

CONTRA LA LOMCE Y LOS RECORTES EDUCATIVOS

La LOMCE, junto a los recortes educativos que se están llevando a cabo en España y en las CC. AA. (en profesorado, en becas y ayudas al estudio, en recursos, en la atención a la diversidad del alumnado...), suponen un paso atrás respecto a los avances de la educación en las últimas décadas.

- La LOMCE está llena de términos mercantilistas, tales como: competitividad, usuarios/clientes, empresas educativas/empleabilidad, necesidades del mercado, rendimientos económicos..., dándoles más importancia que a la formación integral de las personas para poder incorporarse a una sociedad cada día más justa y democrática.

- Ignora la Comunidad (Familias, alumnado y profesorado) del sistema educativo público, no dejándoles expresar su opinión y participación democrática con aportaciones que nos llevaran al necesario acuerdo/pacto, en torno a las medidas que pudieran ser oportunas para mejorar la calidad educativa.

- Fomenta el autoritarismo, dotando a los directores de plenos poderes en el centro en detrimento de los consejos escolares -sólo consultivos- y de los claustros de profesores que pierden su capacidad pedagógica. A su vez, recupera el desaparecido cuerpo de directores/as y abre la puerta a la externalización de los centros al poder aquel elegir a parte del profesorado.

- Con un falso argumento de acabar con el fracaso y el abandono escolar temprano, la LOMCE crea una carrera de obstáculos, reválidas, que lo que en realidad provocará será la segregación temprana del alumnado con más dificultades y evitará que realicen las pruebas PISA; o establecerá clasificaciones de los centros según los resultados de evaluaciones externas, cuestionando las capacidades del profesorado.

- Manipula diversos estudios internacionales, para apoyar sus propuestas en relación a que un mayor gasto en educación no significa mejores resultados educativos, con el objetivo de reducir el gasto educativo del 5% al 3,9% del PIB en 2015. Ocultan en esos mismos estudios la relación de aspectos tales como el gasto educativo, nº de profesorado, ratios, recursos..., con los resultados del alumnado, rompiendo la calidad en equidad del sistema educativo.

- Se incrementan las tasas universitarias; se ponen más obstáculos para la obtención de ayudas al estudio (becas) y se reduce su número; se recorta el gasto en investigación..., favoreciendo un modelo de Universidad elitista y de ricos.

Por todo ello, exigimos no más recortes y la RETIRADA DE ESTE ANTEPROYECTO que, de hacerse Ley, representará una auténtica CONTRARREFORMA EDUCATIVA.

Es por ello que estamos llevando una consulta popular para que la ciudadanía manifieste su opinión sobre esta ley y sobre los recortes que se están aplicando en educación. Hemos convocado una huelga general de enseñanza el próximo día 24 de octubre con manifestaciones ese mismo día en todas las capitales de provincia andaluzas en la que te pedimos que participes.



FAPA ÁGORA-CÓRDOBA

