

Fapa Ágora celebra el sábado la fiesta de la escuela pública

►► El presidente de Fapa Ágora, Francisco Mora, informó ayer de que el próximo sábado tendrá lugar en el Paseo de Córdoba (Vial Norte) la 12ª Fiesta en Defensa de la Escuela Pública. Los asistentes disfrutarán de un desayuno molinero que dará paso al acto de inauguración y a la lectura del manifiesto reivindicativo de la Federación de Padres. A partir de las 12.15 horas, los niños tendrán opción a participar en una serie de talleres y actividades lúdicas. Mientras tanto, el salón de actos del CEP Luisa Revuelta acogerá una mesa redonda sobre la implantación de la Lomce en el sistema educativo andaluz y sobre la implantación de la FP Básica.

TONI BLANCO



AGORA CELEBRA LA 12ª FIESTA EN DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA

Córdoba • La delegada de Educación de la Junta, Manuela Gómez, y el presidente de la FAPA-Agora, Francisco Mora, encabezaron ayer en el CEP Luisa Revuelta la 12ª Fiesta en Defensa de la Escuela Pública, donde se leyó un manifiesto crítico con la Lomce. Los representantes del gobierno municipal, según la organización, se retiraron días antes del acto.



XII EDICIÓN

La nueva Lomce protagoniza la Fiesta por la Escuela Pública

► Los pequeños participaron en talleres de dibujo, flores de papel, etc

REDACCIÓN
CÓRDOBA

El pasado sábado 5 de abril se celebró la XII Fiesta por la Escuela Pública, una fiesta lúdica reivindicativa que une a todos los centros de titularidad pública y a sus Ampas. La celebración de esta fiesta consiguió el fin deseado, que no es otro que un año más

apoyar, reivindicar y defender una escuela para todos y todas, una educación en igualdad y equidad. Como en años anteriores, la jornada comenzó con un desayuno molinero para los asistentes y a continuación tuvo lugar la inauguración por parte de la delegada de Educación Cultura y Deporte, Manuela Gómez Camacho y el presidente de FAPA Ágora, Francisco Mora Sánchez. Entre los asistentes se encontraban padres y madres acompañados de sus hijos e hi-

jas, llegados desde la provincia y de nuestra ciudad; así como representantes de la comunidad educativa y de grupos políticos. Continuó la jornada con una mesa redonda sobre la repercusión de la implantación de la Lomce en nuestro sistema educativo. Los pequeños participaron en diversos talleres: de dibujo, flores de papel, pinta caras, y otros. A partir de ahora ya se empieza a trabajar en la organización de la próxima edición de esta jornada de convivencia. ≡



**JORNADA SOBRE COEDUCACIÓN:
FOMENTANDO LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

Esta jornada de formación tuvo lugar el pasado 22 de marzo 2014 en el salón de plenos del Ayuntamiento de la localidad de Peñarroya-Pueblonuevo de Córdoba, organizada por (FAPA AGORA) Federación de asociaciones de madres y padres de alumnado de Córdoba.

Desde la necesidad de difundir y fomentar la igualdad, Fapa-Agora viene realizando este tipo de jornadas desde hace varios años.

Como así estaba previsto contamos con la presencia de los ponentes D. Lorenzo Calzado Olaya por la mañana e Inmaculada Lobo del Portillo y Miguel Andrés Castaño en mañana y tarde. Además en la sesión de tarde participaron en la mesa redonda una madre **Esther Domínguez González** y una alumna, **Pamela Virginia Guerra Benavente**

En el acto de inauguración estuvieron presentes D^a Maria Gil Morata Alcaldesa de la localidad, D. Rafael Ruiz Serrano Jefe de Servicio de la Delegación de Educación y D Francisco Mora Presidente de Fapa-Agora, como moderador José Muñoz.

Conclusiones:

Hay que seguir trabajando con y por la coeducación, conseguir y ver realizado ese sueño algún día.

Año tras año hacemos alguna jornada, con la temática sobre igualdad y coeducación y nos tenemos que adaptar a los cambios de la sociedad.

Debe de trabajarse las formas de violencia que se están visualizando últimamente.



"No hay financiación para la FP Básica", según Educación

►► El Consejo de Ministros aprobó el pasado 28 de febrero los currículos de la nueva Formación Profesional Básica y de Primaria, que desarrollan los contenidos previstos en la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce). En este sentido, la delegada de Educación, Cultura y Deporte, Manuela Gómez, señala que "tanto el consejero, como la federación de padres y madres de alumnos, los centros concertados, religiosos, etcétera, entienden que no hay presupuesto para cambiar todos los libros de 1º, 3º y 5º de Primaria". Con respecto a la FP Básica, "no hay financiación". Desde el punto de vista logístico "tiene dos grandes inconvenientes. Primero, la ratio de esta nueva FP, 30 alumnos, mientras que los PCPI estaban diseñados para grupos muy reducidos porque estaban destinados a alumnos que había que tratar de manera individualizada y, segundo, que son dos años de formación profesional en lugar de uno", por lo que se requiere el doble de espacio. "Pero lo realmente grave es que mientras que el PCPI te daba opción a tener el graduado en ESO, la FP Básica es una vía muerta", afirma. ≡

ABIERTO EL PLAZO DE SOLICITUD

La Junta oferta unas 9.600 plazas de escuela infantil

► La demanda de la concertada en 3 años vuelve a superar la oferta

A.R.A.
CÓRDOBA

La Delegación de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía volverá a ofertar este año en la provincia unas 9.600 plazas para niños de 0 a 3 años en más de 200 escuelas infantiles de la provincia a pesar de que el curso pasado se quedaron libres 1.500 puestos escolares en esta franja de edad, principalmente, debido a la caída de ingresos de las familias derivada de la crisis y al descenso de la natalidad.

Hoy se abre el plazo para la presentación de solicitudes, que se podrán tramitar en los centros, en la delegación o a través de internet, y permanecerá abierto hasta el día 30 de este mes. El precio público de las plazas conveniadas, congelado desde hace ocho años, será de 278,8 euros al mes, si bien existen bonificaciones según el nivel de renta de las familias que llegan hasta el 100%, situación de la que se beneficiaron el curso pasado el 40% de las familias solicitantes. Las zonas de influencia son las mismas que el año pasado.

La vicepresidenta de la Coordinadora de Escuelas Infantiles de

Fapa Ágora celebra el sábado la fiesta de la escuela pública

►► El presidente de Fapa Ágora, Francisco Mora, informó ayer de que el próximo sábado tendrá lugar en el Paseo de Córdoba (Vial Norte) la 12ª Fiesta en Defensa de la Escuela Pública. Los asistentes disfrutarán de un desayuno molinero que dará paso al acto de inauguración y a la lectura del manifiesto reivindicativo de la Federación de Padres. A partir de las 12.15 horas, los niños tendrán opción a participar en una serie de talleres y actividades lúdicas. Mientras tanto, el salón de actos del CEP Luisa Revuelta acogerá una mesa redonda sobre la implantación de la Lomce en el sistema educativo andaluz y sobre la implantación de la FP Básica.

►► En cuanto al proceso de escolarización, Mora explicó que el proceso de solicitud ha sido tranquilo, si bien se espera que surjan problemas y reclamaciones de padres a partir de ahora por falta de plazas en zonas como la del Arroyo del Moro.

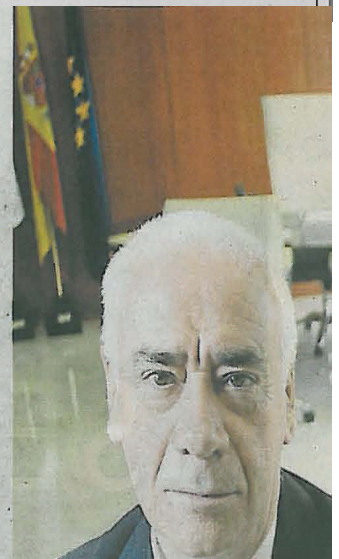
Andalucía, Rosario de la Peña, explicó ayer que la Mesa de Infantil no se ha convocado aún y que la situación económica de los centros es "muy complicada". Según De la Peña, la Junta "sigue pagando las plazas con dos meses de demora, lo que ha obligado a muchas escuelas infantiles a reducir jornada a sus empleados".

ESCOLARIZACIÓN // Por otro lado, ayer se cerró sin incidencias el plazo para la presentación de solicitudes de plazas en centros públicos y concertados para segundo ciclo de Infantil, Primaria, Educación Especial, Secundaria obligatoria y Bachillerato.

Como es habitual en los últimos años, muchas familias esperaron al último día para presentar su solicitud, con el fin de conocer la demanda de plazas de los centros y calcular las posibilidades de que sus hijos entren en el centro elegido. De ahí que ayer no hubiera datos definitivos sobre qué centros tienen exceso de solicitudes y tendrán que recurrir al sorteo. Sin embargo, la presidenta de la Fapa Concertada, María Luisa Lucena, aseguró una vez más "la demanda ha superado a la oferta de plazas". En esa situación se encuentran centros como el nuevo de La Trinidad, Divina Pastora o La Salle. El 14 de mayo se celebrará el sorteo para resolver las posibles situaciones de empate de puntos. ≡

"Si hay recuperación me gustaría volver a tener más profesores"

Luciano Alonso CONSEJERO DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA



EDUCACIÓN

El Ministerio deniega más de 3.000 becas a alumnos de la UCO

● El año pasado, concedió 5.362 de las más de 9.000 solicitadas

|| A.R.A.
CÓRDOBA

El Ministerio de Educación ha denegado hasta la fecha 3.320 becas de las 9.046 solicitadas por parte de estudiantes de la Universidad de Córdoba para este curso académico en la convocatoria del Régimen General, según los datos facilitados ayer por la UCO. La cifra de ayudas no concedidas es ligeramente inferior a la del año pasado, cuando se presentaron 9.044 solicitudes, una cifra muy similar a la registrada en esta convocatoria, de las cuales fueron aceptadas un total de 5.362 mientras 3.582 fueron rechazadas. Este año, has-

ta la fecha, han sido aprobadas de forma satisfactoria 5.646 de las solicitudes presentadas. Asimismo, hay 80 solicitudes que aún no han sido resueltas y que se encuentran en fase de trámite, de alegación o que han sido revocadas.

El proceso de adjudicación de becas sigue abierto a día de hoy, ya que el Ministerio de Educación aún tiene margen para cambiar la situación de algunos alumnos en función de los recursos de reposición que hayan presentado.

CRÍTICAS A LA CONVOCATORIA // La vicerrectora de Estudiantes de la UCO, Carmen Blanco, criticaba el lunes la convocatoria del Ministerio de Educación y achacaba el alto índice de becas denegadas a las estrictas condiciones

de renta que establece la nueva convocatoria de becas, asegurando que "solo tienen acceso a estas ayudas los alumnos con ingresos muy muy bajos", de manera que muchos estudiantes que también disponen de pocos recursos quedan excluidos.

De ahí que la Universidad de Córdoba haya lanzado esta semana una nueva línea de becas sociales financiada por Carrefour y gestionada por Fundecor que está dirigida a los alumnos de últimos cursos a los que el Ministerio les haya denegado la ayuda, "con el fin de que puedan finalizar sus estudios". En este caso, los alumnos interesados en solicitarla deberán estar matriculados en un máximo de 60 créditos o 5 asignaturas y no superar el doble de la renta máxima marcada por el Ministerio. ≡

EDUCACIÓN

Nuevo equipo informático para alumnos de sexto de Primaria

|| EFE
SEVILLA

El Consejo de Gobierno ratificó ayer una inversión de 7,6 millones de euros para la adquisición de 27.423 dispositivos informáticos destinados al alumnado de sexto de Primaria de los centros educativos públicos andaluces. Estos equipos son tabletas híbridas con pantalla táctil y teclado independizable, que pueden utilizarse tanto en el aula como fuera de ella como portátiles.

Este suministro, adjudicado por el Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos, se suma al ya distribuido de 16.450 equipos (fundamentalmente ordenadores de sobremesa) en los

La consejería invertirá 7,6 millones en 27.423 tabletas híbridas

centros públicos de nueva construcción, los institutos con ciclos de Formación Profesional y los que están siendo objeto de obras de mejora. Una vez eliminado el programa Escuela 2.0 por parte del Gobierno de España, lo que ha supuesto una "merma" en la financiación de más de 25 millones de euros anuales, la Junta mantiene su política de fomentar el uso de las nuevas tecnologías en la educación, como la utilización de las pizarras digitales en las aulas de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de Secundaria. ≡



● **DÍA DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL.** Más de 50 alumnos del CEIP Santa Bárbara de Cerro Muriano participaron ayer en la Biblioteca Provincial en el acto conmemorativo del Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil. La delegada de Educación, Cultura y Deporte, Manuela Gómez, leyó el manifiesto *Carta a los niños del mundo*, de la autora Siobhán Parkinson, elegido para este año por la Organización Internacional para el Libro Juvenil, IBBY, que promueve la celebración de este día con el fin de promocionar los libros y la lectura entre los más jóvenes. Posteriormente vieron la película *La Aventura del Quijote*, dirigida por el director de cine cordobés Antonio Zurera, producida por Ángel Izquierdo y que ha contado con la colaboración de Canal Sur Televisión.

EDUCACIÓN ADJUDICA LA EJECUCIÓN POR 1,4 MILLONES

Contratan la obra del centro Nuestra Señora de Linares

El nuevo colegio tendrá capacidad para acoger a 225 alumnos

La construcción generará más de treinta puestos de trabajo

REDACCIÓN
CÓRDOBA

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte, a través del Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos (ISE Andalucía), ha adjudicado las obras de sustitución del Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Nuestra Señora de Linares de Córdoba capital, en el marco del Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía (Plan OLA). La actuación tiene un presupuesto de 1.453.500,40 euros, generará más de 30 puestos de trabajo durante su ejecución y supondrá la construcción de una nueva sede para el centro con capacidad para 225 niños y niñas.

La obra, con un plazo estimado de ejecución de once meses, será ejecutada por la empresa Juan Bueno y CIA SA y consistirá en la demolición del edificio actual del centro y la construcción de

uno nuevo con más de 2.200 metros cuadrados de superficie. El nuevo centro tendrá los espacios propios de su tipología, C1 (una línea por cada curso de Infantil y Primaria), es decir, tres aulas de Infantil con sus correspondientes aseos incorporados, aula de espacios comunes, seis aulas de Primaria, aula de educación especial con aseo adaptado y dos aulas de pequeño grupo.

También contará con sala de usos múltiples, sala de recursos, biblioteca, comedor, gimnasio, vestuarios, sala de profesorado, sala para la asociación de madres y padres del alumnado, zona de administración, almacenes y cuartos de instalaciones. En el exterior dispondrá de porche, zona de estacionamiento y pista polideportiva. Esta actuación está cofinanciada por la UE a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional y el Fondo Social Europeo. ≡

El 1 de abril se abre el plazo para solicitar escuela infantil

El próximo martes, 1 de abril, se abre el plazo de presentación de solicitudes de admisión para los escolares menores de 3 años en las Escuelas Infantiles de titularidad de la Junta y los centros de Educación Infantil con convenio con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte que conforman una red pública integrada por más de 1.500 centros en toda Andalucía. Para el próximo curso escolar, la Consejería mantiene la oferta del primer ciclo de Educación Infantil con más de 91.000 plazas, así como las bonificaciones a las familias. El consejero Luciano Alonso destacó que la Junta "consolida su apuesta por la escolarización temprana, que contribuye al éxito educativo y a la conciliación familiar".

cordoba
informacion.com

Educación licita las obras de ampliación del IES Ingeniero Juan de la Cierva de Puente Genil por 1,3 millones

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía, a través del Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos (ISE Andalucía), ha hecho pública la licitación de las obras de ampliación del Instituto de Educación Secundaria (IES) Ingeniero Juan de la Cierva de la localidad cordobesa de Puente Genil, incluidas en el Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía (Plan OLA). Dichas obras cuentan con un presupuesto de casi 1,3 millones de euros, un plazo de ejecución de nueve meses y generarán más de 25 puestos de trabajo durante su ejecución.

Según ha informado la Junta, los trabajos de ampliación consistirán en la construcción de un nuevo edificio con el objetivo de albergar los ciclos formativos de Administración y Electricidad-Electrónica. Por otro lado, el proyecto incluye la remodelación de los edificios existentes para destinarlos exclusivamente a Educación Secundaria y Bachillerato, así como la incorporación de varios departamentos didácticos y la ampliación a dimensiones adecuadas del gimnasio, la biblioteca, el aula de tecnología y el aula de música. Más de 670 alumnos y alumnas se verán beneficiados con

eldiadicordoba.es

La reforma del instituto Florencio Pintado supone una inversión de 491.000 euros

La Junta de Andalucía ha invertido 491.677 euros en la remodelación del instituto de Educación Secundaria Florencio Pintado, de Peñarroya-Pueblonuevo, que imparte enseñanzas a 386 alumnos. La delegada de Educación, Cultura y Deporte, Manuela Gómez, visitó ayer el centro y mantuvo una reunión con los miembros de la comunidad, quienes le mostraron su satisfacción por la ampliación llevada a cabo.

Los trabajos han consistido en la construcción de nueve aulas polivalentes, diez de pequeño grupo y seminarios, eliminación de barreras arquitectónicas y adaptación a la normativa de seguridad contra incendios. Además, se han reordenado los espacios de forma que la zona de administración se ubica en la planta baja y en el edificio principal se anexiona un nuevo cuerpo estructural en cada una de las plantas, en el que se ubica una nueva escalera de evacuación, ascensor, aseos y seminarios o tutorías.

Estas obras forman parte del Plan OLA, y han empleado a 20 trabajadores. La delegada puso de relieve la importancia de este programa por su "repercusión positiva en la mejora de las infraestructuras educativas y en el empleo", y animó a la comunidad educativa a continuar trabajando por una educación pública de calidad.

La obra del IES Antonio M. Calero arranca en breve

Pozoblanco La delegada de Educación, Manuela Gómez, ha anunciado que en breve comenzará la ampliación del IES Antonio María Calero. El proyecto tiene un plazo de 11 meses, ha sido licitado por 2,26 millones de euros y permitirá la contratación de unas 46 personas. La delegada clausuró el taller de empleo Las Mercedes. M.L.C

SEGÚN LA DELEGADA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

El plan de infraestructuras se desarrolla a buen ritmo

Manuela Gómez asegura que ya se han ejecutado el 92% de las primeras 53 actuaciones del OLA

La escolarización se lleva a cabo sin incidencias, aunque se nota el descenso de la natalidad

Bilingüismo ► La mayoría se sumerge en el inglés

La enseñanza de idiomas, una prioridad para la Junta

El próximo curso se incorporarán al plan seis colegios de Primaria más y dos institutos

En estos centros, el 50% como mínimo de las materias no lingüísticas se dan en otra lengua

El trabajo de los bomberos, en las aulas

Miembros de la Unidad Canina de Rescate muestran su trabajo a los alumnos de Baena

MARILUZ ARIZA
BAENA

Bomberos en las aulas es un nuevo proyecto que lleva a cabo de forma altruista la Unidad Canina de Rescate del Consorcio de Bomberos de Córdoba. Antonio Caballero, que participa en la actividad junto a Antonio García y Antonio Mengual, explica que el objetivo es "inculcar

un poco de valores y acercar el trabajo de los bomberos y de la unidad canina en concreto a los alumnos de los institutos de la provincia de Córdoba", ya han estado en Puente Genil y ahora visitan los centros de Baena.

En un aula con alumnos de 1º de ESO del IES Luis Carrillo de Sotomayor, explicaron el trabajo diario de los bomberos, la ves-

timentan y el material que utilizan dependiendo del siniestro al que acudan. Los niños aprenden que el bombero "no está anclado esperando el incendio, sino que hace multitud de labores". En esta charla, inciden en la labor humanitaria que desarrolla la Unidad Canina de Rescate, como es la búsqueda de personas vivas sepultadas bajo escombros y en grandes áreas.

Esta unidad, creada en el Consorcio de Bomberos de Córdoba, cuenta con 10 integrantes y ha participado en numerosas intervenciones internacionales como Pakistán, Turquía, Indonesia, Haití, Chile, Perú.

Para finalizar se llevó a cabo en el gimnasio un ejercicio práctico de demostración del trabajo con los perros. ≡



►► Interés ► La actividad práctica se desarrolló en el gimnasio.



FAPA ÁGORA
CÓRDOBA
C/ Doña Berenguela,
nº 2
14006 - Córdoba

Teléfono: 957-400-642
Fax: 957-400-642
Email: fapacordoba@fapacordoba.org
<http://www.fapacordoba.org>
<http://www.Facebook.com.FapaAgoraCordoba>

Subvenciona



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

FAPA AGORA CORDOBA

Bilingüismo ► El idioma en clase y en el extranjero

El CEIP Tirso de Molina completa la línea bilingüe del Parque Figueroa

► Los demás centros de la zona están en el plan desde hace años

► En el IES López Neyra casi todas las asignaturas se imparten en inglés

CHARI MORALES
CÓRDOBA

El CEIP Tirso de Molina será uno de los nuevos colegios bilingües con los que contará Córdoba para el curso 2014/2015. Este centro de la capital cordobesa, situado en el Parque Figueroa, está próximo al CEIP Mediterráneo (bilingüe desde hace cuatro años). Al mismo tiempo, el instituto de referencia al que están adscritos ambos colegios es el IES López Neyra (bilingüe desde el curso 2005/2006), por lo que, según señala Julian Blanco, director del CEIP Tirso de Molina, "era lógico que este centro completara la línea bilingüe de la zona del Parque Figueroa y eso será posible el curso que viene". El CEIP Mediterráneo lleva cuatro años desarrollando el programa bilingüe. La figura de



► Alumnos de cinco años del CEIP Mediterráneo.



► Varios alumnos y profesores daneses visitan el López Neyra.

maestra infantil bilingüe en el centro la ocupa Laura García desde el curso 2011/12, impartiendo la lengua inglesa desde los tres años. Según la maestra, "la forma de enseñar el idioma en Infantil es exponiendo al niño a la lengua inglesa el máximo tiempo posible, para que adquiera una buena comprensión auditiva, se familiarice con la entonación, el ritmo y la pronunciación del idioma y así, de forma natural y sin forzar, producirá oralmente palabras y expresiones sencillas". Todo esto se consigue mediante repeticiones de estructuras sencillas, a través de rimas, canciones, juegos, etc, y siempre acompañando la palabra oral con apoyo visual. "El niño necesita unas rutinas y yo las trabajo igual que la tutora lo hace diariamente. Así, comenzamos con el saludo, repasamos los días de la semana, el tiempo, etc, todo en inglés", afirma.

Por su parte, el IES López Neyra tiene ya muy asimilada la identidad bilingüe. Según la coordinadora del plan de bilingüismo del centro, Esther Martínez, "empezamos en el curso 2005/2006 con una línea bilingüe nada mas, pero ha ido creciendo el interés por el bilingüismo hasta el punto de que actualmente tenemos dos líneas de 1º de ESO, dos líneas de 2º de ESO, una de 3º de

ESO, y otra de 4º de ESO. Además, tenemos una línea bilingüe en primero de Bachillerato y otra en segunda de Bachillerato". En el instituto imparten en lengua extranjera las siguientes asignaturas: Matemáticas, Ciencias Naturales, Conocimiento del Medio, Física y Química, Música, Biología, Educación Física, Historia e informática. "Es decir, casi todas las asignaturas se imparten en inglés y tenemos muchos profesores con plaza bilingüe, en concreto 11", comenta la coordinadora.

El instituto cuenta también con el apoyo de un auxiliar de conversación de Estados Unidos y un ayudante Comenius de Polonia. Este centro disfruta además desde hace años de dos hermanamientos, uno con el Prince Henry's Grammar School, de Reino Unido, y otro con el Dronninglund Gymnasium, de Dinamarca.

"También nos intercambiamos correo con un instituto del Reino Unido y otro de Estados Unidos", señala Esther Martínez. Además, este año el IES López Neyra coordina un proyecto Comenius que desarrolla con Dinamarca, Reino Unido, Alemania y Hungría, titulado Yes, we can, y que trata sobre la democracia, desde la escuela y a nivel local, nacional e internacional. ■

REPORTAJE

La época de los intercambios escolares

La actividad en estas fechas es intensa, con la preparación de viajes y recepciones

C. M.
CÓRDOBA

La actividad de los centros bilingües en estas fechas es frenética. Por un lado, en estos momentos, los centros bilingües de Secundaria están inmersos en la preparación de los exámenes de certificación del nivel B1 de los distintos idiomas. Por otro lado, ésta es la época de los intercambios escolares, por lo que los centros que los organizan están inmersos en la preparación de sus viajes o en la recepción de sus compañeros extranjeros. Éste es el caso del IES Séneca, centro bilingüe de alemán desde hace 5 años. En estos días los alumnos de 4º de

ESO del centro se encuentran de intercambio en el sur de Baviera, en Alemania. "Llevamos ocho años yendo de intercambio allí y supone una experiencia profunda para los alumnos, ya que tienen la oportunidad de vivir unos días en este lugar, de manera que se relacionan con las costumbres del país", señala Lucía Hernández, coordinadora del plan de bilingüismo del centro. En este instituto, los alumnos de 3º de ESO realizan un viaje de estudios a Nuremberg y los estudiantes de 2º de ESO acuden a unos campamentos de inmersión lingüística con institutos de toda Andalucía, "donde nuestros alumnos han destacado edi-



► En Nuremberg ►► Alumnos y profesores del IES Séneca en una visita a la ciudad alemana.

ción tras edición en el conocimiento del alemán", señala la profesora. Por su parte, el IES Blas Infante destaca también por su apuesta por la enseñanza de idiomas y por los numerosos

intercambios que lleva a cabo. Centro bilingüe francés-español desde 2006, en el curso 2009-10 incorporó un modelo plurilingüe de francés e inglés, siendo uno de los tres únicos cen-

tros plurilingües en Córdoba. Según señala su director Juan Molero, se están llevando a cabo dos intercambios con Francia, en Breft y Aix-en-Provence, y otro en Londres. ■