal y como nos propusimos en nuestro Proyecto de Actividades, desde la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, conscientes de los problemas actuales, ha sido nuestra intención posibilitar la formación en Coeducación de las madres y padres que forman parte de las Asociaciones de padres y madres en los centros educativos.

Los objetivos que nos propusimos eran:

- Dar a conocer a los padres y madres el contenido de este *I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación*.
- Implicar a los padres y madres para que proporcionen a sus hijos e hijas una educación que respetando las diferencias fisiológicas, propicie el igual desarrollo de ambos sexos.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Sensibilizar al colectivo de madres y padres acerca de la necesidad de aplicar una enseñanza coeducativa, avanzar en la eliminación de la violencia contra las mujeres y combatir la utilización discriminatoria contra la mujer en los medios de comunicación.

Es necesario dejar claro la indudable importancia que la familia tiene en la educación de las nuevas generaciones. Las primeras y las más básicas normas, actitudes y valores de los individuos son adquiridos en el seno familiar y en el contexto de unas relaciones presididas por el afecto y por la protección. Si este proceso básico no se realiza de forma adecuada -bien por desafecto, por negligencia o por ausencia familiar- será muy perjudicial para el futuro de los aprendizajes y de los valores de los individuos.

Las familias son partícipes y responsables preferentes de la educación de sus hijos e hijas, pues formal o informalmente, voluntaria o involuntariamente, les transmiten valores, actitudes, pautas de conducta y hábitos.

Los aspectos que han constituido el objeto de la reflexión, del debate y de la colaboración entre la familia y la escuela han sido:

- Los estereotipos en la familia.
- El reparto del trabajo doméstico y del cuidado familiar.
- La implicación familiar en la educación de los hijos e hijas.
- El tratamiento igualitario entre hijos e hijas.
- La violencia en el hogar.

El esquema de trabajo de estas reuniones ha sido:

- Presentación de los contenidos básicos del tema a tratar. Éstos se ilustraron con los datos y con la información que se ha obtenido.
- Visualización de la presentación de fotos relacionadas con el tema.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

- Trabajo en grupos de las madres y padres participantes: Les propusimos que reflexionen sobre los contenidos del tema
- Puesta en común: adoptar conclusiones y acuerdos para desarrollar este tema en el hogar.
- * Continuar con el tratamiento del tema en el ámbito familiar (madre, padre, hijos e hijas)

Se han realizado encuentros, charlas y puestas en común a lo largo de todo el curso 2010/2011, donde hemos implicado a todos los padres y madres, buscando estrategias de trabajo por un lado para los alumnos dentro y fuera del aula, y también para las familias en nuestra sociedad. Estos encuentros han sido analizados y valorados por la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, estudiando la opinión que se ha recogido de los padres y madres.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OTRAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

EDUCAR Y PROTEGER CON LAS FAMILIAS Y ESCUELAS

Desde FAPA AGORA asistimos a una jornada de la Consejería de Innovación dentro del Programa “Andalucía Compromiso Digital”, que se celebró en el centro educativo “Condesa las Quemadas” de Córdoba, donde se explica a los asistentes de que debemos contribuir a concienciar a las familias sobre la importancia del uso de las TIC, para el desarrollo de nuestros menores y la necesaria protección ante los riesgos existentes donde la educación juega un papel esencial.

A continuación nos demuestran que debemos superar la brecha digital que existe entre padres, madres e hijos, en definitiva las familias. Se nos pide que seamos futuros formadores de padres y madres en nuestros centros educativos. En la jornada se simula una sesión para impartirla en un futuro próximo a familias. Todo está enfocado con respecto al decreto 25/2007 de la Consejería de Innovación que lo promulgó y donde se establecen las medidas, la prevención de riesgos y la seguridad en el uso de Internet por parte de las personas menores de edad y especialmente a sus familias.

Los contenidos de esta primera fase fueron cinco.

- Bienvenida y contextualización
- Presentación de TIC.2
- Que conocemos
- Que conocen nuestros hijos
- Qué y como educar

Se lleva a cabo la segunda fase, por supuesto antes recibimos desde la Consejería de Innovación un pen-drive con documentos para elaborar la jornada, cartel, modelo de acta que hay que remitir cuando finalice la segunda jornada, guía didáctica, etc.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

La segunda jornada se realizó el 1 de marzo 2011 en nuestro centro educativo "Colegio Mediterráneo" fue impartida por un miembro de la Junta Directiva de FAPA AGORA y transcurre por la tarde en el salón comedor, por medio del director del centro se envían dos escritos a través del alumnado del tercer ciclo 5º y 6º para que asistan las familias.

Se le fue explicando a las familias durante 2 horas, la experiencia personal y el guión que fue preparado según la información del lápiz digital, habiendo intervenciones de las familias aclarando la realidad que hay con respecto a la distancia que existe entre los componentes de una familia, en el tema de las tecnologías de la información y comunicación a destacar las familias en la jornada, es que se pide formación al respecto pues es la única fórmula de poder cumplir los objetivos de garantizar que nuestros hijos e hijas no queden atrás en el uso de las nuevas tecnologías al igual que nosotros/as.

El 19 de marzo asistimos a una jornada en Antequera, enfocada por D Sergio Pascual Peña, asesor técnico de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia en la cual hubo una charla-coloquio sobre el compromiso digital en Andalucía.

También se informó del Sistema de Información Integral para el Tejido Asociativo (SITA) es una herramienta de gestión creada por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia diseñada para mejorar el funcionamiento y gestión de las entidades asociativas. Se comentó a los presentes que estará disponible la descarga de la aplicación en el mes de mayo.

En los últimos meses hemos tenido varios contactos con la Consejería de Economía e Innovación con el objetivo de mejorar la comunicación y la prestación de futuros servicios a nuestras asociaciones federadas.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

En el mes de Junio participamos en el encuentro con el Consejero D. Antonio Ávila en el rectorado de Córdoba, fue el viernes 17 de Junio, en la sala hubo una veintena de voluntarios, empresas, entidades colaboradoras y asociaciones, que apoyamos el



proyecto, (Cruz Roja, FAPA AGORA, Apas de la provincia de Córdoba, Sevilla, Huelva, federación Romaní, etc), allí se explico lo mismo que aquí hemos hecho al comienzo nuestra experiencia y también dimos respuesta a las preguntas que nos hizo el Consejero.

Voluntariado asistente junto al Consejero.

Para finalizar y como reflexión de este artículo indicarles que tenemos la oportunidad para no perder el tren que nos lleva por la vía digital. El proyecto "Andalucía Compromiso Digital". Esta iniciativa es un ejemplo claro de la capacidad del voluntariado en nuestra comunidad educativa.