

Boletines Informativos FAPA AGORA

Boletín Informativo nº 13



23 de mayo de 2014

Los padres de la pública exigen un nuevo colegio en la zona de Noreña

FAPA-Agora pide a Educación que haga una previsión de plazas en las zonas de expansión. Padres y alumnos en la entrada del colegio Noreña.

La zona de Arroyo del Moro y de Turmuélos sigue en expansión y son muchas las familias jóvenes que se han instalado allí en los últimos años. Sin embargo, son pocos los centros educativos con los que cuentan estos barrios de la capital y los que hay reciben todos los años más solicitudes de plaza de las que tienen, por lo que no pueden atender a toda la demanda que reciben. Así los padres de la Federación de Asociaciones de Padres de Colegios Públicos (FAPA-Agora), Francisco Mora, reclamó ayer a la Delegación de Educación la construcción de un nuevo colegio en la zona, debido a su continuo crecimiento poblacional, si bien, reconoció que "hay que ser consecuentes con los recursos públicos que hay".



Para Mora, en la zona de Noreña y también del Hipocor "es necesario" un colegio, sobre todo porque el centro Noreña no da cobertura a la elevada demanda que registra cada año. El presidente de FAPA-Agora indicó en que ese colegio "se ha quedado pequeño porque se inauguró pequeño". Fue en 2004 cuando comenzaron las gestiones para construir este colegio, justo cuando el Ayuntamiento cedió los terrenos a la Delegación de Educación. Hasta su puesta en marcha pasaron más de seis años y la propia Junta anunció la construcción de un nuevo edificio para completar el centro por un importe superior a los 2.1 millones de euros. Este nuevo inmueble fue de vital importancia para el centro, puesto que necesitaba las aulas de Primaria para que el alumnado que concurra el ciclo de Infantil pudiera continuar sus estudios en él. Por ello, Mora subrayó la necesidad de que la Delegación de Educación "haga una previsión de plazas en un periodo determinado", que evite estas situaciones que se repiten año tras año, tanto en colegios de la red pública, como en los de la concertada. En esta última, han sido más de 170 los niños que se han quedado fuera debido a la elevada demanda y la escasez de puestos.

El presidente de FAPA-Agora también aludió al proceso de escolarización del próximo curso 2014-2015, que ya está casi a punto de concluir y del que aseguró que ha sido "tranquilo". Será el próximo martes cuando se publiquen las listas de alumnos admitidos y se iniciará la reubicación de aquellos que no tengan plaza en el centro elegido, que serán derivados a los que sí dispongan de plazas. Mora reconoció que como en años anteriores algunos colegios públicos han vuelto a registrar más solicitudes de plazas que plazas vacantes, mientras que otros centros han reducido su demanda. Por ello, insistió en que la Junta tiene "que hacer una previsión de plazas en las zonas en las que aumenta la población". No obstante, Mora también consideró necesario que la Administración educativa realice "un plan para que las familias conozcan los programas de enseñanza que ofertan los centros y se de cuentan de que son los mismos, como los servicios". Lanzó también que muchos padres no se decantan por un centro cercano.

El 93% de los alumnos de tres años logran plaza en el centro elegido

Las comisiones de garantías de admisión tendrán que reubicar a los niños que no han entrado en el colegio prioritario

Nueve de cada diez niños de tres años que ingresarán por primera vez en el colegio el próximo curso escolar ha conseguido una plaza en el centro elegido por sus familias como primera opción. Es el principal dato aportado ayer por la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía, una vez que se ha publicado la resolución de los menores admitidos en centros prioritarios. En concreto, la administración autonómica asegura que el 93% de las solicitudes ha conseguido la plaza que quería, un porcentaje similar al del año pasado, lo que quiere decir que el resto tendrá que ser reubicado en otros colegios. Teniendo en cuenta que Educación ha recibido este año 7.500 solicitudes de escolarización, unos 525 niños no han entrado en el centro que habían elegido sus familias una vez que se ha celebrado incluso el sorteo en los casos de empate.

Pese a todo, la Junta ha garantizado la escolarización de todos los alumnos ya que hay plazas de sobra para atender a la demanda. De hecho, para el próximo curso escolar se ofertan 9.500 puestos y se han presentado 7.500 peticiones debido a la bajada de la natalidad. No obstante, es habitual que siempre se produzcan este tipo de situaciones en las que se reciben más solicitudes que sitios hay disponibles en determinados colegios educativos, un problema que se da sobre todo en la educación concertada pero que también afecta a la pública.

Página 1

Boletín Informativo nº 14



13 de junio 2014

"JORNADAS SOBRE LA IMPLANTACIÓN DE LA LOMCE EN ANDALUCÍA

Y LA NUEVA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA"



FAPA-AGORA Córdoba, en colaboración con el Excmo Ayuntamiento de La Cartuja celebró el día 7 de Junio en el Hotel Carmer, unas Jornadas de formación con el título: "Jornadas Sobre la implantación de la LOMCE en Andalucía y la nueva Formación Profesional Básica".

La inauguración corrió a cargo de Doña Rafaela Orosión Rubio García, alcaldesa de la Cartuja, Francisco Mora Sánchez, Presidente de FAPA-Agora, y Juan José Mohamedano Alcántara, coordinador de las jornadas.

Numerosos padres y madres asistieron con mucho interés a la Ponencia "la implantación de la LOMCE en Andalucía", impartida por Juana Bolívar García, Jefa del Servicio de Inspección de la Delegación Territorial de Educación de Córdoba, y "Presente y futuro de la Formación Profesional Básica", impartida por Rafael Urbano Hidalgo, Profesor de Formación Profesional del IES El Labero, en las que la participación por parte de los asistentes fue muy destacada.

También se hicieron entre los asistentes unos grupos de trabajo en los que se trabajaron y debatieron varios aspectos de esta Ley y su implicación para los niños y niñas.

Las jornadas fueron clausuradas por Francisco Mora Sánchez, Presidente de FAPA AGORA y Juan José Mohamedano Alcántara, Coordinador de estas jornadas.



Boletín Informativo nº 15



27 de junio de 2014

ENTREVISTA

"En Andalucía íbamos por buen camino sin aprobar la Lomce"

Francisco Mora PRESIDENTE DE CODAPA

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO >>> BAZA LAJO, HUELVA.
TRAYECTORIA PROFESIONAL >>> PRESIDENTE DE FAPA-AGORA DESDE EL 2012 Y PRESIDENTE DE LA CONFEDERACIÓN ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES DEL ALUMNADO POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA (CODAPA) DESDE EL AÑO 2010.

CHARI MORALES
CÓRDOBA

La Confederación Andaluza de Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado por la Educación Pública (Codapa), entidad que reúne a más de 2.300 asociaciones de madres y padres de alumnos de toda Andalucía, despide el curso reafirmando su postura ante los principales asuntos que atañen a la educación pública en Andalucía.

-¿Cómo valora el curso que acaba de finalizar?

-Éste ha sido un año donde hemos estado más atentos a la aprobación de la Lomce que a la realidad del curso. Pero mi valoración no puede dejar de ser positiva porque nuestros alumnos han experimentado un avance significativo en educación. Según el informe IEA aumenta el éxito educativo de los alumnos andaluces por encima de la media española. Andalucía es una de las comunidades autónomas que más ha crecido en competencia lectora y matemáticas. Además, cinco alumnos andaluces han sido galardonados con los Premios Nacionales de Bachillerato en la convocatoria correspondiente al año 2013. Esto muestra que en Andalucía, con la LOE, íbamos por buen camino y no hacia falta la aprobación de una nueva ley. La LOE, al contrario que la Lomce, estaba consensuada por la mayoría de la sociedad y de la comunidad educativa. Lo que le daba más posibilidades de éxito educativo.

-¿Qué reivindicaciones marcarán el próximo curso?

-La meta es que la falta de financiación del Ministerio no repercuta en la enseñanza de nuestros hijos. Queremos la continuidad del Plan de Familias, la gratuidad de libros de texto, becas, queremos que lo que hemos conseguido durante los últimos 35 años se mantenga. Lo conseguido ha significado en Andalucía un salto enorme, porque antes estábamos a la cola y ahora estamos los primeros en muchos aspectos.

BALANCE POSITIVO

"Ahora en Andalucía estamos los primeros en muchos aspectos"

>>> **Un veterano** >>> Francisco Mora lleva años en el asociacionismo educativo.

Página 1

Portal “ESCUELA DE FAMILIAS”

El portal “Escuela de Familias” es una iniciativa de la Consejería de Educación enfocada a las familias. La presentación en Córdoba tuvo lugar el lunes 17 de Febrero 2014 a las 17:30 horas en el salón de actos del Centro de Profesorado Luisa Revuelta. También se ha realizado esta presentación en el resto de las provincias que componen Andalucía.

En CODAPA hay una persona coordinadora para Andalucía y en cada provincia hay nombrado un coordinador provincial que en el caso de Córdoba ha sido nombrada a José Muñoz González vicepresidente de FAPA ÁGORA.

En cada provincia han sido seleccionadas treinta AMPAs para comenzar con los talleres que tendrán que realizar. En el caso de la provincia de Córdoba hay AMPAs de Colegios y de I.E.S, puesto que los Talleres están enfocados para primaria y la E.S.O. Hay AMPAs seleccionadas de Córdoba, Villaviciosa, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Fernan Nuñez, Baena, Nueva Carteya, Santa Cruz, Cardeña, La Carlota, Rute, Luque, El Arrecife, Cabra, Adamuz, Puente Genil, Algallarín y Montilla.

Todo el material puede descargarse desde Internet en el Portal Escuela de

Familias de la Junta de Andalucía. (<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/escuela-de-familias/portada>).

José Muñoz González, como Coordinador provincial designado por su Federación para la puesta en marcha y el seguimiento del pilotaje de los talleres formativos del Portal Escuela de Familias, para las Asociaciones de Madres y Padres, asistió a la reunión el día 03 de marzo a las 17:00 horas en la Sala de juntas de la Dirección General de Participación y Equidad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte (Edificio

Torretriana. Avda/ Juan Antonio de Vizarrón s/n, Sevilla - Primera planta), con el siguiente orden del día:

Presentación General

Se realizó una dinámica de presentación, donde cada uno se presentó y explicó algunas de sus inquietudes.

Esta actividad es lo primero que se debe realizar cuando se realicen los talleres, estando en el desarrollo de la sesión de cada taller.

Introducción al portal y a los talleres formativos

Los equipos Directivos de los Centros seleccionados han recibido desde la Consejería (Dirección General de Participación y Equidad)



Portal "ESCUELA DE FAMILIAS"

una carta solicitándoles su colaboración para el mejor desarrollo de los Talleres.

Es conveniente que cada AMPA se ponga en contacto con el equipo directivo del Centro para organizarlo en cuanto a fechas, lugar, tiempo, necesidades, infraestructura, etc

La realización del Taller se llevó a cabo durante los meses de Marzo a Abril y la primera quincena

de Mayo, momento a partir del cual se realizará el informe de evaluación del mismo.

Iniciativas organizativas a tener en cuenta por los coordinadores.



Se propone que cada AMPA informe a toda la Comunidad Educativa sobre la realización del taller y abra un plazo de inscripción en el mismo, para lo que pueden adaptar la carta de invitación a la participación que se envió a las AMPAs.

Es conveniente un número reducido de personas por taller (15 ó 20) y dependiendo del número de personas solicitantes se pueden organizar diferentes grupos o no. Cada AMPA deberá contar con una o varias perso-

sesión del mismo, que recogerá sugerencias, aportaciones y conclusiones para elevarlas a la persona coordinadora provincial de la Federación.

Las AMPAs participantes cuentan con el apoyo e información de José Muñoz, persona que fue designada como coordinador provincial.

Al finalizar el Taller la persona coordinadora

del AMPA trasladará a dicho coordinador provincial esas sugerencias, conclusiones, aportaciones, y valoración general de los participantes, a través de un formulario de valoración final creado a tal efecto.

Desarrollo del

Taller

Cuando se comience el taller es necesario indicar que la finalidad del taller no es un curso de técnicas de estudio, lo que se pretende con el taller es crear un espacio de reflexión y estrategias.

La formula del éxito escolar es PODER+QUERER+SABER.

PODER (Ser autónomos y responsables)

QUERER (Motivación).

Portal “ESCUELA DE FAMILIAS”

Debemos tener claro que el taller no es para niños/as, es para las familias.

Información sobre el procedimiento de cumplimentación, grabación y envío de los cuestionarios de valoración.

Los coordinadores de las AMPAs realizarán el acceso al formulario a través de una URL que se les facilitará con una clave de acceso. Una vez cumplimentado el formulario se clicará sobre el botón de enviar para incorporarlo a una base de datos creada a tal efecto.

Para finalizar indicaros que no dejen de visitar el portal escuela de familias, puesto que hay muchísima información relacionada con las familias y donde poder trabajar cualquier temática. Hay previsto realizar dos talleres en breve, uno relacionado con la mejora de las relaciones de nuestros hijos e hijas y otro taller sobre internet seguro.



Portal "ESCUELA DE FAMILIAS"

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
 Delegación Territorial en Córdoba

56/2014

Estimado Sr./Estimada Sra.:

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte es consciente de que la participación de la familia en el proceso educativo de sus hijos e hijas tiene un efecto multiplicador beneficioso. Es un hecho constatado que esta participación y la colaboración con el centro educativo, además de ser un derecho reconocido legalmente, es uno de los elementos más importantes para el éxito escolar. Estas evidencias han llevado a esta Consejería a fomentar la participación familiar en el proceso educativo desde diferentes ámbitos.

Pero favorecer esta participación requiere también ofrecer a las familias foros de formación adecuados a sus necesidades en relación con las distintas situaciones en las que pueden encontrarse sus hijos e hijas, en función de la edad, del nivel formativo en el que se encuentren y de factores sociales, ambientales, económicos y familiares. Es por esto que la Consejería ha diseñado un portal, que hemos denominado *ESCUELA DE FAMILIAS*, con la intención de poner a disposición de las mismas una herramienta adecuada con este propósito.

En dicho portal abordaremos contenidos informativos y formativos como:

- Información sobre muchos de los aspectos que preocupan a las familias para lograr el mejor desarrollo social, emocional y educativo de sus hijos e hijas.
- Herramientas para ayudarles a desarrollar mejor su labor educativa desde la colaboración y corresponsabilidad con los centros educativos.
- Información y respuestas a dudas sobre las distintas etapas educativas a través de guías, información de interés, respuestas a preguntas frecuentes, experiencias y formación sobre aspectos concretos.
- La realización de talleres formativos sobre temas específicos que se abordarán a lo largo de cada curso escolar y en colaboración con los centros.

En definitiva, aportar a las familias un instrumento que les ayude a conocer, comprender, animar y ayudar mejor a sus hijos e hijas a lo largo de los numerosos años de su etapa escolar.

Esta herramienta ha de ser considerada un elemento vivo. Estamos en los inicios, pero procuraremos una evolución de la misma de acuerdo con las necesidades reales que en el uso diario se evidencien. Por esto estamos abiertos a cuantas propuestas y sugerencias se hagan por parte de las personas usuarias de la misma.

Por todo ello me complace invitarle al **acto de presentación** que tendrá lugar el día **17 de febrero**, a las **17:30** horas, en el **Salón de Actos del Centro de Profesorado "Luis Reverte" de Córdoba** (Calle Doña Berenguela, 2).

Un saludo cordial,

La Delegada Territorial de Educación, Cultura y Deporte,
 Manuela Gómez Carricho



Teléfono: 957 99 11 32. Fax: 957 99 12 60



FEDERACIÓN PROVINCIAL DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS/AS DE CENTROS PÚBLICOS

AGORA - CÓRDOBA



Financiado por



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

