



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004



PLAN ESPECÍFICO

DE

ACTIVIDADES

CURSO 2011-2012

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 Córdoba Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF.:** G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

INTRODUCCIÓN

La Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos, está integrada por las Asociaciones de Padres y Madres de la enseñanza no universitaria en centros de titularidad pública. Cada año que pasa el número de APAs federadas va en aumento, llegando en la actualidad a un total de 276 Asociaciones federadas.

La Federación se define desde sus orígenes como una entidad progresista e independiente. Tiene por finalidad ser el organismo de relación y coordinación entre sus apas federadas, al objeto de potenciar sus respectivas posibilidades de actuación y de facilitar la consecución de sus fines, a fin de dar mayor capacidad de actuación e intervención a las APAs.

Los objetivos de actuación de esta Federación, son, entre otros:

- Coordinar la actuación de las Apas federadas, para la unidad de acción en la mejora de la calidad de la enseñanza pública, el fomento de la participación en la escuela y en el sistema educativo en su conjunto, el desarrollo de las normas y pautas de integración en la escuela y la apertura de ésta al medio social y cultural donde está inserta, y en general en cuantas actuaciones tiendan a la mejora de la calidad de la enseñanza y bienestar social de los alumnos/as.
- Ser cauce de opinión, representación y participación de las Apas federadas, sin perjuicio de la autonomía de estas en sus respectivos ámbitos.
- Fomentar el desarrollo del movimiento asociativo de los padres y madres de alumnos/as.

Con la ilusión de continuar participando en la educación de los jóvenes de nuestra provincia, confeccionamos este Proyecto de Actividades para el próximo curso escolar 2011-2012.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Vamos a seguir trabajando conjuntamente con las AMPAS par buscar soluciones a los problemas que puedan tener, y posibilitar que se doten de un proyecto de trabajo que permita superar el desconocimiento que muchas familias tienen de lo que realmente hace la APA

- Buscar los medios para que cada AMPA pueda responder a las necesidades educativas del centro y de las familias
- Lograr que las AMPAS revisen y establezcan canales de información permanente con todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Que paulatinamente establezcan una conexión sistemática entre sus representados

La federación se propone trabajar para que, el reconocimiento social del papel de las AMPAS sea una realidad. En este sentido propondremos a la Administración Educativa la realización de campañas para el reconocimiento social de la labor que realizan las APAS. Queremos que las APAS sean tenidas en cuenta y valoradas por los centros educativos, las organizaciones sociales y la sociedad en general como organizaciones que realizan un trabajo silencioso a favor de una mejor educación pública.

Hoy a consecuencia de los cambios profundos y rápidos que se han producido en la estructura familiar, en la sociedad y en la educación, nos encontramos por una parte, con que el 100% de la población en edad escolar está escolarizada, lo que supone que las aulas son más diversas y heterogéneas al acoger a niños de todos los ambientes sociales, alumnado inmigrante procedente de distintos países, con una gran diversidad cultural y lingüística. Y por otra, que existen nuevos problemas: los altos porcentajes de fracaso escolar, absentismo, la disciplina como un gran problema para muchos profesores, profesorado desmotivado, incompetencia lectora de un porcentaje alto al final de la ESO, etc.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

En consecuencia, la educación no puede seguir siendo una tarea exclusiva del profesorado. Hoy debe ser toda la comunidad educativa, la que participe y se involucre en la educación y en la solución de los problemas educativos, ya que el aprendizaje depende no solo de lo que ocurre en el aula, sino también de lo que ocurre en el domicilio, en la calle y en los distintos ámbitos en que vive el niño y la niña.

Desde la Federación actuaremos en dos direcciones:

A) - Conjuntamente con las juntas directivas para dar a conocer a todos los padres y madres cual es la situación educativa actual y en que dirección hay que actuar para conseguir el éxito educativo de todo el alumnado.

B).- Buscar los medios y estrategias necesarias para que las AMPAs empiecen a plantearse objetivos que supongan actuar en colaboración con el centro escolar para su mejora educativa

Consideramos que es muy importante que las APAs, los padres y madres y los ciudadanos en general conozcan, el modelo y los valores de la escuela pública, entre todos debemos trabajar para hacer de la red pública, centros atractivos para toda la ciudadanía.

Seguiremos trabajando para mejorar la comunicación tanto a nivel interno como externo. Para ello nos proponemos desarrollar las siguientes actividades:

- 1.-Mantener nuestra presencia en los medios de comunicación
2. Continuar elaborando una información atractiva que llegue a todas las APAS y sociedad en general



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

3. Mejorar la Web, tanto en su diseño como en su contenido, para convertirla en una herramienta eficaz para la comunidad educativa

Para alcanzar nuestros objetivos, tenemos previsto la realización de numerosas jornadas, encuentros y reuniones, con las que continuaremos potenciando la participación, y formación de padres y madres, para que su vinculación con la escuela y educación de sus hijos sea una realidad, efectiva y un compromiso.

FAPA "AGORA" con este proyecto quiere dar respuesta a todas nuestras APAS y a las demandas que a lo largo del presente curso nos han sido formuladas, y en la confianza de dar respuesta a todas ellas se ha confeccionado el presente proyecto.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MADRES Y LOS PADRES EN
LOS CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS,
ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES QUE SE DERIVEN DE LA
RENOVACIÓN DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y ASESORAMIENTO
EN SU DERECHO A PARTICIPAR EN EL GOBIERNO DE DICHOS
CENTROS.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS SOBRE CONSEJEROS ESCOLARES Y DELEGADOS DE PADRES Y MADRES

JUSTIFICACIÓN:

La Educación es una responsabilidad compartida de padres, madres y profesores. Ello requiere que todos, dentro de la función que les corresponde, se conviertan en agentes activos de la educación de los alumnos y las alumnas.

Dentro del movimiento asociativo de padres/madres que reivindica la participación activa en el proceso educativo como elemento y factor indispensable que potencia el éxito escolar del alumnado es donde se tiene que configurar la figura de delegado/a de padres/madres del grupo/aula en representación de los padres de alumnos/as del mismo.

Lo más importante es conseguir, mediante esta figura, una "conexión total y real entre lo que piensan las familias y lo que piensan los tutores de cada aula para colaborar, para acercar posturas y para conseguir una comunicación más fluida". Porque hasta la fecha, lo más cercano a la participación de los padres en los centros son los Consejos Escolares y, sin embargo, "los Consejos siguen siendo para la mayoría de las familias entes muy lejanos".

Los profesionales de la educación se quejan a menudo de que los padres delegan en exceso su propia función e inhiben su participación en el Centro Escolar, echando en falta una mayor preocupación de los padres en el seguimiento de sus hijos y los asuntos generales del centro. La implicación de las familias en el funcionamiento y marcha del Centro y no solo en la evolución académica de sus hijos resulta por ello fundamental.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Cada vez somos más conscientes de la importancia de la educación de los más jóvenes y de su influencia a lo largo de toda su vida tanto en el ámbito personal como en el social o el profesional. La educación es el centro en el que confluyen los esfuerzos y compromisos de cada persona, de la escuela y del ámbito familiar y social en los que convive. La educación no es una competencia sólo de la escuela, es una tarea compartida en la que, aunque el principal protagonista es el niño o la niña, la familia y la escuela deben caminar unidas y contribuir para que esta educación sea la más adecuada y de máxima calidad.

Los padres y madres delegados o delegadas de curso posibilitan a las familias la participación de una manera ordenada y razonable en la vida escolar, para entenderla mejor y conseguir juntos que hijos e hijas, alumnos o alumnas, reciban la mejor educación posible.

Dinamizar la participación de las familias en la vida escolar debe ser un objetivo de todo centro. La participación hace que se valore la labor de los docentes ya que cuando las familias conocen la realidad y deben hacerse corresponsables con el tutor o tutora de las dificultades o problemas que se plantean en el grupo, comienzan a *comprender las situaciones a las que debe enfrentarse el profesorado cada día.*

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estas Jornadas se celebrarán durante el mes de noviembre de 2011, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.

Federación Provincial de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as de Centros Públicos
C/ Doña Berenguela n° 2. - 14006 **Córdoba** Tlf. y Fax.- 957 - 40 06 42 **CIF.**: G-14050744

<http://www.fapacordoba.org> . E-mail: fapacordoba@fapacordoba.org



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS:

- Representar a los padres y madres del alumnado del grupo.
- Ser el Portavoz de las necesidades y propuestas de mejora de las Familias.
- Tener estrecha relación con el tutor o tutora.
- Fomentar la participación especialmente en las tutorías.
- Ser intermediario/a entre el tutor o tutora y los padres/madres sobre cualquier información general, propuestas, proyectos, quejas...etc.
- Colaborar con el tutor o tutora en la resolución de posibles conflictos en el grupo, en la organización de actividades y/o visitas culturales.
- Colaborar en la formación de las familias implicándolas en el proyecto educativo del centro y en el plan de convivencia.

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ella.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS PROVINCIALES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN LA ADOLESCENCIA

JUSTIFICACIÓN

El aumento progresivo de sustancias de riesgo así como su venta y distribución en aquellos lugares donde nuestros jóvenes se reúnen, y la facilidad con que las mismas pueden ser adquiridas, hace que cada día mas jóvenes se enganchen en el consumo de las mismas.

También los medios de comunicación, con sus anuncios de cuerpos esculturales y como objeto ideal a alcanzar por los jóvenes, vienen produciendo en algunos de nuestros jóvenes problemas de autoestima que les lleva a la bulimia y anorexia.

Tampoco podemos olvidar el fomento de prácticas sexuales incontroladas que pueden destruir el futuro o la salud de nuestros jóvenes.

La familia, el profesorado y los mediadores sociales, son pilares fundamentales en el tema de la educación para la salud, en general, y la prevención del consumo de sustancias tóxicas, en particular.

La mayor parte de las familias hacen PREVENCIÓN de forma natural, sin planteárselo especialmente, y es ahí donde tenemos que apoyar y asesorar, reforzando los hábitos familiares que tengan valor preventivo, así como fomentar otros.

Desde éste análisis en FAPA "AGORA" creemos necesario impulsar y estimular a los miembros de las APAS, para que sean ellos mismos, por el contacto y conocimiento



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

del entorno, los que lleven a cabo el programa de PREVENCIÓN DE DROGAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR, en particular, y la EDUCACIÓN PARA LA SALUD, en general..

Cada día son mas jóvenes los que se ven inmersos en el consumo de sustancias perjudiciales para la salud, si bien a lo largo de la historia el ser humano siempre ha utilizado drogas, algunas socialmente aceptadas como han sido el consumo de alcohol y tabaco, con el nacimiento de las nuevas drogas de diseño, así como la facilidad con la que pueden acceder los jóvenes a las mismas, se nos presentan a padres y madres una serie de problemas añadidos a los vividos por generaciones anteriores, a los que tenemos que hacer frente, ya que están destruyendo a muchos de nuestros jóvenes. También incidiremos en otros peligros que acechan a nuestros hijos e hijas en relación con las nuevas tecnologías: ludopatías, videojuegos, internet, etc.

FAPA "AGORA" siendo consciente de esta problemática que afecta a toda la sociedad y que no distingue entre capas sociales, se ha planteado estas jornadas al objeto de buscar alternativas entre todos y a la vez formar a padres y madres, para que lleven iniciativas comprometidas a sus A.P.A.S.

De ahí la necesidad de que madres y padres, busquemos una buena información y estemos preparados para saber como actuar, ante estas nuevas situaciones adversas que se nos presentan.

DESTINATARIOS:

Estas Jornadas se celebrarán durante el mes de febrero de 2012, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS:

Formarnos en los conocimientos de la prevención de las drogodependencias, sus causas y consecuencias.

Tomar conciencia de que las drogas están en la calle, y tenemos que saber convivir con ellas, pero sin caer en ellas.

Buscar alternativas, desde la familia para los ratos de ocio de nuestros hijos, al objeto de buscar espacios y actividades sanas que sean competitivas con botellones, discotecas, pub, etc.

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ella.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LA COLABORACIÓN DE LOS
PADRES Y LAS MADRES CON EL PROFESORADO EN LA LABOR
EDUCATIVA EN LOS CENTROS DOCENTES, DESARROLLANDO SU
PROPIO PAPEL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

X FIESTA POR LA ESCUELA PÚBLICA

JUSTIFICACIÓN:

Hace unos años, en el 2002, fue cuando esta Federación se planteó el incluir en su Plan de Actividades para el curso siguiente el realizar una Jornada reivindicativa en apoyo de la Escuela Pública y a la vez que fuera una día de convivencia, de acercamiento entre los pueblos de la provincia y la capital; un día en el que los padres y madres pertenecientes a todas AMPAs asociadas a esta Federación pudieran compartir e intercambiar impresiones y experiencias, y para los niños/niñas compartir juegos, actividades y sobre todo, que se conocieran y entre ellos surgieran lazos de amistad.

Ha sido mucho el trabajo, pero el esfuerzo ha merecido la pena. A lo largo de estos años se han ido superando muchos obstáculos y se ha conseguido implicar a más personas, a instituciones y colectivos que quizá en los comienzos de este proyecto se mostraban un poco escépticos.

El espíritu con el que nació este proyecto cada jornada se refuerza. El mensaje, recogido en el manifiesto, está presente por todas las partes y en las conversaciones. Queremos que la Escuela Pública sea valorada, es la escuela de todos y todas; es una filosofía, un concepto educativo y un modelo pedagógico que supone reconocer el derecho de todos y todas a la educación.

Queremos una escuela pública bien dotada de infraestructuras y recursos humanos necesarios para avanzar y buscar el pleno desarrollo de niños y niñas, mediante el fomento de conocimientos, habilidades, hábitos, destrezas y valores.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Una Escuela Pública basada en valores como la democracia, el respeto, la integración, la participación, la solidaridad, la interculturalidad y que garantice la educación igualitaria para todos y todas, donde no tenga cabida la marginación de ningún niño/a, aceptándose las diferencias y las señas de identidad particulares.

Una escuela que garantice la igualdad de oportunidades para todos sus miembros y para conseguirlo debemos sumar esfuerzos entre las Administraciones Públicas, los Padres y Madres, el Profesorado, Sindicatos docentes y Alumnos con sus asociaciones.

Se ha conseguido que esta jornada se convierta en un lugar de encuentro al que acuden, niños, niñas y jóvenes, padres y madres, profesores, autoridades, representantes de todos los colectivos, en definitiva, todos los que formamos la Escuela Pública, con un denominador común, POTENCIARLA.

Es una lección educativa al aire libre, en la que los asistentes realizan actividades cooperativas, circuitos de educación vial, talleres de pintura o cuentos y además toman conciencia de cuidar el entorno.

En algunas Comunidades Autónomas la escuela pública viene sufriendo un fuerte proceso de deterioro de tal entidad que permite afirmar, sin exageración, que se está poniendo en peligro su futuro. Para que la Escuela Pública de nuestra región llegue a alcanzar el éxito educativo para todos es necesario que todos y en especial las familias se impliquen y adquieran el compromiso y el protagonismo que la escuela necesita.

Sabemos que participando podremos educar mejor a nuestros hijos e hijas para la compleja, exigente y competitiva sociedad en que les ha tocado vivir.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Deseamos que la familia, la escuela y la sociedad se impliquen en la calidad de la educación, la cooperación, los derechos de las personas, las decisiones, la creatividad, la innovación, la resolución de problemas, el compromiso y la mejora permanente

El modelo de Escuela Pública que solicitamos sólo se alcanza con la suma del esfuerzo de los distintos sectores de la comunidad educativa (Administraciones Públicas, el profesorado, los alumnos/as y los padres y madres). Para potenciar esto, nosotros como miembros directamente implicados en el proceso de enseñanza, somos los que debemos defender un mayor nivel en la enseñanza pública, realizando con este fin críticas constructivas y trabajando desde nuestras asociaciones.

Con esta Fiesta por la Escuela Pública, queremos manifestar nuestro apoyo a una escuela en la que creemos y por la que desde nuestras organizaciones venimos luchando, que consideramos como algo nuestro, de todos/as y para todos/as, una escuela abierta, donde no tiene cabida la marginación de ningún niño/a, aceptándose las diferencias y las señas de identidad de cada niño/a como un derecho a defender y como una condición imprescindible para el desarrollo y crecimiento personal de cada uno, sirviendo de riqueza y conocimientos para el resto, en definitiva, una escuela que respeta creencias, razas, sexo, etc.; donde se está pretendiendo dar respuesta a cada individuo, educando a cada uno según sus necesidades y que va cada día más hacia una educación más personalizada, tal vez, el conseguir este último objetivo sea aún un reto por alcanzar.

Es por todo esto que desde nuestra Federación hemos creído oportuno llevar a cabo un año más esta jornada.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

DESTINATARIOS:

Esta jornada tenemos previsto que se celebre en Abril del 2012 y estará dirigida a todos los padres, madres, alumnos y alumnos de la Enseñanza Pública, y demás miembros de la comunidad educativa. Se espera la asistencia de unas 4.500 personas.

OBJETIVOS:

Pretendemos llevar a cabo una jornada informativa, lúdica y reivindicativa por la Escuela Pública. Con esta octava Fiesta por la Escuela Pública, pretendemos manifestar nuestro apoyo incondicional, a la Escuela Pública que deseamos y por la que luchamos desde nuestras organizaciones, denunciando aquellas agresiones que desgraciadamente en los últimos años viene padeciendo

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, que celebrará una reunión para hacer una evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

JUSTIFICACIÓN:

En los últimos años la preocupación por el medioambiente ha ido aumentando dentro de la sociedad, sin embargo al hablar de Medioambiente, todavía existe una parte de la sociedad que lo sigue considerando como algo ajeno y un tema de reivindicaciones ecologistas, conservacionistas, etc.

En los últimos años las campañas de concienciación sobre este tema han conseguido un gran logro, produciendo una gran preocupación en la sociedad. Hemos tomado conciencia de que precisamente el Medioambiente está totalmente unido a nuestra salud y calidad de vida y hemos empezado a tomar medidas para su conservación y recuperación.

Los aspectos en los que en los últimos años se ha basado el desarrollo de la Humanidad nos presentan un panorama bastante sombrío, con muchos problemas a los que dar soluciones (vertidos de residuos tóxicos, efecto invernadero, deforestación, desertización....)

La Educación Ambiental implica tener en cuenta no sólo los problemas clásicos relacionados con la contaminación o vertidos, el ahorro energético, la conciencia del valor del agua, la preservación de la naturaleza sino también los factores sociales, culturales y económicos que se han convertido en determinantes. La clave está en optar por un modelo de desarrollo sostenible.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

La educación tiene una función, y es formar a las generaciones que heredarán lo que hemos construido. Educar para respetar el medio ambiente es una necesidad urgente.

La humanidad vive un momento crucial. Educar al ser humano para darle una nueva visión de mundo, no sólo para que se encuentre a sí mismo, sino para que se sienta parte de un entorno amigable y no amenazante. Es preciso educar para la conciencia ambiental.

Creemos que es importante que sigamos concienciándonos de que es el hombre el que forma parte de la Naturaleza y no ésta la que forma parte del hombre. Es necesario que los niños y niñas que se educan en nuestros Centros aprendan a respetar todo lo que les rodea, porque con ello, hallarán su propio respeto como seres superiores dotados de inteligencia.

No podemos olvidar que nuestra calidad de vida y la de generaciones venideras, va a depender de nuestro respeto por la vida en el "DÍA DE HOY".

La Educación Medioambiental, se concibe como un proceso permanente en el que los individuos y la colectividad cobran conciencia de su medio. Adquieren los conocimientos, valores, competencias, y la experiencia y la voluntad capaces de hacerlos actuar individual y colectivamente, para resolver los problemas actuales y futuros del Medioambiente.

La Educación Medioambiental no puede reducirse a una serie de iniciativas o actividades aisladas sino que ha de estructurarse en torno a un trabajo continuo. Por ello es importante que desde nuestros hogares, como padres y madres corresponsables de la educación de nuestros hijos, nos preocupemos de estar lo suficientemente formados e



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

informados para continuar la labor educativa y formativa que haga de nuestros hijos personas adultas y responsables con las realidades y problemáticas de nuestro tiempo.

Por todo ello consideramos necesario empezar la concienciación en nuestros hijos desde su infancia. Un año más, y tras el interés mostrado en las Jornadas celebradas en años anteriores, proponemos la realización de estas Jornadas sobre Educación Medioambiental

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estas Jornadas se celebrarán durante el mes de marzo de 2012, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.

OBJETIVOS:

Aprender los conceptos básicos de la ecología y del fenómeno de la contaminación.

Establecer las características de los principales problemas ambientales del planeta.

Conocer la metodología, los recursos y las técnicas didácticas necesarias para favorecer la comprensión del entorno y el desarrollo de actitudes positivas hacia el medio ambiente.

Desarrollar un completo conocimiento de las características de los programas de educación ambiental y de su elaboración.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Concienciar a los padres y madres de alumnos para que su intervención en la Educación Medioambiental sea real y efectiva.

Proporcionar a los padres y madres de alumnos mecanismos para aportar a los Planes de Centro actividades relativas a la Educación Medioambiental.

A través de la participación ciudadana, se busca educar a la ciudadanía en su conjunto para cualificar su participación en los espacios de decisión para la gestión sobre intereses colectivos.

Promulgación, apoyo, promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación de actuaciones en defensa del Medioambiente.

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ella.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL CEP LUISA REVUELTA DE CÓRDOBA

La situación de nuestra sede, ubicada dentro del Centro de Profesores “Luisa Revuelta” de la capital, nos permite mantener un estrecho y diario contacto con todo el personal que trabaja allí.

Ello nos lleva en continuas ocasiones a mantener contactos para participar y colaborar en actividades, ya sea en jornadas organizadas por la Federación, donde solemos contar con la inestimable ayuda de los asesores de dicho CEP, así como también en actividades organizadas por el CEP donde se nos pide nuestra colaboración y ayuda.

De este modo, al igual que en cursos anteriores vamos a colaborar en el Certamen de poesía, relatos, carteles y fotografía, denominado “Sexjovent”, que ya va por su 9ª Edición, además de participar en diversas jornadas y encuentros.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTAR LA CREACIÓN DE ASOCIACIONES Y FEDERACIONES DE
MADRES Y PADRES DEL ALUMNADO, PROMOVRIENDO LA ACCIÓN
COOPERATIVA Y EL TRABAJO EN EQUIPO



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

REUNIONES DE JUNTA DIRECTIVA:

En cumplimiento de nuestros Estatutos, mensualmente de forma ordinaria, y con carácter extraordinario cuando sea necesario, la Junta Directiva celebrará reuniones con objeto de debatir, programar, organizar, etc., cuantos asuntos son de su competencia y adoptar los acuerdos necesarios para el cumplimiento de los programas de la organización y de los mandatos recibidos de la Asamblea General.

REUNIONES DE ÁREAS DE TRABAJO DE LA JUNTA DIRECTIVA:

Además de las reuniones de Junta Directiva como órgano colegiado de gobierno, existen 4 áreas de trabajo dentro la misma, para dotar de mayor eficacia a la actividad que desde la misma se genere, y para coordinar la actuación de los grupos de trabajo de esta Federación que se pretenden poner en marcha, así como para la preparación de los distintos cursos y jornadas a celebrar durante el año escolar

Estas áreas son las que a continuación se detallan:

- Área de participación y gestión educativa
- Área de Socialización
- Área de Educación para la Salud.
- Área de Seguimiento del Plan de Apoyo a las Familias y resto de subvenciones para nuestras organizaciones.

TRABAJOS Y GESTIONES EN LA SEDE DE FAPA:

Independientemente de las reuniones de Junta Directiva y de las áreas de trabajo, cada uno de los miembros de dicha Junta Directiva, por el cargo que ocupa, interviene en la resolución de los temas de su área de competencia.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

CENSORÍA DE CUENTAS:

Según se establece en los Estatutos, los censores de cuentas nombrados a tal efecto por la Asamblea, se reunirán para censar los asientos contables de la Federación.

ASAMBLEAS:

Por mandato de los Estatutos, la Asamblea General de FAPA Ágora se reunirá al inicio del curso escolar, al objeto de aprobar el proyecto de actividades y presupuesto, aprobar la memoria anual, elegir a la Junta Directiva cuando corresponda, etc.

Así mismo y de forma extraordinaria, se podrán celebrar Asambleas Generales Extraordinarias para cuantos temas de trascendencia e interés se susciten en el ámbito de nuestras competencias.

REUNIONES CON LAS AMPAS:

La participación de los padres y madres en la escuela es un derecho reconocido a través de la legislación educativa actual, y las AMPAs constituyen un espacio fundamental para materializar ese derecho.

Pero para que esta participación sea real y efectiva es necesario que todos los padres y madres estén dispuestos a trabajar en sus respectivas Asociaciones, creando Juntas Directivas dinámicas y creativas capaces de lograr una implicación mayor de los padres y madres en las actividades que realicen.

Hoy en día, para dinamizar un AMPA es necesario que todos los padres y madres estén dispuestos a trabajar en la Asociación. Para ello, junto a la búsqueda de un modelo educativo compartido, el conocimiento de la legislación o la promoción de actividades, los padres y madres de las AMPAs deben conocer una serie de mecanismos participativos y



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

organizativos para lograr una mayor implicación del colectivo y conseguir unas asociaciones atractivas y dinámicas, decididas a implicarse en todo lo que afecta a la escuela.

Si la Junta Directiva de una Asociación es participativa, dinámica y creativa logrará una implicación mayor de los padres y madres en las actividades que se realicen. Para ello se debe conocer el funcionamiento y la dinámica de grupos, así como técnicas de dinamización para aprovechar las capacidades y el potencial de las personas que componen cada Asociación de Padres y Madres.

En una sociedad democrática la participación en el proceso educativo es esencial. Participar no es solamente estar presente en el centro escolar propio, durante muchas o pocas horas. En el caso de los padres y madres se trata de implicarse en las mismas AMPAs y contribuir con sus ideas y trabajo a la mejora del funcionamiento del centro.

La implicación de los padres y madres en la escuela es un factor fundamental para el desarrollo de los niños y niñas y adolescentes. A partir de nuestra participación podemos seguir más de cerca el crecimiento de nuestros hijos e hijas y elevar la calidad de la enseñanza de nuestros centros.

La participación de los padres y madres es casi imprescindible para lograr la gestión democrática de un Centro educativo, pues sin la cooperación de los padres y madres, ésta es imposible, ya que sin su implicación se viene abajo uno de los pilares fundamentales de este modelo de escuela. La participación de los padres/madres es esencial porque actúa como factor de contrapeso.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Participar e implicarse no pasa solo por acudir al centro cuando nuestros hijos e hijas tienen problemas, sino que también pasa por colaborar con el centro representando a nuestro colectivo en el Consejo Escolar, trabajando desde el AMPA para mejorar el funcionamiento del centro, o desarrollando actividades que nuestra Asociación organiza.

Este próximo curso vamos a continuar con nuestra campaña a favor del asociacionismo a través de las Asociaciones de Padres y Madres. Para ello efectuaremos una serie de actividades, como son:

- Enviaremos una carta de presentación a las AMPAs no federadas, donde nos daremos a conocer y les indicaremos los beneficios de la Escuela Pública y la necesidad de estar unidos en su defensa. Así mismo les solicitaremos una entrevista personal para, más de cerca, ofrecer nuestros servicios de ayuda y colaboración. Estas reuniones vamos a ampliarlas a los padres y madres de las Escuelas Infantiles de 0 a 3 años.
- Realizaremos encuentros con AMPAs de toda la provincia en su localidad de origen, para facilitarles información y, sobre todo, fomentar entre todos los padres y madres la necesidad de colaborar en la vida diaria de los centros educativos.

REUNIONES CON ORGANISMOS OFICIALES:

Mantendremos reuniones periódicas directamente con la Delegada Provincial de Educación para hacer un seguimiento continuo de todas las incidencias del curso escolar. Además, siempre que sea necesario, se mantendrán reuniones y contactos con otros Jefes de Servicio de la Delegación o con cualquier otro Departamento. Esto se hará tanto por iniciativa de esta Junta Directiva, como también bajo demanda de nuestras AMPAs asociadas.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Nuestros representantes están presentes en el Consejo Escolar Provincial y Municipal, donde se deciden temas importantes relativos a la actividad escolar.

También estamos presentes en cuantas comisiones de seguimiento y evaluación se nos convoca desde la Delegación Provincial: escolarización, becas, residencias escolares, escuela hogar, etc.

Así mismo se mantendrán reuniones con otros organismos públicos sobre temas relacionados con la educación y para cuantos temas sean de común interés, especialmente con la Diputación y el Ayuntamiento de Córdoba, donde estamos presentes en las comisiones de accesibilidad, solidaridad, urbanismo, Consejo Municipal de la Mujer, etc.

Mantenemos un permanente contacto con otras Delegaciones Provinciales que, entendemos, tienen corresponsabilidad en temas de educación, como son la Delegación de Salud y de Igualdad y Bienestar Social. También se van a establecer conversaciones con la Delegación Provincial de Medioambiente para realizar actividades en común, dirigidas a padres y madres.

La Delegación Provincial de Justicia y Administración Pública es otro punto de contacto, a donde tenemos que dirigirnos en continuas ocasiones por temas relacionados con nuestras AMPAs asociadas, sobre todo en el tema de asesoramiento legal sobre Estatutos.

Somos miembros constitutivos del Consejo Provincial de Seguridad, donde a través de la Subdelegación del Gobierno en nuestra capital participamos en reuniones y comisiones de seguimiento de los planes que se llevan a cabo en los centros educativos y



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

sus alrededores. (Este curso hemos participado activamente en el seguimiento del Plan Nacional de vigilancia en los centros educativos).

Así mismo mantenemos contactos periódicos con el Comisario Jefe de la Policía Nacional para prevención de violencia, control y tráfico de estupefacientes en centros educativos y sus alrededores.

REUNIONES CON OTRAS ORGANIZACIONES:

Como pertenecientes a la Confederación de AMPAs de Andalucía, (CODAPA), y a la Confederación Nacional (CEAPA), mantenemos reuniones de trabajo, jornadas y asistencia a cursos en distintos puntos de nuestra comunidad autónoma y de España.

Participamos, a través de nuestro representante en la Junta Directiva de CODAPA, en el Consejo Escolar de Andalucía y en distintas Comisiones de la Consejería de Educación

Así mismo, como siempre, permanecemos abiertos a mantener contactos con otros colectivos para tratar temas de interés mutuo. Se mantendrán contactos con sindicatos docentes, asociaciones de alumnos, de consumidores, de mujeres, etc.

PUBLICACIONES DE FAPA AGORA:

Publicaremos un nuevo número de nuestra revista informativa, con la que perseguimos que sea el medio de expresión de esta Federación, al objeto de mantener una permanente y regular información hacia nuestras AMPAs asociadas, dándoles la posibilidad de que colaboren en ella.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

GABINETE DE PRENSA. PAGINA WEB:

Los medios de comunicación, juegan un papel de primera magnitud en la difusión de cuanto interesa y acontece en el devenir diario de la sociedad, incidiendo en sus pautas de comportamiento y decisión. Son además, un elemento indispensable para la conformación de actitudes y para la sensibilización social ante determinados hechos.

Se han convertido en un soporte de enorme eficacia para la formación de los ciudadanos y especialmente para cuantos participamos en el movimiento asociativo de padres y madres.

El Gabinete de Prensa de FAPA Agora, el cual pretendemos afianzar su funcionamiento durante este curso, canalizará toda la información que se genere desde esta Federación y establecerá contactos con los medios de comunicación (prensa diaria y especializada, radio y televisión), para darse a conocer mediante las actividades que desarrolla ante la sociedad y ante nuestros asociados.

Desde el Gabinete se genera tanto la información que se dirige hacia el exterior, dirigida a los medios de comunicación, como aquella interna que se plasma en una publicación propia, ésta llega a un menor número de personas, pero mucho más implicadas en nuestro trabajo.

La comunicación interna, por su periodicidad, llega a los asociados e instituciones u organismos relacionados con nuestra actividad. Desde la publicación se mantiene informados a los asociados de todas aquellas actividades que FAPA organiza.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Mantendremos la página Web de FAPA AGORA, que está cumpliendo nuestras expectativas. Además de ser un portal de acceso inmediato a la Federación se ha convertido en un vehículo de comunicación para debatir y consultar cuantos temas de interés van surgiendo, y como vía de acceso a otras páginas educativas de común interés para nuestro colectivo. También está destacando por el continuo aumento de consultas que recibimos en demanda de información y solución a los problemas que nos plantean, que no solo provienen de padres o madres de alumnos de centros públicos, sino de toda la comunidad educativa.

Nuestra intención es seguir ampliando este servicio, adaptándolo a las necesidades de nuestras Asociaciones y a atender sus demandas.

Pretendemos potenciar el uso del correo electrónico como una rápida vía de comunicación entre FAPA ÁGORA y sus AMPAs asociadas, utilizando la cuenta de correo con la que cuenta cada asociación con el dominio: @fapacordoba.org.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

APOYAR LA FORMACIÓN DE LOS PADRES Y LAS MADRES DEL ALUMNADO CON ACTIVIDADES Y ENCUENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO, PARA PROPICIAR UN MEJOR CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO, QUE REDUNDE EN UNA MEJORA DE LA CALIDAD EN IGUALDAD DE LA EDUCACIÓN, Y QUE HAGA ASÍ POSIBLE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y SOLIDARIA.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

SEMINARIO PERMANENTE DE FORMACIÓN:

JUSTIFICACIÓN:

Habitualmente los responsables de las Asociaciones de Padres y Madres se quejan de que cuando convocan a los padres y a las madres de la Asociación para realizar una actividad o simplemente para invitarlos a participar en la asamblea del año, la asistencia, por lo general, es muy baja.

Para que las actividades que organiza una Asociación tengan un relativo éxito es necesario que la movilización se planifique lo más minuciosamente posible, comprobando previamente que el trabajo de sensibilización sobre el tema haya tenido una buena aceptación y acogida. Después entran en juego muchos factores, desde el carácter más o menos atractivo de la convocatoria hasta la fecha y hora escogida.

Con estos seminarios queremos centrar la atención de muchos padres y madres que trabajan en el día a día de las APAs sobre la importancia de cómo hacemos las cosas y las consecuencias de estos aspectos formales. Junto a la necesidad de tener definidos con claridad los fines de nuestro trabajo en las Asociaciones, es fundamental que nos paremos a considerar si las actividades y propuestas que llevamos a cabo se realizan de la manera más adecuada y eficaz. En ocasiones, el éxito de una actividad depende tanto del interés del tema como de la manera en que informamos, convocamos o consultamos a los padres y madres destinatarios de la actividad.

No cabe duda de que la vertebración del tejido asociativo es hoy más necesaria que nunca. Las Asociaciones de padres y madres son cada día más valiosas y día a día se hace más evidente que su actuación puede ayudar a mejorar la calidad de la enseñanza en la escuela. Nuestro potencial social y educativo es impresionante y por esta



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

razón debemos convertir en una meta de primer orden la búsqueda de modelos organizativos y funcionales que permitan aprovechar todo este potencial.

Hoy en día, para dinamizar un APA es necesario que todos los padres y las madres estén dispuestos a trabajar en la Asociación. Para ello, junto a la búsqueda de un modelo educativo compartido, el conocimiento de la legislación o la promoción de actividades para los niños y niñas del centro, los padres y madres de la APA deben conocer una serie de mecanismos participativos y organizativos para lograr una mayor implicación del colectivo de padres y conseguir, de este modo, asociaciones atractivas y dinámicas, decididas a implicarse en todo lo que afecta a la escuela.

GRUPOS DE TRABAJO:

- Competencias de las AMPAs, relaciones con el Centro.
- Análisis y aprovechamiento de las nuevas tecnologías.
- Educación Infantil.
- Plan de Apoyo a las familias andaluzas
- Gestión de AMPAs

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estos Encuentros se celebrarán durante todo el curso escolar, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

OBJETIVOS:

Acercar a todas las familias la formación e información necesaria para poder colaborar con los centros educativos en la educación de nuestros hijos.

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán evaluados por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ellos.

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

PROYECTOS Y ACTUACIONES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA Y
SOCIAL QUE PROMUEVAN LA PLENA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO
EN LOS CENTROS



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTUACIONES DE MEJORA A LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

JUSTIFICACIÓN:

La atención educativa del alumnado con necesidades educativas especiales ha experimentado una gran evolución en las últimas décadas. Desde 1978, año en el se acuñó el término de necesidades educativas especiales, hasta la fecha, se ha experimentado un cambio notable en la respuesta educativa que este alumnado recibe tanto en el plano teórico como en el práctico

En primer lugar, el concepto hace referencia a las necesidades que cualquier alumno o alumna, de modo transitorio o permanente, pueden presentar. Estas necesidades se concretan en apoyos complementarios a la atención educativa ordinaria que les permitan desarrollar las capacidades, conocimientos, habilidades y destrezas que constituyen los objetivos del currículo, con independencia del origen de tales necesidades.

Es decir, en el ámbito de la Educación Especial se pone el énfasis en las ayudas que el sistema debe facilitar para satisfacer las necesidades educativas debidas a las capacidades personales del alumnado y a otras situaciones excepcionales de enfermedad o alteraciones del comportamiento.

En segundo lugar, la atención educativa no parte de las limitaciones del alumnado sino de sus posibilidades, habilidades y destrezas. Es decir, se trata de delimitar qué puede hacer el alumno y qué tipo y grado de ayudas se precisan para lograr los objetivos propuestos



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

La respuesta educativa se fundamenta en los principios de individualización y personalización de la enseñanza. Cada alumno o alumna ha de recibir atención, pero ésta ha de ser distinta, personalizada, ya que la atención y la respuesta educativa que cada caso requiere es diferente. Cada uno presenta una situación de partida concreta y necesita la atención prioritaria a determinadas necesidades comunicativas, cognitivas, sociales, de interacción con el medio... Por tanto, los objetivos, la selección de contenidos y la secuenciación de los mismos, así como el tipo de actividades, el tiempo y las ayudas necesarias para realizarlas, han de ser los adecuados para cada caso.

La atención educativa se realiza en las condiciones de mayor normalización posible para cada alumno o alumna. Se procura que puedan beneficiarse de los recursos de los que dispone el sistema educativo. La incorporación del alumnado con necesidades educativas especiales a los centros ordinarios es hoy una realidad en la que se debe seguir profundizando para mejorar las condiciones en las que ha de llevarse a cabo, asegurando siempre los recursos humanos y materiales necesarios en cada caso para prestarles una atención educativa de calidad.

FAPA AGORA siempre ha tratado este tema con especial interés y, en este curso escolar, queremos continuar con nuestra labor haciendo un estudio de la situación actual, avances, retrocesos y necesidades más urgentes que hay que cubrir.

Nuestro compromiso de atención a la diversidad establece el objetivo general de mejorar y de complementar las condiciones de escolarización de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales por razón de sus capacidades de tipo físico, psíquico o sensorial, asociadas a condiciones personales de sobredotación intelectual, o a condiciones sociales desfavorecidas, desde los principios de la normalización e integración escolar.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

La LEY 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación, establece los objetivos que se pretenden alcanzar con la aplicación del principio de la solidaridad en la educación. Estos objetivos van encaminados a mejorar y complementar las condiciones de escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales, a potenciar la asunción de valores inherentes en la interculturalidad que permitan desarrollar en la comunidad educativa actitudes de respeto y tolerancia hacia los grupos minoritarios.

Son objetivos de esta Ley:

1. Mejorar las condiciones de escolarización del alumnado que presente necesidades educativas especiales, mediante aquellas acciones, medidas, planes y programas que garanticen su acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo.
2. Potenciar el valor de la interculturalidad, integrando en el hecho educativo la riqueza que supone el conocimiento y respeto por la cultura propia de los grupos minoritarios.
3. Desarrollar actitudes de comunicación y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa, independientemente de sus capacidades personales y de su situación social o cultural.
4. Establecer medidas que permitan a la población escolar su continuidad, de forma ininterrumpida, en los ciclos educativos, con independencia de la permanencia o no en un lugar determinado durante periodos prolongados.
5. Impulsar la coordinación y colaboración de las distintas Administraciones, instituciones, asociaciones y organizaciones no gubernamentales, para la convergencia y desarrollo de las acciones compensadoras y de solidaridad establecidas en esta Ley.

Conscientes de esta problemática, en nuestra Federación nos hemos propuesto, realizar visitas a las AMPAs federadas con el objetivo de concienciar directamente a los padres y madres, de la responsabilidad que como educadores nos corresponde, así como la coordinación con la escuela.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Dentro de la Junta Directiva de FAPA AGORA, los miembros que pertenecen a esta área han formado una comisión que continuará durante este curso con la toma de datos directamente desde todos los centros, para después pasar a su estudio, análisis y elaboración de conclusiones.

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estos Encuentros se llevarán a cabo durante todo el curso escolar 2011/2012, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.

OBJETIVOS:

- Facilitar un escenario de encuentro a los padres comprometidos con la atención a la diversidad.
- Mejorar la formación de los padres y madres con hijos con necesidades educativas especiales.

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán evaluados por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ellos.

La Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE MADRES Y PADRES DEL
ALUMNADO INMIGRANTE EN LOS CENTROS DOCENTES, COMO SE
RECOGE EN EL PLAN INTEGRAL PARA LA INMIGRACIÓN EN
ANDALUCÍA, ASÍ COMO DEL ALUMNADO DE MINORÍAS ÉTNICAS Y
CULTURALES



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES DE APOYO AL PLAN PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNO INMIGRANTE

JUSTIFICACIÓN:

Nadie duda ya hoy de que la inmigración en Andalucía no es un fenómeno pasajero. La inmigración es un hecho, los inmigrantes vienen; de lo que se trata es de establecer políticas y estrategias que, de forma coordinada entre las distintas administraciones, garanticen una correcta gestión de los flujos, una adecuación de los mismos al mercado de trabajo, así como una efectiva dinámica de integración entre población inmigrante y población de acogida.

La creciente incorporación al sistema educativo de alumnado de procedencia extranjera viene suponiendo desde hace años la aparición de nuevas necesidades educativas, motivadas fundamentalmente por la diversidad de origen y cultura del alumnado inmigrante, por los diferentes momentos de incorporación a los propios centros y, en muchos casos, por el desconocimiento total o parcial del español como lengua vehicular del proceso de enseñanza- aprendizaje, entendiendo como tal el conocimiento mínimo imprescindible para el seguimiento y la participación del alumnado en el aula ordinaria con garantía de progreso. Por todo ello ha sido preciso desarrollar nuevas actuaciones dirigidas a apoyar el aprendizaje de la lengua de acogida, el mantenimiento de la cultura de origen y la integración del alumnado inmigrante en los respectivos entornos escolar y social.

Los centros docentes que escolaricen alumnado inmigrante deberán desarrollar medidas y actuaciones que favorezcan su acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Andalucía es una tierra donde conviven distintas minorías étnicas y culturales, y de acogida de inmigrantes, por lo que hay que plantearse la atención formativa a este colectivo de padres y madres, para que la implicación en la educación de sus hijos e hijas permita a éstos que se realice en los mismos términos y en las mismas condiciones de igualdad del resto del alumnado. Para ello es importante que desde las asociaciones de madres y padres capturemos a estas familias involucrándolas y haciéndolas partícipes de nuestra actividad diaria.

Los fenómenos del racismo, la xenofobia y la intolerancia, alentados quizás, por diversos factores económicos, sociales, políticos o culturales, se han convertido en un auténtico motivo de preocupación para todas las sociedades democráticas de nuestros días y para los ciudadanos y ciudadanas, que vemos amenazados los valores y principios que sostienen la convivencia pacífica, asistiendo con espanto a la violencia desatada contra los más débiles, a la persecución de las minorías, a la marginación de grupos, etnias y personas que no se ajustan a los patrones establecidos.

Los centros docentes y la educación que en ellos se imparte, no sólo no pueden quedar al margen de estos problemas, sino que, por el contrario, constituyen un instrumento especialmente idóneo para combatirlos y prevenir estas actitudes, que atentan directamente contra la dignidad esencial de la persona y atacan el fundamento mismo de la igualdad y la fraternidad universal entre los seres humanos. Estos valores elementales han de constituir los cimientos de la educación.

La Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, consciente de este problema, pretende continuar el plan de trabajo de cursos anteriores dirigido a todos los padres y madres, implicando directamente a los padres y madres del alumnado inmigrante y de minorías étnicas y culturales. Realizaremos encuentros, charlas y puestas en común buscando estrategias de trabajo para nuestros alumnos dentro y fuera del aula, y también para integrar a estas familias en nuestra sociedad



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Estas actividades aspiran a ser una ayuda y un medio de apoyo útil para una educación fundamentada en la tolerancia, para aprender a convivir en la diferencia y en el respeto a las personas y a las diversas culturas. Practicando el diálogo, sobre todo escuchando a los demás para mejor apreciar sus razones, sintiéndonos capaces de colocarnos, con imaginación, en el lugar del otro; respetando y reconociendo la diversidad de modos de ser de pensar y de vivir, lograremos entre todos llegar a aceptar esa verdad tan sencilla y, a la vez, tan imprescindible para la convivencia humana: *al mismo tiempo que diferentes, todos somos iguales, iguales en derechos.*

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estos encuentros se llevarán a cabo a lo largo de todo el curso 2011/2012 a petición de las AMPAs interesadas y por propia iniciativa de la Federación, estando destinadas a toda la comunidad escolar. Haremos especial hincapié en aquellas localidades y zonas de la capital donde esta población es más numerosa.

OBJETIVOS:

Formar a los padres y madres sobre las necesidades y expectativas de la escuela pública. Facilitar información y apoyo a las AMPAS respecto de la escuela pública como generadora de igualdad, solidaridad, integración, tolerancia, libertad, compromiso social. Instruir a los participantes sobre el motor de cambio que puede y debe representar la escuela pública, para conseguir una sociedad mas justa y solidaria con los mas débiles.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

El resultado final de la educación para la tolerancia, deber ser el compromiso personal que cada cual contrae a favor de los derechos de los demás. La educación para la tolerancia, en tanto que educación de actitudes y valores, no es cosa de varias sesiones de trabajo, se aprende sobre todo ejerciéndola.

Educar en la tolerancia es una propuesta para introducir la educación para la tolerancia por la vía de la experiencia práctica a través de debates o juegos y tareas de grupo.

Integrar a estas familias en la vida diaria del centro y del entorno

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán analizados y valorados por la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, estudiando la opinión que se ha recogido de los padres y madres.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN A LOS PADRES Y A LAS MADRES
EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, COMO
DESARROLLO DE UN ADECUADO CLIMA DE CONVIVENCIA EN
LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

CULTURA PARA LA PAZ Y NO VIOLENCIA

JUSTIFICACIÓN:

Nuestro Sistema Educativo tiene, entre otras finalidades, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

No cabe duda que la educación cumple un importante papel hacia el pleno desarrollo de la Cultura de Paz y Noviolencia, caracterizada por la convivencia y la participación y sostenida por los principios de libertad, justicia social, democracia, tolerancia y solidaridad, que rechaza la violencia, se dedica a prevenir los conflictos en sus raíces y busca soluciones positivas y alternativas a los grandes desafíos del mundo moderno. Cultura que se refleja y se inspira en el conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida que fomentan y permiten el ejercicio del derecho a la paz de los individuos, los grupos y las naciones.

La educación- en el sentido más amplio del término- es el principal instrumento para la construcción de la Cultura de Paz cuyos elementos fundamentales son el aprendizaje y la práctica de la no violencia activa, el diálogo, la tolerancia, la solidaridad, el respeto de los derechos humanos y la lucha permanente por la justicia.

Aprender a vivir con los demás es uno de los principales pilares de la educación contemporánea y son, precisamente, los centros docentes los escenarios más propicios junto con las familias para realizar este aprendizaje basado en el descubrimiento del otro, el respeto de la diversidad y de todos los principios y libertades fundamentales. Sin duda que la mejora de la convivencia en los centros educativos es un factor general de la



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

calidad educativa y conlleva la creación de condiciones de excelente y fluida comunicación, de confianza mutua y de estrecha colaboración tendentes hacia la consecución de objetivos comunes. Pero la convivencia caracterizada por el conjunto de espacios compartidos y de relaciones interpersonales positivas en muchas ocasiones se percibe repleta de tensiones y de conflictos. Mejorar el clima de convivencia en los centros docentes favoreciendo la cooperación frente a la competición y la concertación frente al conflicto, no sólo mejora la eficacia de los mismos en un ambiente enriquecedor y satisfactorio para todos sino que constituye un factor esencial para prevenir la violencia y es condición indispensable para sentir y experimentar los valores de la Cultura de Paz.

Entre los factores que se han apuntado como responsables del deterioro de la convivencia, unos son de carácter psicológico, otros de carácter social y otros propiamente educativos. La complejidad y variedad de estos factores exige intervenir en diversos ámbitos si se aspira a encontrar la respuesta educativa más adecuada a estas situaciones. Siendo necesario huir de explicaciones simples que, lejos de solucionar el problema, contribuyen a agravarlo.

Para la mejora de la convivencia escolar, es fundamental la implicación de toda la comunidad educativa, estableciendo unas normas de convivencia que prevean actitudes y propongan medidas que eviten los conflictos y favorezcan la convivencia entre todos los sectores de la comunidad educativa y entre los iguales. Apostamos por la resolución pacífica de los conflictos a través de la prevención, el diálogo y la colaboración de toda la comunidad educativa.

Consideramos que es en la Comunidad Educativa y en nuestros propios hogares donde se ha de dar una formación dirigida a la sensibilización, fomento y desarrollo de conductas pacificadoras, solidarias, antirracistas y de respeto mutuo, demostrando que la convivencia y la tolerancia, son instrumentos elementales para vivir una cultura pacifista.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Conscientes de esta problemática, en nuestra Federación nos hemos propuesto, realizar encuentros con las AMPAs federadas con el objetivo de concienciar directamente a los padres y madres, de la responsabilidad que como educadores nos corresponde, así como la coordinación con la escuela.

METODOLOGÍA:

Se combinará la metodología expositiva en las ponencias con la participativa, dando entrada a las intervenciones de los asistentes a la actividad, bien directamente o a través de su trabajo en grupos.

DESTINATARIOS:

Estos encuentros se llevarán a cabo a lo largo de todo el curso 2011/2012 a petición de las AMPAs interesadas y por propia iniciativa de la Federación, estando destinadas a toda la comunidad escolar.

OBJETIVOS:

1. Mejorar el clima de convivencia en los centros docentes, mediante el conocimiento y puesta en práctica de estrategias de negociación, regulación y solución pacífica de los conflictos.
2. Apoyar a los centros educativos en la elaboración, el desarrollo y la evaluación de proyectos educativos integrales de Cultura de Paz y No violencia, dirigidos a la prevención de la violencia.
3. Dotar a los centros docentes de recursos, favoreciendo la prevención de la violencia, que les permitan ofrecer una respuesta educativa diversificada al alumnado y mejoren la seguridad de las personas que trabajan en ellos así como de sus instalaciones.
4. Fomentar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en los centros, mediante el impulso de acciones educativas coordinadas.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

5. Promover la colaboración institucional facilitando la implicación de los centros, mediante la difusión de la Cultura de Paz y No violencia como base esencial del aprendizaje de los valores para una ciudadanía democrática.
6. Promover la reflexión, el análisis, el debate y la investigación sobre la Cultura de Paz y la No violencia.

EVALUACIÓN:

Estos encuentros serán analizados y valorados por la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, estudiando la opinión que se ha recogido de los padres y madres.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

ACTIVIDADES PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD
EDUCATIVA EN LA IGUALDAD DE GÉNERO, PARTICULARMENTE, A
TRAVÉS DE PROYECTOS DE COEDUCACIÓN QUE INCENTIVEN UNA
EDUCACIÓN EQUITATIVA EN LO QUE SE REFIERA A LA ASUNCIÓN DE
RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y CUIDADO DE LAS PERSONAS



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

JORNADAS SOBRE COEDUCACIÓN

JUSTIFICACIÓN:

El avance conseguido en las últimas décadas en la igualdad entre hombres y mujeres ha llevado a nuestra sociedad andaluza a la incorporación y participación de las mujeres en todas las esferas de la vida política, social y cultural. Sin embargo, estos cambios no siempre han venido acompañados de nuevos modelos de relaciones entre los géneros.

Aunque se han dado cambios importantes en los modelos de familia, podemos decir que, mientras el modelo de feminidad tradicional ha sufrido una importante transformación, los varones no se han incorporado de la misma forma a los ámbitos de la vida privada y al espacio doméstico. Además, las relaciones de poder dominantes en nuestra sociedad se siguen manifestando en discriminaciones laborales, y en la violencia contra las mujeres como la forma más arcaica de dominación y sometimiento.

La educación integral de las personas implica la adquisición de un conjunto de capacidades básicas de tipo cognitivo, emocional y ético. Esto supone que a la necesidad incuestionable de educar en habilidades y conocimientos se añade la de educar para una mejor calidad de vida y para dotar a esta de sentido moral.

El sistema educativo debe hacerse cargo de crear las condiciones necesarias para que la escuela potencie los aprendizajes para la vida afectiva e incorpore el valor y la riqueza que supone la diversidad de modos de ser hombre y de ser mujer que son el



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

sustrato imprescindible para establecer unas relaciones basadas en la equidad, el respeto y la corresponsabilidad.

El logro de mayor igualdad entre hombres y mujeres sigue siendo hoy un objetivo. Las desigualdades entre hombres y mujeres perviven en los cambios sociales, económicos, tecnológicos, etc. que se han producido en los últimos años. A pesar de los avances de las mujeres, sobre todo en las últimas décadas, todavía queda mucho camino por recorrer para que hombres y mujeres sean iguales de verdad.

La sociedad actual requiere cambios educativos para que las nuevas generaciones se inserten de forma solvente en una sociedad distinta a la que vivieron en su infancia y adolescencia las personas que ahora se encargan de su educación. El objetivo es dotar a las familias de herramientas que nos ayuden a asumir en la educación los grandes cambios de la sociedad sobre todo basado en los nuevos tipos de relaciones entre hombres y mujeres.

Es necesario concienciar a la familia de la importancia que tiene la educación en valores para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres y la relevancia que tienen los padres como verdaderos modelos educativos. Pensamos que si un niño observa y vivencia desde pequeño experiencias en el contexto familiar en las que se fomenten el respeto e igualdad, en un futuro será una persona con unos firmes valores y creencias en la igualdad de oportunidades.

En estos últimos años hemos asistido a un avance normativo en materia de igualdad de hombres y mujeres, siendo la propia Ley Orgánica de Educación, LOE, la que mandata a los centros educativos este reto llamado igualdad.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Se es consciente de la necesidad de articular espacios de debate y reflexión colectiva para establecer caminos conjuntos entre el ámbito académico y familiar, la practica llevada a cabo por el personal docente en general complementada con la familiar marca una hoja de ruta que nos debe llevar a un espacio común de discurso coeducativo.

Con estas Jornadas se quiere abrir un espacio de encuentro, de intercambio de experiencias y conocimiento de propuestas en la formación en materia de igualdad que permita promover la coeducación en los centros educativos así como en el ámbito familiar y elaborar proyectos desde una perspectiva coeducativa e integradora.

DESTINATARIOS:

Estas Jornadas se celebrarán durante el mes de enero de 2012, y van dirigidas a todos los padres y madres de nuestras asociaciones.

OBJETIVOS:

- Fomentar la adquisición de habilidades comunicativas, sociales y de trabajo en grupo y cuidar más las competencias emocionales.
- Enriquecer, transformar y crear formas de educar que favorezcan que nuestros/as hijos e hijas se expresen sin el peso de los estereotipos y sin la perspectiva de la desigualdad.
- Buscar conjuntamente nuevas estrategias educativas que alimente la tarea educativa diaria y que facilite promocionar la coeducación en la escuela.

EVALUACIÓN:

Esta Jornada será evaluada por los mismos asistentes a través de una encuesta que se rellenará al final de ella.



25 Años
Con y Por la Escuela Pública
1982 - 2007



MEDALLA DE ANDALUCÍA 2004

Posteriormente la Junta Directiva de FAPA ÁGORA-CÓRDOBA, celebrará una reunión para hacer un estudio de la opinión de los padres y madres, así como una auto evaluación de lo realizado.

Tras este análisis pormenorizado, se reflejarán los resultados por escrito, enviando una copia de las conclusiones a las AMPAs federadas, además de publicarlas en nuestra página web.