



CALENDARIO ESCOLAR: COMIENZA EL CURSO 2014-2015.

CURSO ESCOLAR 2014-2015

<p>10 Inicio curso Ed.Inf., Prim. E.E. 15 Inicio curso E.S.O. Bach. F.P.</p>	<p><b>SEPTIEMBRE 2014</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p><b>OCTUBRE 2014</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p>12 Fiesta Nacional de España fiesta que pasa al día 13</p>							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																								
29	30																																																																																													
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																								
27	28	29	30	31																																																																																										
<p>1 Festividad de todos los Santos 3 Día No lectivo</p>	<p><b>NOVIEMBRE 2014</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<p><b>DICIEMBRE 2014</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>6 Día de la Constitución 8 Día de la Inmaculada -23 Vacaciones Navidad</p>							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
					1	2																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																								
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																								
29	30	31																																																																																												
<p>7 Vacaciones Navidad</p>	<p><b>ENERO 2015</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p><b>FEBRERO 2015</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		<p>27 Día No lectivo 28 Día de Andalucía</p>							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
			1	2	3	4																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18																																																																																								
19	20	21	22	23	24	25																																																																																								
26	27	28	29	30	31																																																																																									
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
						1																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																								
23	24	25	26	27	28																																																																																									
<p>-30 Vacaciones Semana Santa</p>	<p><b>MARZO 2015</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>ABRIL 2015</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<p>-5 Vacaciones Semana Santa</p>
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
						1																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																								
23	24	25	26	27	28	29																																																																																								
30	31																																																																																													
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																								
27	28	29	30																																																																																											
<p>1 Día del Trabajo</p>	<p><b>MAYO 2015</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p><b>JUNIO 2015</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p>22 Fin días lectivos Prim. 22 Fin días lectivos Sec.</p>							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
				1	2	3																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																								
25	26	27	28	29	30	31																																																																																								
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																								
29	30																																																																																													

COMIENZO DE LAS CLASES EN CÓRDOBA Y ANDALUCÍA 10-09-14

# El curso escolar arranca hoy con la Lomce y menos profesores

Vuelven a centros públicos, concertados y privados unos 85.000 estudiantes de Infantil y Primaria

Sindicatos critican una nueva disminución de docentes, que se sumaría a la de años anteriores

M.J. RAYA  
local@cordoba.elperiodico.com  
CÓRDOBA

El curso escolar 2014/15 arranca hoy en Córdoba y Andalucía en el segundo ciclo de Infantil y Primaria con la novedad de la implantación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) en tres cursos de Primaria y la denuncia sindical de un nuevo recorte en la plantilla de profesorado, que se sumaría a los de años lectivos anteriores. Aunque la Delegación de Educación no facilitó ayer datos sobre cuántos alumnos vuelven a las aulas de Infantil y Primaria en Córdoba, se estima que oscilarán en torno a los 85.000 del curso pasado, siendo en Andalucía un total de 945.813.

En cuanto al número de profesores, aunque la Junta aseguró ayer que se han incorporado en la región 250 nuevos docentes (187 profesores y 63 maestros) para así contar con una plantilla para toda la comunidad de 117.685 profesionales en todas las etapas educativas, los sindicatos CSIF y ANPE rechazaron dicha afirmación. "Este curso se vuelve a producir una disminución importante de la plantilla de profesores, debido al aumento del horario lectivo en Secundaria y a que ni siquiera se cubren algunas sustituciones superiores a los 15 días", señaló Elena García, de CSIF. "A esto se une la supresión de un centenar de puestos de trabajo en Córdoba como consecuencia de que a partir de este curso no se va a dotar de un maestro más a los centros que tienen 6 o más docentes con más de 55 años, lo que redundará a su vez en un aumento de los centros que subirán las ratios, sin olvidar que el curso pasado ya dejaron de trabajar unos 450 interinos en Córdoba", expuso García.

Por su parte, Francisco Luque, de ANPE, estima que el curso "va a comenzar con recortes en inversiones; con centros educativos en obras; falta de profesora-



▶▶ Estudiantes en el primer día de clase de Infantil y Primaria del curso pasado.

do; disminución del cupo de profesores asignado para cubrir reducciones horarias del profesorado mayor de 55 años (lo que causará efectos devastadores en los apoyos educativos de los colegios de Infantil y Primaria); prórroga de otro año de los libros de texto gratuitos con el consiguiente deterioro de los mismos; aumento de ratio y nueva merma de la paga extra de los profesores".

**NORMATIVA** // Luque denunció que "los profesores se enfrentan a la incertidumbre de la implantación de la Lomce, debido a que no se han podido desarrollar los currículos y no han recibido formación sobre las novedades de la reforma, lo que implica que el sistema funcionará un curso más gracias a la profesionalidad y vocación de los docentes". Para ANPE "es ridícula la cifra de 250

nuevos profesores que anuncia la Junta para toda Andalucía, cuando antes de comenzar los recortes, en el 2007, Educación reconocía la necesidad de incorporar 15.000 profesores más en la región". Con este panorama, CCOO no descarta que este otoño se pueda producir una nueva huelga general en el sector de la enseñanza.

Una de las novedades de este curso es que Córdoba capital contará con 45 centros bilingües, de los que 19 son concertados y 26 públicos. A ello se suman otros 11 concertados y 70 públicos bilingües en distintos municipios de la provincia. ≡

diariocordoba.com

Comente las noticias de esta sección a través de las redes sociales de CÓRDOBA



SÁNCHEZ MORENO

+ datos

## MÁS HORAS DE CLASE

Un estudio de FETE-UGT señala que Andalucía es de las comunidades con mayor número de días lectivos, mientras que los docentes españoles serían de los que más horas ejercen de Europa. Por ley, el calendario escolar tiene un mínimo de 175 días. Los días lectivos en educación Primaria van desde los 175 de Aragón, Cantabria, La Rioja, Melilla, entre otras comunidades autónomas, hasta los 180 de Murcia, siendo Andalucía la quinta región con más horas lectivas (178). En Secundaria, quedan fijados en 175 días en más de la mitad de las comunidades autónomas, entre ellas Andalucía, tal como marca la normativa vigente.

## ASOCIACIONES DE PADRES DE CENTROS PÚBLICOS

### FAPA Ágora pide que se mantengan los recursos

M.J.R.  
CÓRDOBA

El presidente de la FAPA-Ágora (federación provincial de asociaciones de padres y madres de alumnos de centros públicos), Francisco Mora, demandó ayer a la Consejería de Educación, en relación con la disminución de profesorado, que "anteponga las necesidades del alumnado y no se recorte en este ámbito respecto a cursos anteriores, tanto en apoyo educativo como en materia de educación especial, entre otras necesidades".

Mora instó a los padres a que se involucren en los consejos

escolares, "órganos que la Lomce pretende dejar como meros espectadores, pero en los que las familias debemos involucrarnos cuando se voten para poder tomar parte de las decisiones de los colegios". Sobre la Lomce, el presidente de la FAPA-Ágora expuso que "la Junta ha emitido unas instrucciones para paliar los efectos de la ley, por lo que el presente curso se prevé de transición. Además, no ha dado tiempo a que esta norma forme parte de los currículos escolares de los libros, que al ser gratuitos en Andalucía no se han cambiado con respecto al curso anterior". ≡

# Empieza un curso escolar de transición en el que se estrena la polémica Lomce

▶ El Gobierno andaluz aplicará la nueva ley "de la manera menos lesiva posible"

▶ En la provincia de Córdoba se incorporan a las clases en torno a 85.000 niños

▶ Sindicatos critican una nueva disminución de la plantilla del profesorado

DIARIO CÓRDOBA

Miércoles, 10 de septiembre del 2014

3

TEMA DEL DÍA

▶1

PLAN PARA EL FOMENTO DEL ÉXITO ESCOLAR

La Junta activa la medida para reducir la tasa de abandono y mejorar los resultados.



▶2

45 CENTROS BILINGÜES EN LA PROVINCIA

Las ocho nuevas incorporaciones se sumarán a la oferta existente en años anteriores.



▶3

APERTURA EN EL CONDESA DE LAS QUEMADAS

Las delegadas del Gobierno y de Educación inauguran las clases hoy en este centro.

## Un curso de transición

Andalucía solo aplicará la ley de Wert, de momento, a los aspectos curriculares y lo realizará "de la manera menos lesiva posible", aseguró ayer el consejero de Educación

### ANÁLISIS

EFE SEVILLA

El nuevo curso escolar en Andalucía será "de transición" a la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), cuya aplicación sólo afectará a los aspectos curriculares -Religión y su alternativa, y evaluación por separado de Ciencias Sociales y Naturales-, para dar "certeza" a la comunidad educativa.

El Consejo de Gobierno de la Junta analizó ayer un informe presentado por el consejero de Educación, Luciano Alonso, sobre el inicio del curso 2014/2015, que contará con 1.880.146 alumnos de enseñanzas no universitarias -un millar más-, y 117.685 docentes, 250 más, lo que supondrá una inversión adicional anual de diez millones de euros.

En conferencia de prensa, el responsable de Educación señaló ayer que en Andalucía se pondrá en marcha la discutida Lomce "por sentido de la responsabilidad y cumplimiento de la legalidad", pero recaló que se aplicará "de la manera menos lesiva posible" y su desarrollo no será total hasta el siguiente curso.

La ordenación curricular de 1º, 3º y 5º de Primaria se mantendrá según los proyectos educativos recogidos en el plan de cada centro, e igualmente se mantienen las asignaturas de Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos, suprimida por la norma estatal, así como Edu-



▶▶ Luciano Alonso y el portavoz del ejecutivo, Miguel Ángel Vázquez, sostienen el informe.

cación Artística.

La asignatura de Religión y la alternativa de Valores Cívicos serán evaluables y este curso mantendrán su horario (90 minutos semanales), mientras que la FP Básica se considerará en Andalucía como una medida de atención a la diversidad educativa y, por tanto, se "favorecerá" que los alumnos que cursen estas enseñanzas alcancen una titulación.

En Andalucía, el 80% del alumnado cursará sus estudios en centros públicos, lo que de-

### ▶ SUPRIMIDAS POR EL PP

Se mantienen Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos

muestra la "gran apuesta" por la escuela pública de la Junta, según el consejero, que puso como ejemplo que en la Comunidad de Madrid el porcentaje es del 54,9%.

El consejero también destacó el Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo, que atiende a 59.500 alumnos, y la atención al alumnado inmigrante, así como el sistema de bonificaciones y ayudas; la gratuidad de los libros de texto en la enseñanza obligatoria, las ayudas al transporte escolar (98.000 beneficia-

rios) y las destinadas al primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años).

Un total de 2.292 colegios e institutos ofertarán alguno de los servicios del Plan de Apertura de Centros, con aulas matinales, comedores y actividades extraescolares, cuyos precios permanecerán "estables", con gratuidad total para el 54% de los usuarios del comedor y para el 57,8% de los alumnos que hacen alguna actividad extraescolar.

**10.800 BECAS /** Por otra parte, se mantienen las becas 6000, Segunda Oportunidad y Adriano, de las que se beneficiarán unos 10.800 jóvenes y, entre otras novedades de este curso, se incluye la posibilidad de que los docentes de Secundaria se acojan a medidas de conciliación familiar y laboral, mediante la flexibilidad horaria, según informó el consejero.

La Junta pondrá en marcha este curso un plan para el fomento del éxito escolar para reducir la tasa de abandono temprano, al tiempo que se aprobará la orden para la inclusión del flamenco en el sistema educativo andaluz.

Este curso se incorporan 65 nuevos centros públicos a la red de centros bilingües, con lo que 272.927 alumnos recibirán este tipo de formación, mientras que se ofertará el aprendizaje del chino a un millar de estudiantes de Primaria y Secundaria.

Se distribuirán 27.423 nuevas tabletas híbridas a los colegios públicos que imparten 6º de Primaria, así como 3.990 pizarras digitales y 15.910 nuevos ordenadores para la Formación Profesional.

"Andalucía es la resistencia por la defensa del derecho a la educación", sostuvo Alonso, que se lamentó de que el Gobierno central, desde que Mariano Rajoy es presidente, ha recortado el presupuesto de Educación en un 30 por ciento. ■

eldiadecordoba.es

10.09.2014

**El chino como cuarto idioma del bilingüismo**

**Ocho centros de Andalucía empezarán a dar clases en dos lenguas: la nativa y la del pujante país asiático**

Inglés, francés, alemán y, ahora, chino. La Junta introduce el idioma de la potencia amarilla en el programa de bilingüismo que desarrolla en los centros educativos andaluces sostenidos con fondos públicos. Este año serán ocho -uno por cada provincia- los que impartan una enseñanza en español y chino, una de las principales novedades de este curso. Hasta ahora dicha lengua asiática se había enseñado como actividad extraescolar en determinados centros, pero la pujanza de este mercado -en el que la propia Administración andaluza desarrolla importantes campañas de promoción comercial, cultural y turística- hace necesario mejorar el aprendizaje y manejo del chino. Los centros bilingües con este idioma recibirán la denominación de Confucio.

En el presente curso participarán en el programa de bilingüismo 918 centros públicos tras incorporarse 65 más. Las clases en dos idiomas las impartirán 9.860 docentes, a los que se suman 737 auxiliares de conversación.

Una novedad importante -si se tiene en cuenta el panorama de recortes presupuestarios- la constituye el incremento de la plantilla docente en 250 interinos, lo que eleva el número de profesionales de la enseñanza que trabajan en centros públicos a 95.055, según datos facilitados ayer por la Consejería de Educación, que destacó este incremento frente a la "reducción" de otras comunidades.

La Junta pone en marcha un plan de conciliación familiar para los profesores. De esta forma, aquellos docentes de instituto que tengan hijos de hasta 12 años tendrán su primera clase a las 09:00 en lugar de a las 08:00.

El número total de alumnos matriculados en este curso en el sistema educativo andaluz, con independencia del tipo de centro en el que estudian, es de 1.880.146. El 80% de los alumnos están matriculados en colegios e institutos públicos, porcentaje bastante superior al registrado en la Comunidad de Madrid (gobernada por el PP), donde -según el consejero de Educación, Luciano Alonso- los estudiantes que acuden a la red pública no llegan ni al 55% del alumnado madrileño.

Durante el nuevo curso que hoy comienza se desarrollarán 22 intervenciones para construir y sustituir centros educativos. Andalucía cuenta actualmente con 6.817 colegios e institutos, de los cuales 4.567 son de titularidad pública y 2.250 privados. De los públicos, casi la mitad (2.292) desarrollan el Plan de Apertura, que incluye aula matinal, comedor o actividades extraescolares. En cuanto al comedor, este servicio lo prestan 1.861 centros. El 54% de los comensales acuden gratuitamente.

También resulta considerable el número de alumnos que reciben ayudas individualizadas para el transporte: 2.615. De dicho servicio gratuito -que incluye hasta la FP Básica- se benefician 98.000 escolares en 1.369 centros. Según Alonso, el número de rutas y los kilómetros de los que constan supone dar dos veces la vuelta al mundo en un día.

ESPERA EL APOYO DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES 09-09-14

**CCOO plantea otra huelga general educativa**

**Emprenderá medidas alternativas a las políticas del PP**

EFE MADRID

La Federación de Enseñanza de CCOO considera inevitable otra huelga general desde Infantil hasta la Universidad en el próximo otoño, y así lo propondrá a las organizaciones escolares dada la situación de "gravidad" de la educación pública, que ha atribuido a las políticas del PP.

En conferencia de prensa, su secretario general, Francisco

García, comentó que se trata de una "crisis educativa" que se hace "insostenible" para la calidad y equidad del sistema y el futuro del país porque cae la inversión, crece el número de alumnos y disminuye el profesorado.

Añadió que el Gobierno va a implantar la reforma educativa desde este curso "a macha martillo", a pesar del "rechazo social y político" que tiene la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce).

Indicó que el profesorado no ha recibido "ninguna formación" sobre las novedades de la reforma educativa.



►► Un aula escolar.

El Gobierno se empeña en aplicarla "a una de caballo" para entorpecer que se derogue cuando cambie la mayoría parlamentaria, ha dicho.

Además, aseguró la "precariedad" de la FP Básica, pues no alcanzará a sustituir completamente a los Programas de Cualificación Profesional Inicial y porque los fondos europeos anunciados por el Gobierno para implantarla no aparecen "por ningún sitio".

CCOO emprenderá una campaña de medidas alternativas a las políticas "viejas" del PP para la escuela pública, y el Sindicato de Estudiantes ya ha convocado una huelga de alumnos entre el 21 y 23 de octubre y la general que plantea CCOO sería una más desde que José Ignacio Wert es ministro de Educación. ≡

LA PRESIDENTA INICIA EL NUEVO CURSO EN LA ALGAIDA 10-09-14

# Díaz dice que “no se va a tocar” el presupuesto para Educación

◆ Insiste en que la enseñanza es “el motor de desarrollo de nuestra tierra”

◆ Afirma que intenta “aliviar el impacto” de la Lomce sin olvidar el fallo del Supremo

EFE  
cordoba1@elperiodico.es  
SANLÚCAR DE BARRAMEDA (CÁDIZ)

La presidenta de la Junta, Susana Díaz, anunció ayer que en los próximos presupuestos andaluces “no se va a tocar” la partida destinada a Educación, porque es “el motor de desarrollo de nuestra tierra” y su gobierno quiere hacer “una apuesta clara” por ella. Díaz hizo este anuncio en la inauguración del curso escolar 2014-2015 en el centro de Educación Infantil y Primaria Maestra Caridad Ruiz de la colonia agrícola de La Algaida, en Sanlúcar de Barrameda, en un acto en el que animó a los alumnos a esforzarse y trabajar para “aprovechar” los recursos de la Educación Pública, que es “un pilar fundamental de la igualdad” y “un ascensor social”.

Díaz les explicó que este curso en Andalucía van a “intentar aliviar el impacto” de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) con un “año de transición” que respetará “lógicamente” la doctrina del Tribunal Supremo sobre esta reforma educativa. “Invertir en Educación es invertir en el futuro



►► La presidenta andaluza, Susana Díaz, conversa con un alumno del colegio Maestra Caridad Ruiz.

de nuestra tierra”, incidió la presidenta andaluza.

Díaz recordó que los 520 alumnos de este colegio de La Algaida son parte de los 857.155 niños y niñas de segundo ciclo de Infantil, Primaria y Educación Especial que ayer se incorporaron a las clases en 2.538 colegios andaluces. El lunes se sumarán a ellos 927.500 alumnos de Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Formación Profesional Básica y Educación Permanente de Adultos, Artísticas e Idiomas, en otros 2.662 centros. En total suman 1.880.146 alumnos, mil más que el año anterior, que contarán con una plan-

tilla docente que se ha incrementado en 250 profesionales, la mayor de toda España, según destacó la Junta. El 80% de ellos lo hará en centros públicos.

En este curso, la Junta utilizará sus recursos en solitario en programas educativos para mejorar el rendimiento escolar o reducir el abandono escolar, mantendrá la gratuidad de los libros de texto en la enseñanza obligatoria, el transporte escolar, incluida la FP Básica, y las bonificaciones a las familias y su sistema de becas propias (Beca 6000, Segunda Oportunidad y Adriano) que permitirán que 10.800 jóvenes andaluces sigan con sus estudios.

En la inauguración del curso escolar, Susana Díaz insistió en pedir a los alumnos “esfuerzo, trabajo” para aprovechar los recursos educativos porque Andalucía “necesita a los mejores, que sois vosotros”. Los alumnos recibieron a la presidenta con un ramo de flores y una de ellas agradeció la visita y las últimas reformas de su colegio, pero le dijo que “quedan cosas por arreglar”, como la pista de fútbol. “Yo lo dejo caer a ver qué pasa”, comentó en su discurso la alumna. “Hablar después de Alejandra es difícil, como la dejen un poquito me sustituye”, bromeó la presidenta. ≡

COMIENZO EN CÓRDOBA DE LAS CLASES EN LAS ETAPAS DE INFANTIL Y PRIMARIA 10-09-14

## El curso escolar empieza con 25 colegios e institutos en obras

|| Educación destaca que ha acabado 17 reformas en verano y avanza otra inversión de 9,5 millones

|| Ambrosio resalta el esfuerzo de docentes y Junta a favor de la enseñanza pública, pese a la Lomce

## La Junta impone un ritmo lento para entorpecer la ley Wert

La Junta fijará los tiempos para aplicar la reforma educativa. La acatará pero no de manera inmediata. La polémica Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) tendrá un año de transición en los centros andaluces hasta que entre en vigor en su totalidad. No será hasta septiembre de 2015 -a pocos meses de las elecciones generales- cuando todos los cambios que introduce sean una realidad palpable. La Consejería de Educación intenta aminorar así los "efectos" de una ley con la que siempre ha mostrado su disconformidad y cuyo decreto autonómico para completarla no estará listo hasta enero. Los únicos cambios que serán efectivos desde hoy atañen a la asignatura de Religión, que pasará a "puntuar" -como su alternativa Valores Cívicos-, y Ciencias Sociales y Naturales, que se evaluarán por separado cuando antes lo hacían conjuntamente como Conocimiento del Medio.

"Por sentido de la responsabilidad y por imperativo legal". Éstas son las únicas razones del consejero de Educación, Luciano Alonso, para desarrollar la controvertida Lomce, que marca, sin duda, el nuevo curso escolar que arranca hoy en el segundo ciclo de Educación Infantil (a partir de 3 años) y Primaria en los colegios públicos y concertados de Andalucía. La aplicación, sin embargo, será muy tenue -incluso imperceptible- durante los próximos 10 meses. Para ello la Junta ha mantenido reuniones con diferentes representantes de la comunidad educativa desde principios de año con el fin de elaborar una normativa que sirva de escudo a la Ley Wert.

Dicha normativa se convertirá en decreto -proceso que lleva su tiempo- en enero, condición indispensable para el desarrollo de la ley orgánica. A partir de entonces los colegios e institutos tendrán que adaptar su plan de centro a este decreto, una labor que ha de estar concluida a finales del presente curso para que dentro de un año la Lomce sea ya efectiva en las aulas andaluzas.

Fuentes de la Consejería de Educación no ocultan que el curso de transición que hoy comienza tiene un fin: demorar lo más posible la aplicación de la Ley Wert, aunque, eso sí, apostillan que todo se hace "dentro de la legalidad" y por la tardanza del Gobierno central en elaborar los decretos curriculares, que no estuvieron listos hasta mayo. A esta falta de tiempo se une que la Junta aún no ha podido firmar con el Ministerio de Educación el convenio de financiación para la puesta en marcha de la Lomce.

La ley estatal entrará en vigor este año en primero, tercero y quinto de Primaria, así como en el primer curso de la FP Básica. Respecto a dicha enseñanza, Alonso incidió en que en Andalucía se concibe como una medida de atención a la diversidad. Entre las "mejoras" introducidas por la Junta en la nueva FP se encuentran la de una ratio máxima de 20 alumnos por aula (no 30 como fijó el Gobierno) y ampliar 100 horas más las asignaturas troncales. El consejero también incluyó como cosecha propia la posibilidad que se les ofrece a estos alumnos de entre 15 y 17 años de obtener la titulación en Secundaria en una reválida, algo que ya ofrece la Lomce tras modificar el borrador primitivo. El número de titulaciones en esta FP son 21 y las clases comenzarán el próximo lunes sin que aún haya concluido el proceso de escolarización tras la modificación de la oferta que efectuó la Junta, atraso del que Alonso también culpó al Ejecutivo de Rajoy.

En cuanto a Primaria, una de las pocas novedades para este curso la constituye la asignatura de Religión, que pasará a ser evaluable al establecerlo la Lomce. Su duración semanal no cambiará. Será de 90 minutos (algo que ha criticado la asociación Andalucía Laica), aunque el próximo curso ya se reducirá a 45. Su alternativa, Valores Cívicos, tendrá la mitad de tiempo de impartición. Esta diferencia obedece a que Religión ya estaba vigente, por lo que reducirla este curso suponía cambiar los planes de centro, algo que no sucede con Valores Cívicos, que ha de implantarse por "imperativo" teniendo que respetar el 18% de autonomía que tienen los centros educativos en el desarrollo curricular. Los otros 45 minutos podrán ser usados por los colegios para el refuerzo educativo.

Ciencias Sociales y Naturales (anterior Conocimiento del Medio) se evaluarán por separado. Será otro cambio de la Lomce para este curso, en el que la Junta mantiene Educación para la Ciudadanía como asignatura de libre configuración obligatoria. Una novedad de la Ley Wert que el consejero no citó concierne a los alumnos que finalicen en junio tercero de Primaria, que se someterán a una evaluación externa para promocionarlos de curso.

Educación ▶ La vuelta al cole en los pueblos 11-09-14

# La primera jornada escolar transcurre con escasos incidentes en la provincia

◉ Afectados por el comedor de Cañete no entrarán hasta que haya solución

CORRESPONSALES  
CÓRDOBA

La vuelta al colegio de los niños de Infantil y Primaria se desarrolló ayer sin incidentes en los pueblos de la provincia, aunque continúan abiertos varios frentes como el desencuentro entre el Ayuntamiento y los padres y madres del colegio de Cañete de las Torres con la Delegación por el servicio de comedor.

En Lucena 4.450 alumnos iniciaron el curso, 25 menos que el año pasado, lo que supone la disminución de una unidad en Infantil de tres años. Además, se incrementa el número de centros bilingües con la incorporación del colegio Virgen del Valle.

En Baena, Educación ha destinado una partida de 4.000 euros a los colegios para ayudar a los escolares con pocos recursos a la hora de adquirir el material escolar. Cada uno de los centros recibirá 500 euros. En Montilla la tónica en la jornada de ayer fue normalidad para los más de 2.100 escolares que se incorporaron a las aulas. El Ayuntamiento ha destinado 50.000 euros a mejorar los cinco colegios públicos.

En Palma del Río se incorporaron 2.115 alumnos, 650 de Infantil en 27 unidades, y 1.465 de Primaria en 61 unidades, más los alumnos del centro de educación especial Manuel Benítez en Aprosub. El concejal de Educación, José Miguel Santos, destacó la nueva aula del CEIP Ferrobús.

Los centros de Rute, con 859 alumnos y 57 profesores, iniciaron las clases sin incidencias y con las plantillas al completo.

Por su parte, padres y madres de alumnos del colegio Ramón Hernández de Cañete protesta-



▶▶ Primer día de colegio en el Virgen de Araceli de Lucena.



▶▶ Escolares de Pozoblanco.



▶▶ Madres y alumnos llegan al colegio en Baena.



▶▶ Aula de Infantil del San Sebastián, en Palma.



▶▶ Colegio Salesiano de Montilla.

ron en las puertas del centro y anunciaron que sus hijos no volverán hasta que las administraciones públicas se pongan de acuerdo para que vuelva el servicio de comedor que había hasta el pasado curso. El comedor es de titularidad municipal, por lo que la Junta ha optado por ofrecer las comidas en el SUM del centro, a lo que los padres se niegan. El alcalde, Félix Romero, se ofrece a tener una reunión con la delegada, Manuela Gómez, y los padres.

En Fuente Obejuna, tras la reubicación de dos colegios en el CEIP San Carlos Borromeo, la jornada transcurrió con normalidad para los aproximadamente doscientos alumnos.

En Almodóvar el Ayuntamiento ha destinado 55.000 euros a mejorar las aulas y los exteriores de los colegios, donde iniciaron sus clases 600 alumnos.

Casi 2.000 escolares comenzaron ayer el nuevo curso en Cabrera, donde el Ayuntamiento ha invertido 10.000 euros en mejoras. En Priego, los 164 alumnos de nueva escolarización accedían a sus respectivos colegios, la inmensa mayoría en los centros que habían solicitado, a excepción de 7 que han sido reubicados en los centros subsidiarios. Este año se ha perdido una unidad en el CEIP Camacho. Las aulas de los nueve colegios de Puente Genil recibieron ayer a más de 3.000 alumnos. El curso vendrá marcado por la ampliación del IES Juan de la Cierva.

**POZOBLANCO** // La delegada de Educación, Manuela Gómez, garantizó ayer que el inicio del curso se realizará con "absoluta normalidad" en el IES Antonio María Calero de Pozoblanco, después de que la constructora decidiera ayer aumentar el número de obreros y de la contratación de cuatro personas por parte del centro para su ordenación y limpieza. ≡

**CÓRDOBA**

03/09/2014

**ISABEL AMBROSIO INAUGURA EL NUEVO CURSO**

La Junta muestra su apoyo a la escuela infantil

**Se mantienen las 9.590 plazas ofertadas en los 200 centros educativos**



La escuela infantil Jesús Ledesma, situada en el barrio Guadalquivir, recibió ayer a Isabel Ambrosio, delegada del Gobierno de la Junta en Córdoba, que inauguró con su visita el curso 2014/2015 del primer ciclo de Educación Infantil asegurando que es "una apuesta y una prioridad que se ha marcada la Junta". Ambrosio, acompañada por Manuela Gómez, delegada de Educación, aseguró que el mantenimiento del

número de plazas reafirma su compromiso a que "todos y cada uno de los chicos y chicas que tengan necesidades educativas las tengas cubiertas desde un sistema público, con criterios de calidad".

La delegada del Gobierno subrayó la importancia de estos centros tanto desde el plano educativo como desde el punto de vista social, declarando que no solo se trata de "una contribución importante al desarrollo educativo, emocional y sensorial de los más pequeños", sino que también "hace posible que exista una conciliación familiar entre las necesidades laborales de las familias y las de educación y asistencia de los niños".

Ambrosio destacó que la Junta, a pesar del contexto de crisis, mantiene su oferta de 9.590 plazas en los 200 centros de la provincia para esta etapa voluntaria de educación y opinó que "lo que se conocía como guarderías no son ni más ni menos que escuelas infantiles, con todo lo que abarca la palabra escuela".

**CÓRDOBA**

06/09/2014

**EL LIDER DEL PSOE SE DIRIGE A TODOS LOS SECTORES IMPLICADOS**

**Sánchez propone un pacto para dedicar a educación el 7% del PIB**

**Pide estabilidad para garantizar la excelencia del sistema educativo**

El secretario general del PSOE, Pedro Sánchez, propuso ayer a la sociedad, a la comunidad educativa, al conjunto de las instituciones y al Gobierno conseguir un pacto para movilizar recursos y que en ocho años se llegue a dedicar el 7 por ciento del PIB al gasto en educación. Sánchez hizo este anuncio durante su intervención en el Consejo de Educación de su partido al que han asistido, entre otros, el secretario ejecutivo de Educación, José Miguel Pérez; el secretario general de Juventudes Socialistas, Nino Torre, y secretarios de Educación regionales.

Para el líder del PSOE, la iniciativa del presidente del Banco Central Europeo (BCE), Mario Draghi, de rebajar los tipos de interés es buena pero "insuficiente", porque un cambio en la política económica debe traer también "el cambio en la política educativa". Por ello, ha propuesto un pacto por la estabilidad que garantice la equidad y la excelencia en el sistema educativo, de modo que se debería llegar al 7 % del PIB en gasto educativo

eldiadecordoba.es

09.09.2014

**Arranca un nuevo curso escolar con la sombra de huelgas casi inminentes**

**CCOO considera "inevitable" otro paro general desde Infantil hasta la Universidad en los próximos meses y así lo propondrá al resto de las organizaciones escolares por la "grave" situación de la educación pública**



Las aulas de los centros educativos de enseñanza no universitaria de Córdoba volverán a llenarse en menos de 24 horas de alumnos con el comienzo de un nuevo curso marcado por la Lomce. Una ley impulsada por el Gobierno estatal para mejorar la calidad de la enseñanza, pero que no ha sido bien acogida por buena parte del sector social y político y que todo apunta que será el detonante de próximas huelgas generales en educación. Así lo dejaron ayer claro sindicatos como CCOO, que consideran inevitable otro paro desde Infantil hasta la Universidad en el próximo otoño, y que ya tienen previsto proponerlo al resto de las organizaciones escolares dada la situación de "gravedad" de la educación pública, que ha atribuido a las políticas del Partido Popular.

El secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO, Francisco García, aseguró ayer con motivo del inicio del nuevo curso 2014-2015 que se trata de una "crisis educativa" que se hace "insostenible" para la calidad y equidad del sistema y el futuro del país porque, aseguró, cae la inversión, crece el número de alumnos y disminuye el profesorado. Además, añadió que el Gobierno va a implantar la reforma educativa desde este curso "a macha martillo", a pesar del "rechazo social y político" que tiene la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce). Al respecto, indicó que el profesorado no ha recibido "ninguna formación" sobre las novedades de la reforma educativa, que comienza en parte de Primaria y la nueva FP Básica. Incluso hay comunidades que aún no han desarrollado su propio currículo, lo que consideró "kafkiano", al tiempo que interpretó que se trata de una ley "segregadora e inútil" para atajar el abandono escolar porque la "reválida" al terminar cuarto de ESO "dificultará" titularse. En cuanto a la FP Básica, auguró "precariedad", pues "no alcanzará a sustituir completamente a los Programas de Cualificación Profesional Inicial y porque los fondos europeos anunciados por el Gobierno para implantarla no aparecen "por ningún sitio".

CCOO tiene previsto emprender una campaña de medidas alternativas a las políticas "viejas" del PP para la escuela pública, abierta a las aportaciones de centros, profesores y familias, y seguirá con las movilizaciones, entre otros motivos, por la "falta de diálogo real" por parte del Ministerio de Educación. El Sindicato de Estudiantes ya ha convocado una huelga de alumnos entre el 21 y 23 de octubre y la general que plantea CCOO sería una más de las que se han sucedido desde que José Ignacio Wert es ministro de Educación.

Otro de los problemas que atacan con fuerza a la enseñanza es el descenso de la natalidad. Mañana los alumnos de los centros no universitarios volverán a las aulas, pero en los últimos años la bajada de alumnado es una constante. El pasado curso escolar la delegada de Educación de la Junta en Córdoba, Manuela Gómez, reconoció una tendencia demográfica negativa. A tan sólo un día de la vuelta a las aulas la Administración autonómica no ha aportado datos concretos del cuántos alumnos del curso 2014-2015, pero todo apunta a que la tendencia seguirá en descenso. Durante el proceso de matriculación, nueve de cada diez niños que ingresarán por primera vez en el colegio consiguió una plaza escolar en el centro elegido por sus familias como primera opción. En concreto, la administración autonómica aseguró, una vez que fue publicada la resolución de los menores admitidos en centros prioritarios, que el 93% de las solicitudes consiguió la plaza que quería, un porcentaje similar al del año anterior, lo que quiere decir que el resto tendrá que ser reubicado en otros colegios. Teniendo en cuenta que Educación recibió para el curso que está apunto de comenzar 7.500 solicitudes de escolarización, unos 525 niños no entró en el centro que habían elegido sus familias una vez que se ha celebrado incluso el sorteo en los casos de empate. Pese a todo, la Junta garantizó la escolarización de todos los alumnos ya que hay plazas de sobra para atender a la demanda. De hecho, para el próximo curso escolar se ofertaron 9.500 puestos y se presentaron 7.500 peticiones debido a la bajada de la natalidad.

## La reforma educativa trae como principal novedad la nueva FP Básica cuyo proceso de escolarización sigue abierto a una semana de que comiencen los institutos.



El día **10 de septiembre** se abrirán las puertas de los colegios públicos andaluces. Tras las vacaciones volverán a ellos los menores del **segundo ciclo de Infantil** (a partir de tres años) y **Primaria**. El día 15 lo harán los alumnos de los institutos. Comienza así un curso condicionado por la entrada en vigor de la **Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa** (Lomce), que tanta polémica ha suscitado el último año. Aunque los mayores cambios de la reforma educativa se notarán en cursos venideros, ya en el que comienza esta semana empezarán a notarse dichas **modificaciones**, especialmente en la nueva **Formación Profesional Básica** (FPB), que la Junta finalmente, tras las presiones de la comunidad educativa, ha adaptado para que la oferta sea igual a la de los anteriores Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Tras meses en los que se ha escrito mucho sobre la Lomce -también conocida como Ley Wert- la reforma educativa comenzará a ser un hecho palpable las próximas semanas. La normativa se aplicará en **primero, tercero y quinto de Primaria** así como en el primer curso de la **FPB**. **Francisco Hidalgo**, responsable de Enseñanza de CSIF, asegura que la nueva ley apenas tendrá repercusión en cuanto al número de maestros en Educación Primaria. Otra cuestión será lo que suceda en la FPB, pues hasta esta semana **no concluirá el plazo de escolarización** para la enseñanza que sustituye a los PCPI.

El retraso en dicho proceso -por lo general suele llevarse a cabo entre junio y julio- obedece a la modificación que realizó la Consejería de Educación para la aplicación de la FPB. La Administración autonómica, dentro de sus competencias educativas, presentó a finales de primavera una serie de **medidas para "combatir" los efectos** de la Lomce -a la que siempre se ha opuesto- en Andalucía. El consejero de Educación, **Luciano Alonso**, justificaba la elaboración del documento por la falta de tiempo entre la legislación de los decretos específicos para cada etapa educativa por parte del Estado y el inicio del nuevo curso. Confrontaciones políticas aparte, lo cierto es que la sustitución de los cursos de PCPI por los de FPB supusieron hasta bien entrado el verano la **eliminación de 110 unidades**, con lo que conlleva de pérdida de puestos docentes y de reducción de la oferta académica.

La Junta, además, cambiaba el proceso de escolarización establecido hasta entonces. En lugar de que los centros se adaptaran a la demanda, los institutos tendrían que **"encauzar" la demanda a la oferta**. Dicho de otro modo, ante la reducción de plazas los equipos directivos tendrían que presentar un número de candidatos a la FPB -aquellos alumnos que fracasasen en la ESO y que tengan entre 15 y 17 años- que no supere al de las vacantes adscritas a dicho centro. Además, a los alumnos que cursaran una FPB se les restringía la oferta, pues debían conformarse con la especialidad asignada a su instituto, pues en principio sólo se establecieron **14 títulos**.

La Junta culpó al Gobierno de la falta de financiación para ampliar la FPB. A mediados de julio, y a punto de finalizar la escolarización, la Consejería de Educación adelantó que **se mantendría la oferta en los nuevos cursos** tal como estaba concebida en los PCPI, aunque eso sí, la **ratio máxima de alumnos** por aula no será de 30 como establece la Ley Wert, sino de **20** para mejorar la calidad educativa. A ello se añaden 100 horas más en las enseñanzas troncales para que los alumnos opten en igualdad de condiciones con los de Secundaria para la obtención del título en ESO.

Por tanto, la oferta se ha ampliado en siete especialidades más (en total, 21), con **505 unidades para 9.860 alumnos**. El incremento ha obligado a abrir un nuevo plazo de escolarización que finaliza esta semana, lo que provoca una premura en los institutos, pues contarán con pocos días para la organización de las clases y el comienzo de éstas.

En cuanto a Primaria, las principales novedades del decreto andaluz para desarrollar esta etapa educativa radican en la **inclusión de Educación para la Ciudadanía** -eliminada por el Gobierno- como **asignatura de libre configuración obligatoria** en todos los centros y la **reducción horaria de Religión a 45 minutos semanales**. La Junta prohíbe que las evaluaciones que la Lomce contempla para Primaria se utilicen con el fin de establecer rankings de centros educativos.

### La FP básica

¿Qué es la FP Básica? La nueva enseñanza establecida por la Ley de Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) del Gobierno que sustituye a los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), herederos de los Programas de Garantía Social (PGS). Todos albergan el mismo fin: que los alumnos que fracasan en la enseñanza obligatoria tras haber acudido a las distintas medidas curriculares que ofrece dicha etapa obtengan una formación básica en un oficio con la que puedan insertarse después en el mercado laboral.

### El alumnado ha de tener entre 15 y 17 años para cursarla

Una de las novedades de la FPB respecto a los PCPI es que se estrecha el tramo de edad con el que se pueden cursar estas enseñanzas. Antes dicho arco llegaba hasta los 21 años. Para muchos profesionales esta limitación impide que la FPB atienda a alumnos que fracasen en los estudios una vez superada dicha edad.

### Las Medidas de la Junta para mejorar la nueva enseñanza

Desde que se conoció el borrador definitivo de la Lomce la Junta anunció que rebajaría la ratio máxima contemplada para la FPB a 20 alumnos por clase, en lugar de 30. Con esta reducción se prevé mejorar la calidad educativa. Otra medida introducida posteriormente fue el refuerzo de las enseñanzas troncales con cien horas más de clases que las establecidas en la normativa estatal. Estas materias se articulan en dos grandes bloques temáticos: Comunicación y Ciencias. De esta forma, se pretende una mejor preparación para obtener el título de ESO.

### La configuración definitiva de la FPB en dos cursos

Tras las mejoras de la Junta, la FPB queda con una oferta idéntica a la de los PCPI, sin que se elimine ninguna unidad ni especialidad, según anunció Alonso. La nueva enseñanza está compuesta de dos cursos. Los alumnos a los que los equipos docentes recomienden esta enseñanza ante el fracaso en la ESO obtendrán una titulación en FP que les servirá para una inserción laboral y pueden acceder a una FP de Grado Medio o presentarse para el título de ESO. Se ingresa en ella después de tercero de Secundaria o excepcionalmente en segundo.

### Educación para la Ciudadanía seguirá en el temario

La Lomce contempla la eliminación de la polémica asignatura Educación para la Ciudadanía que se implantó en los centros educativos durante el Gobierno de Zapatero. Dentro de las competencias curriculares de la Junta para "frenar" los efectos de la ley estatal se encuentra el mantenimiento de dicha materia como asignatura de libre configuración obligatoria en los centros junto a Cultura Digital. De igual modo, se incluye la Educación Artística y "progresivamente" una segunda lengua extranjera como asignaturas específicas obligatorias.

### Religión pasa a impartirse sólo 45 minutos a la semana

Otro frente más para la batalla política entre el Gobierno y la Junta. Tras la retirada de Educación para la Ciudadanía, el consejero andaluz aseguró que se acogerá al mínimo de tiempo establecido por el decreto estatal para impartir las clases de Religión o su alternativa (Valores Cívicos): 45 minutos, en lugar de los 90 que se venían aplicando hasta ahora.

### Evaluaciones en tercero de primaria y al final de ciclo

La Lomce fija también un calendario de evaluaciones para Primaria. En el presente curso se realizará la evaluación externa para el alumnado que finalice tercero de ESO, la cual es clave para la "promoción" del estudiante y también determinará su ingreso en la FPB. Con carácter más general se evaluará a los alumnos al final de cada ciclo (segundo, cuarto y sexto de Primaria). Lo que descarta la Junta es establecer ranking entre los centros con los datos obtenidos en estos exámenes, algo bastante común en el sistema educativo de otros países.

### Una nueva ley educativa en la que falta Consenso

Si algo ha quedado claro es la falta de consenso -una vez más- entre los partidos políticos para lograr una ley educativa que perdure más allá del tiempo que el Gobierno de un determinado signo político permanezca en el poder. Se trata de la séptima ley de enseñanza de la democracia. Desde la comunidad educativa se exige que sean los profesionales los que participen en su elaboración para acabar con los sesgos ideológicos. Los partidos de la oposición ya han anunciado que la derogarán cuando el PP deje de gobernar

CLAVES EN CÓRDOBA DEL INICIO DE LAS CLASES EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS 15-09-14

# El primer curso de la Lomce

La implantación de la norma no se notará aún en las materias, la Religión se evaluará y sigue Educación para la Ciudadanía

M.J. RAYA  
CÓRDOBA

El comienzo del curso 2014/15 ha venido marcado por el inicio de la implantación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) y por la puesta en marcha en Andalucía del plan para el fomento del éxito escolar, con el objetivo de reducir la tasa de abandono temprano. El lunes iniciaron las clases en Córdoba unos 75.000 alumnos de Infantil y Primaria y mañana lo harán casi 100.000 de Secundaria, Bachillerato, FP Básica, Régimen Especial o ciclos formativos. Se aprecia un importante descenso de matriculas en Infantil, frente a un ligero incremento en Primaria, Bachillerato y Formación Profesional Básica. Sumando todas las etapas hay 879 alumnos menos que el curso pasado. En la provincia hay 771 centros educativos (485 públicos y 286 concertados o privados). El 97,4% del alumnado estudia en centros públicos y concertados y el 2,6% en privados. Crecen los centros bilingües. Son 124 en total (96 públicos), incluyendo la enseñanza del chino en el IES Góngora. Por otro lado, siguen registrándose reclamaciones a Educación por separación de hermanos en centros distintos, aunque han bajado respecto a otros cursos. 25 centros comenzarán las clases con obras de mejora y en otros 26 la Junta ha culminado reformas este verano.

## ¿Cuál es la planificación de la Lomce?

La Lomce afecta este curso solo a primero, tercero y quinto de Primaria, pero no se va a dejar notar significativamente en las materias que se imparten en esos cursos en Andalucía, ya que no ha habido margen para cambiar los contenidos de los libros, que, como son gratuitos, se mantienen del año anterior. El consejero de Educación, Luciano Alonso, prevé que este curso sea de transición y que "en enero estén



► Una alumna coloca unos libros durante la inauguración del curso escolar el pasado miércoles.

aprobados los decretos de desarrollo de los currículos que permitirán la aplicación plena de la Lomce". En Andalucía se mantienen las materias de Educación para la Ciudadanía y Educación Artística. Religión y su alternativa de Valores Cívicos contarán para nota y Ciencias Naturales y Sociales serán evaluadas por separado. La Junta asegura que seguirá garantizando "un sistema público basado en la equidad e igualdad de oportunidades, a pesar del recorte económico e ideológico de la Lomce". En Andalucía se mantendrá el PROA (Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo) y la atención al alumnado inmigrante. Siguen las bonificaciones y ayudas, que permiten

a una familia andaluza, con respecto a la de otra región, ahorrarse en educación unos 2.000 euros, gracias a medidas como la gratuidad de libros, becas, ayudas al transporte y comedor, entre otras. En lo que sí afecta la Lomce ya desde este curso es "al mayor poder de las direcciones de los centros y a la pérdida de representatividad de los consejos escolares", según la federación de asociaciones de padres de centros públicos, FAPA-Agora.

## Las discrepancias sobre la pérdida de profesores

La Junta asegura que no ha bajado la cifra este curso, que inclu-

so habrá 250 docentes más en Andalucía, 187 profesores y 63 maestros, sin concretar la cifra que concierne a Córdoba. Pero sindicatos de enseñanza (CSIF, CCOO, UGT, Ustea y ANPE) coinciden en que la plantilla de profesorado ha disminuido en Córdoba en unos 100 efectivos este curso, a lo que se sumarían otros 450 interinos que dejaron de contratarse en el curso 2012/13. Estos sindicatos denuncian que la reducción de plantilla se habría agravado este curso al no dotar la Junta con un maestro más a los centros que tienen 6 o más docentes con más de 55 años, decisión que, estiman estos sindicatos, afectará a los apoyos educativos en los colegios de

Infantil y Primaria. Para FETE-UGT, "otra consecuencia de la pérdida de plantilla docente es el mayor número de alumnos por aula, detectándose casos de hasta 28 niños en Primaria (el tope son 25) y 39 en cuarto de la ESO (el límite es 30)".

## La nueva Formación Profesional Básica

Durante este curso se pone en marcha la nueva Formación Profesional Básica, que la Junta ha establecido que se considere como medida de atención a la diversidad educativa, con la intención de que se pueda obtener una titulación, como la que podía lograrse con los anteriores Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI). La Consejería de Educación ha establecido una ratio máxima de 20 alumnos por aula y no 30 como establece la Lomce. Sin embargo, Ustea critica que "la implantación por parte de la Junta de la FP Básica se está haciendo de forma descabellada y sin dotación económica, pues primero había centros a los que se les había adjudicado y luego eran otros. Centros en los que había PCPI ahora no tienen FP Básica y eso afecta a los departamentos. Igual ha ocurrido con ciclos formativos que de ofertarse en unos centros luego se darán en otros. Por otro lado, no nos gusta que aumenten los conciertos para la formación profesional, porque la misma se mercantiliza", expone Ustea.

## ¿Cuál es la situación de los centros concertados?

La Junta asegura que ha agilizado los pagos de conciertos a estos centros (que suelen retrasarse) y también a escuelas infantiles para el inicio del curso. Dentro de la concertada, la novedad del curso ha sido la inauguración del nuevo colegio de la Trinidad, que de la zona centro ahora pasa a Vistalegre. ≡

## El instituto abre la puerta a la rutina



El silencio desapareció ayer en los pasillos de los institutos y los nervios, reencuentros y la vuelta a la rutina fueron los protagonistas de una jornada que dio el pistoletazo de salida a los ciclos de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional Básica (FP), Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), Educación de Adultos y las enseñanzas de Régimen Especial. Durante un curso más, la normalidad vuelve a las aulas, pero esta vez bajo la aplicación de la Lomce, aunque para Andalucía este será un año de transición y sólo afectará a los aspectos curriculares.

Por ser el primer día de la jornada, la actividad fue más relajada y los distintos cursos de Secundaria, Bachillerato y FP celebraron sus presentaciones en distintos horarios.

Los alumnos del instituto Góngora fueron llegando a lo largo de la mañana para conocer sus clases, el horario que tendrán hoy y los compañeros con los que compartirán aula. Los pasillos se llenaron de grupos de adolescentes que celebraban volver a coincidir con sus amigos y otros, que por el contrario, se entristecían por la vuelta a los estudios.

DURANTE EL ACTUAL CURSO ESCOLAR

15-09-14

## Los opuestos a la Lomce reducirán su aplicación

Realizarán un uso elemental de las novedades legislativas

Se han redactado unas instrucciones que orienten a los centros andaluces

EFE  
MADRID

Las comunidades que han recurrido la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) en el Tribunal Constitucional tratarán de minimizar la reforma educativa este curso, cuando comienza a implantarse en primero, tercero y quinto de Primaria y en la nueva Formación Profesional Básica.

Con motivo del inicio de las clases durante estos días, los responsables de Educación de An-

dalucía, Cataluña, País Vasco, Canarias y Asturias anunciaron, en términos generales, una aplicación elemental de las novedades legislativas.

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, avisó de los perjuicios que tendría para los alumnos no seguir los criterios y señaló que la Alta Inspección educativa del Estado se asegurará de que las prescripciones de la ley "se estén cumpliendo".

La presidenta de Andalucía, Susana Díaz, explicó el miércoles pasado que las autoridades autonómicas van a "intentar aliviar el impacto" de la Lomce con un "año de transición", ya que el curso próximo se completará la implantación en Primaria y comenzará en Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

En cualquier caso, matizó, se respetará la doctrina del Tribunal Supremo, que rechazó aplazar la implantación de la ley.

El consejero de Educación, Luciano Alonso, precisó que la



►► Mochilas colgadas en un aula escolar.

Lomce se pondrá en marcha "por responsabilidad y cumplimiento de la legalidad", aunque de la manera "menos lesiva posible", pues su desarrollo no será total hasta el curso siguiente.

Para ello se han redactado unas instrucciones transitorias que orienten a los centros andaluces, hasta que se aprueben las normas autonómicas.

Andalucía continuará "en soli-

tario" con programas que antes eran cofinanciados por el Estado, como los de mejora del rendimiento académico y reducción del abandono escolar; se pondrá en marcha el plan de fomento escolar, se mantendrá el número de alumnos por aula y seguirá Educación para la Ciudadanía.

En Cataluña, la consejera de Enseñanza informó al comienzo de septiembre de que el calenda-

rio de aplicación de la Lomce en la comunidad se ha diseñado para que permita "dilatarse al máximo" su ejecución, a la espera de los recursos en el Constitucional y la consulta soberanista que quiere convocar la Generalitat.

Este primer curso se ha procurado "un cumplimiento formal y administrativo" de la Lomce y el año próximo se seguirá "otra estrategia", según Rigau. ≡

COMIENZO DE LAS CLASES EN EL RESTO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

16-09-14

# Formación Profesional y Bachillerato atraen este curso a 100 alumnos más

La Lomce incorpora la nueva FP Básica, que se imparte en 65 centros con una duración de 2 años

CSIF y UGT denuncian la pérdida de profesorado y la sobrecarga de estudiantes en las aulas

M.J. RAYA  
local@cordoba.elperiodico.com  
CÓRDOBA

Cinco días después que comenzaran las clases en Infantil y Primaria, ayer les tocó volver a las aulas al resto de estudiantes de enseñanzas no universitarias (Secundaria, Bachillerato, ciclos formativos, la nueva Formación Profesional Básica, enseñanzas de régimen especial y de adultos), en total 99.046 alumnos. Por segundo curso consecutivo, según la Delegación de Educación, sigue creciendo el número de alumnos matriculados en ciclos formativos, siendo en torno a un centenar más entre los de grado medio y superior, y también han aumentado los matriculados en Bachillerato. Concretamente, hay 6.438 estudiantes en ciclos de grado medio y 4.968 en los de grado superior, mientras que los de Bachillerato son 11.887.

Un curso en el que la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) ha traído la implantación de la FP Básica, que se imparte en Córdoba en 65 centros públicos (56 públicos y 9 concertados) y en la que hay inscritos 1.463 estudiantes. La delegada de Educación, Manuela Gómez, resaltó la semana pasada que en Andalucía la Junta ha apostado por que la FP Básica "pueda conducir a obtener el título de graduado en ESO. Para ello, hemos reducido la ratio a 20 alumnos por clase (frente a los 30 que marca la Lomce) y se han ampliado a 100 las horas de materias troncales de la FP Básica durante sus dos años de duración, frente al año de los PCPI (programa de cualificación profesional inicial)". Por otra parte, se inició a su vez ayer el curso en enseñanzas de régimen especial (que incluye idiomas, música, danza, entre otras disciplinas), en las que hay matriculados 11.104 estudiantes, y las clases de educación de adultos, con más de 17.000 alumnos.

La Federación de Trabajadores de Enseñanza (FETE) de UGT Córdoba apuntó ayer que "el número de docentes ha disminuido en este curso por no cubrirse todas las horas de trabajo que se generan, lo que se traduce en ineficacia



JUAN MANUEL VACAS

▶▶ Estudiantes del IES Góngora, ayer durante su primer día de clase.

INAUGURACIÓN DEL CURSO DE SECUNDARIA EN CABRA

## Manuela Gómez elogia la "labor" y el "esfuerzo" del profesorado

REDACCIÓN / CORRESPONSALES  
CÓRDOBA

La delegada de Educación de la Junta, Manuela Gómez, inauguró ayer en Cabra el curso en las enseñanzas no universitarias, excepto Infantil y Primaria. Durante su intervención, recordó que el Gobierno regional "sigue apostando firmemente por la inversión y las garantías en la educación andaluza. Una labor para la que se hace imprescindible el trabajo del profesorado", al que elogió y agradeció "su esfuerzo, ilusión, vocación y profesionalidad". Manuela Gómez rechazó que en Andalucía se estén haciendo recortes en el profesorado, aseverando que "si los hay es porque vienen impuestos desde el Gobierno central", recordando que el pasado año hubo 850



JOSÉ ANTONIO ROMERO

▶▶ La delegada de Educación y otras autoridades, ayer en Cabra.

profesores más y este año otros 250. Gómez precisó que "si hay menos docentes es porque se nos ha obligado a no sustituir hasta que pasan 15 días y a una tasa de reposición del 10%"

La delegada de Educación estuvo acompañada por el alcalde de Cabra, Fernando Priego, y el director del IES Aguilar y Eslava, Francisco Ortiz, en un acto en el que se hizo un recorrido

en la gestión de los centros y dificulta la cobertura de sustituciones, confeccionar horarios o realizar planes de apoyo educativo". La secretaria general de FETE-UGT, Aurora Ramírez, estimó que "se han perdido en torno a 85 profesores en la provincia" y resaltó que "ha subido el número de alumnos por aula en Primaria y Secundaria, sobrecarga que dificulta la atención a la diversidad, equidad e igualdad".

Por su parte, CSIF Córdoba calificó de "falsedad flagrante" el anuncio de la Consejería de Educación de que ha contratado en Andalucía 250 docentes más (187 en Secundaria y 63 en Primaria), "cuando se han eliminado en los últimos 4 años más de 800 puestos solo en la provincia de Córdoba". Además, este sindicato lamentó que "los salarios de los docentes han bajado un 30% desde el 2011".

diariocordoba.com

Comente las noticias de esta sección a través de las redes sociales de CÓRDOBA



por la historia de la educación Secundaria en Andalucía y por los cambios sufridos por este veterano instituto. La inauguración finalizó con la música del director de la Orquesta de Plectro de Córdoba y de una mezzosoprano. Gómez comprobó, durante su visita al IES Aguilar y Eslava, el estado de la última reforma que la Junta ha realizado en el edificio, dentro del Plan OLA, por valor de casi 2,5 millones.

Por otro lado, en Pozoblanco las clases en Secundaria comenzaron también ayer en sus tres institutos, incluido el Antonio María Calero, gracias al esfuerzo de la comunidad educativa del centro y empresa constructora por dejar todo listo a pesar de las obras que se están efectuando. En Lucena la novedad ha estado en el IES Clara Campoamor, que desde este curso es centro bilingüe y también imparte un curso de formación profesional en comercio y marketing. Por su parte, en Baena el inicio del curso en el IES Luis Carrillo de Sotomayor, SAFA y Espíritu Santo se produjo con normalidad.

SEGÚN RECOGE EL DOCUMENTO "DATOS Y CIFRAS DEL CURSO ESCOLAR 2014-15" PRESENTADO POR WERT

# El importe para becas bajó 75 millones en el curso anterior

16-09-14

► En el 2012-13 se destinó un total de 1.483,5 millones de euros en ayudas

► Habrá más alumnos no universitarios que el año anterior

EFE  
sociedad@cordoba.elperiodico.com  
MADRID

El importe de becas y ayudas al estudio universitarias y no universitarias ejecutado ayer para el curso 2013-14 es inferior en 75 millones de euros al del anterior, según los datos provisionales recogidos en el documento "Datos y Cifras del curso escolar 2014-15".

Mientras en el curso 2012-13 dicho importe ascendió a un total de 1.483,5 millones de euros, el ejecutado hasta ahora para el curso 2013-14 es de 1.408,1 millones de euros.

Fuentes de Educación explicaron que hay que diferenciar entre el gasto para becas por curso y por año. En este sentido, destacaron que el presupuesto del Ministerio en esta materia es de 1.465,8 millones para el año 2014, mientras que 2013 fue de 1.252,6 millones y en 2012 de 1.284,3 millones.

Y a la citada cifra provisional de 1.408,1 millones de euros como importe para becas y ayudas para el curso 13-14 habrá que añadir el dinero destinado a compensación de tasas universitarias -todavía pendiente-, por lo que el importe se verá aumentado, aunque las fuentes no especificaron en cuánto quedará final-



► José Ignacio Wert, ministro de Educación.

mente.

Por otra parte, el número de beneficiarios en 2013-14 aumentó en 11.445 personas, pasando de 765.949 en el curso 2012-13 a 777.394 en el 2013-14.

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, que presentó el documento, aseguró que este curso recién comenzado (Cataluña fue ayer la última comunidad en iniciar las clases) tendrá un número de alumnos no universitarios estimado de 8.141.628, lo que supone 57.634 más que el curso anterior, es decir, un aumento del 0,7 %.

José Ignacio Wert explicó que el aumento de los nacimientos en el país hasta 2008 ha incrementado la educación básica, pero que su descenso posterior bajó la educación infantil en cuanto al

número de alumnos; también la cifra de alumnado extranjero disminuyó por el fenómeno del retorno y contención migratoria.

Por el contrario, en los últimos cinco años aumentó en 10 puntos la escolarización a los 17 y 18 años, especialmente en esta última edad, pasando de una tasa de escolarización del 67,7 % en el curso 2007-08 a otra del 80,2 % en el 2012-13.

El incremento de escolarización a los 18 años se traduce en más alumnos en bachiller y FP, según Wert, que subrayó que entre 2011-12 y 2014-15 hay un 29,8 % más de alumnado en Formación Profesional.

El número de centros docentes no universitarios para este curso iniciado es de 28.064, de ellos

19.054 públicos y 9.010 privados.

En cuanto a los docentes, su número este curso escolar asciende a 670.778, con un ligero incremento respecto al pasado (4.189 profesores más en centros públicos y 1.255 más en privados).

Respecto al gasto público en educación y su relación con el PIB, se estima que en 2014, incluidos capítulos financieros, será del 4,43 % frente al 4,50 % del 2013.

Wert anunció que para 2015 subirá el presupuesto de su Ministerio para gasto educativo respecto a 2014, aunque no dio porcentajes, y explicó que este año se ha observado que algunas comunidades han consolidado este gasto y en otras lo han aumentado ligeramente. ≡

## Más de 99.000 alumnos comienzan el curso de Secundaria y Bachillerato

La nueva Formación Profesional Básica arranca con casi 1.500 estudiantes

Los institutos de Secundaria recobran esta misma mañana la vida y pierden la tranquilidad de los últimos tres meses. Comienza hoy el curso escolar para más de 99.000 alumnos de los ciclos de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional Básica, Programas de Cualificación Profesional Inicial, Educación de Adultos y las enseñanzas de Régimen Especial. Según los datos ya aportados por la Delegación de Educación, con la llegada de estos estudiantes las aulas cordobesas acogerán durante los próximos nueve meses a más de 174.000 alumnos, que se reparten en 771 centros educativos, de los que 485 son de régimen público y 286 privados. De todos ellos, 34.631 pertenecen a Secundaria, que recibirán sus clases en 168 centros; 11.887 están matriculados en Bachillerato, ciclo que imparten 78 espacios educativos; y 1.463 a la nueva Formación Profesional Básica, incluida en la tan criticada Lomce y que se desarrollará en 65 centros. Del resto de alumnos, 11.406 cursarán ciclos de grado medio o superior, mientras que otros 17.174 realizan un curso de educación para adultos y 11.547 de educación permanente. A todos ellos se suman los 11.104 alumnos de las enseñanzas de régimen especial.



Una tímida aplicación de la Lomce es una de las novedades de este curso escolar, para el que la Junta ha ampliado su oferta de ciclos formativos en Córdoba, con la incorporación del curso de grado superior Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos, en el instituto Ángel de Saavedra, y el grado medio de Paisajismo y Medio Rural en el centro Galileo Galilei.

Los alumnos que hoy vuelven a las aulas tendrán clases hasta el próximo 19 de diciembre, último día de clases del primer trimestre y fecha en la que darán comienzo las vacaciones de Navidad y que se prolongarán hasta el 8 de enero de 2015, jornada en la que se iniciará el segundo trimestre del curso. Las vacaciones de Semana Santa, según el calendario aprobado por la Delegación de Educación, irán del 27 de marzo -Viernes de Dolores- al 6 de abril, mientras que el último día del curso 2014-2015 para los alumnos de estos ciclos será el 23 de junio.

### LA SEMANA PRÓXIMA

## Mil alumnos se examinarán de las pruebas de Selectividad

M.J.R.  
CÓRDOBA

1.001 alumnos se examinarán de las pruebas de acceso a la Universidad de Córdoba convocadas la semana que viene para los días 16, 17 y 18 de septiembre, según confirmó ayer la Universidad de Córdoba. 12 pertenecen a ciclos formativos, mientras que 774 accederán a la prueba general. A ellos hay que sumar los 227 inscritos solamente para subir nota. Los exámenes se desarrollarán a lo largo de esos tres días mientras que el 18 por la tarde está destinado a atender las incompatibilidades horarias entre materias de modalidad de acuerdo con el horario que se dará a conocer al inicio de las pruebas. Las sedes 1 y 2 estarán en el campus de Rabanales; la 3, en el IES Aguilar y Eslava de Cabra; la 4, en el IES Inca Garcilaso de Montilla; la 5, en el IES Aljanadiv de Posadas; la 6, en la Escuela Politécnica de Belmez, y la 7, en el IES Los Pedroches de Pozoblanco. ≡

### LOS PEDROCHES

## Los jóvenes se formarán para poder emprender

ANTONIO MANUEL CABALLERO  
DOS TORRES

El Grupo de Desarrollo Rural de Los Pedroches, con motivo del inicio del curso escolar, ha puesto en marcha el Club de Emprendimiento Juvenil y para ello ya cuenta con el compromiso de participación del equipo directivo de los distintos institutos de Secundaria de Los Pedroches. El objetivo es fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes en un mismo espacio de encuentro y acción. Los agentes sociales y económicos de la zona aportarán experiencias que servirán como modelo y un grupo de asesores senior guiarán y asesorarán a los jóvenes en la puesta en marcha de las iniciativas. Además, contarán con recursos multimedia para que la idea pueda hacerse realidad al finalizar el proyecto, momento en el cual se hará una transferencia de experiencias entre los participantes. ≡

# ESCUELAS INFANTILES

Favorece la conciliación laboral y familiar en sus horarios de apertura

15-09-14

## Una educación basada en que el niño explore su entorno

LA RED PÚBLICA ANDALUZA ESTÁ INTEGRADA EN ESTE CURSO POR 1.545 CENTROS

RAFAEL CASTRO ÁVILA

La Educación Infantil se considera en Andalucía como una única etapa de carácter educativo y no solo asistencial, de escolarización voluntaria y organizada en dos ciclos de tres cursos cada uno. Los centros que imparten el primer ciclo favorecen la conciliación laboral y familiar con un horario de apertura de 7.30 a 20.00, de lunes a viernes, salvo el mes de agosto.

La red pública de Educación Infantil está integrada en este curso por 1.545 centros que ofertan 91.593 plazas (42.516 públicas y 49.077 conveniadas), Andalucía, que desde 2008 ha aumentado su oferta pública en un 46%, cumple con el objetivo de disponer de una tasa de cobertura del 33% de la población infantil, tal y como marca la Unión Europea. Esta dotación se incrementará próximamente en 3.254 plazas a través de la firma de convenios con 42 ayuntamientos.

Nueve de cada diez alumnos de las escuelas infantiles tienen plaza bonificada por la Junta, mientras que de la gratuidad total se beneficia el 40,7% de las familias. En función de los niveles de renta, las bonificaciones son del 25%, el 50% y el 75% del precio, fijado en 278,88 euros mensuales (cantidad invariable desde 2009).

Las sociedades actuales conceden gran importancia a la educación que reciben sus jóvenes, en la convicción de que de ella de-



APRENDIZAJE En la Enseñanza Infantil los alumnos aprenden a convivir.

penden tanto el bienestar individual como el colectivo. La educación es el medio más adecuado para construir su personalidad, desarrollar al máximo sus capacidades, conformar su propia identidad personal y configurar su comprensión de la realidad, integrando la dimensión cognoscitiva, la afectiva y la axiológica. Para la sociedad, la educación es el medio de transmitir y, al mismo tiempo, de renovar la cultura y el acervo de conocimientos y valores que la sustentan, de extraer las máximas posibilidades de sus

fuentes de riqueza, de fomentar la convivencia democrática y el respeto a las diferencias individuales, de promover la solidaridad y evitar la discriminación, con el objetivo fundamental de lograr la necesaria cohesión social. Además, la educación es el medio más adecuado para garantizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, responsable, libre y crítica, que resulta indispensable para la constitución de sociedades avanzadas, dinámicas y justas. Por ese motivo, una buena educación es la mayor riqueza y

el principal recurso de un país y de sus ciudadanos.

Esa preocupación por ofrecer una educación capaz de responder a las cambiantes necesidades y a las demandas que plantean las personas y los grupos sociales no es nueva. Tanto aquellas como éstos han depositado históricamente en la educación sus esperanzas de progreso y de desarrollo. La concepción de la educación como un instrumento de mejora de la condición humana y de la vida colectiva ha sido una constante, aunque no siempre

esa aspiración se haya convertido en realidad.

El interés histórico por la educación se vio reforzado con la aparición de los sistemas educativos contemporáneos. Esas estructuras dedicadas a la formación de los ciudadanos fueron concebidas como instrumentos fundamentales para la construcción de los Estados nacionales, en una época decisiva para su configuración.

**EL MODELO DE CÓRDOBA** En Córdoba contamos con un gran número de centros infantiles, tanto públicos como privados (muchos de estos también ofrecen plazas concertadas), que sin duda ofrecen una formación de calidad a sus alumnos.

En esta educación se trabaja para que los niños conozcan su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias, observar y explorar su entorno familiar, natural y social, adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales, desarrollar sus capacidades afectivas, relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos, desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión, e iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.



Miércoles, 10 de septiembre de 2014

## Comienza el curso escolar 2014/15 en Andalucía con normalidad

### Un total de 857.155 alumnos y alumnas de 2º ciclo de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial se han incorporado hoy a las aulas andaluzas

La primera jornada del curso escolar 2014/15 se ha desarrollado con normalidad en Andalucía sin que se hayan registrado apenas imprevistos en los centros docentes que hoy abrían sus puertas. Un total de 857.155 alumnos y alumnas de segundo ciclo de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial se han incorporado hoy, día 10, en 2.530 colegios. El resto de enseñanzas correspondientes a Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Ciclos Formativos, Formación Profesional Básica, Educación Permanente de Adultos, Enseñanzas Artísticas e Idiomas, empezarán las clases el próximo 15 de septiembre.

El consejero de Educación, Cultura y Deporte, Luciano Alonso, ha trasladado al conjunto de la comunidad educativa su felicitación por el trabajo desarrollado y ha agradecido el gran esfuerzo realizado por los docentes para que todo esté listo en este importante día. Concretamente ha recordado que un total de 1.880.146 alumnos de enseñanzas no universitarias, un millar más que el pasado año, se incorporarán este mes de septiembre a las aulas andaluzas en 6.817 centros públicos, concertados y privados, atendidos por 117.685 profesionales de la docencia. Del total, 1.814.916 son alumnos sostenidos con fondos públicos.

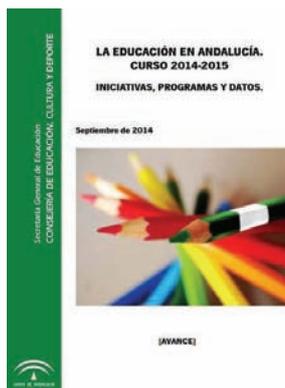
El 80% de este alumnado, 1.485.259, cursará estudios en 4.567 centros públicos y será atendidos por 95.055 maestros y profesores, que engrosan la mayor plantilla pública de docentes de España. Así, Alonso ha manifestado que el refuerzo de personal es una de las novedades del curso escolar en Andalucía, frente a lo que ocurre en la mayor parte de las comunidades autónomas. La plantilla de la escuela pública andaluza será una de las pocas que aumente este curso, con la incorporación de 250 docentes (187 profesores y 63 maestros).

Asimismo, seguirán cubriéndose por profesorado interino de forma inmediata todas las vacantes que se produzcan por jubilación, mientras que las bajas temporales se sustituirán a partir del undécimo día. La ratio de alumnos por aula se mantendrá sin aplicar el incremento del 20% avalado por el Gobierno central. Esta decisión permitirá contratar a 8.916 interinos en el presente curso, 5.276 más que en el pasado.

La Junta pondrá en marcha durante este curso un plan para el fomento del éxito escolar, con el objetivo de reducir la tasa de abandono temprano y obtener mejores resultados educativos basados en la calidad, equidad y la inclusión educativa. Además, proseguirá el Programa para la Integración de las Competencias Básicas, con la elaboración de materiales didácticos por parte de los centros.

## LA EDUCACION EN ANDALUCIA. CURSO 2014-2015

### Dossier de Inicio del Curso: Iniciativas, Programas y Datos



ENLACE:



## RELACIÓN DE LA ÚLTIMA NORMATIVA PUBLICADA

Boletín Informativo nº 2

**RESOLUCIÓN DE 25 DE AGOSTO DE 2014, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN Y EQUIDAD, POR LA QUE SE EFECTÚA LA CONVOCATORIA PÚBLICA DE LA BECA ANDALUCÍA SEGUNDA OPORTUNIDAD DIRIGIDA A FACILITAR LA REINCORPORACIÓN DE LAS PERSONAS JÓVENES AL SISTEMA EDUCATIVO PARA OBTENER UNA TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PARA EL CURSO ESCOLAR 2014-2015.**



[http://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/178/BOJA14-178-00007-14927-01\\_00054376.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/178/BOJA14-178-00007-14927-01_00054376.pdf)

**ACUERDO DE 1 DE AGOSTO DE 2014, DEL CONSEJO DE GOBIERNO, POR EL QUE SE APRUEBA EL PROGRAMA DE REFUERZO, ORIENTACIÓN Y APOYO EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE ANDALUCÍA (PRO A ANDALUCÍA). (BOJA DE 07-08-2014)**



<http://www.edudactica.es/normas/instruc/Acuerdo%201-8-2014%20PROA%20Andaluc%20eda.pdf>

**INSTRUCCIONES DE 25 DE JULIO DE 2014, COMPLEMENTARIAS A LAS DE 21 DE MAYO CONJUNTAS DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN Y DE LA SECRETARÍA GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, SOBRE LA ORDENACIÓN EDUCATIVA Y LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/15.**



<http://www.edudactica.es/normas/instruc/Instruc%2025-7-2014%20Complementarias%20FP%20Basica.pdf>

**INSTRUCCIONES DE 25 DE JULIO DE 2014, COMPLEMENTARIAS A LAS DE 21 DE MAYO CONJUNTAS DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN Y DE LA SECRETARÍA GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, SOBRE LA ORDENACIÓN EDUCATIVA Y LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/15.**



<http://www.edudactica.es/normas/instruc/Instruc%2025-7-2014%20Complementarias%20FP%20Basica.pdf>

**ACLARACIONES SOBRE LAS INSTRUCCIONES DE 21 DE MAYO DE 2014, SOBRE LA ORDENACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y OTRAS CONSIDERACIONES GENERALES PARA EL CURSO ESCOLAR 2014/15.**



<http://www.edudactica.es/normas/instruc/Aclarac%20Instruc%2021-5-2014%20Ordenacion%20Primaria.pdf>

**CURSO ESCOLAR 2014-15****Más de 8.000 escolares de la capital se benefician este curso de las mejoras en 17 centros**

Más de 8.170 escolares de la capital cordobesa se benefician en el inicio del presente curso de las mejoras y reformas que la Junta de Andalucía ha llevado a cabo en 17 centros educativos, dentro del Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía (Plan OLA) y con una inversión total de 1,7 millones de euros.

Así lo ha destacado este miércoles la delegada de Educación, Cultura y Deporte de la Junta, Manuela Gómez, durante la visita que ha girado al Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Abderramán, en la capital, en el que se han invertido 153.401 euros.



Las obras en este centro han consistido en la sustitución del cuadro eléctrico principal, la carpintería exterior del edificio y la reforma de los aseos y acabados de un módulo de la planta alta. Han dado trabajo a 12 personas y se han terminado en la fecha prevista, para no interferir con el inicio de curso.

Durante la visita, Manuela Gómez ha hecho un repaso de la ejecución del Plan OLA en la capital, que ha supuesto la citada inversión de 1.759.947 euros para la mejora de 17 centros educativos, cuyas obras están ya finalizadas. De esta manera, según ha afirmado la delegada, "el alumnado que se beneficiará de estas mejoras e iniciará este nuevo curso 2014-2015 con la remodelación de sus centros o estrenando dependencias y espacios".

Los centros de Córdoba capital incluidos en el Plan OLA son los CEIP Colón, Abderramán, Pablo García Baena, Vista Alegre, Duque de Rivas, Andalucía, José de la Torre y el Cerro, San Lorenzo, Fernán Pérez de Oliva, Averroes, Tirso de Molina y Los Ángeles, además de los IES Fuensanta, Averroes y Fidiana, la Escuela Oficial de Idiomas y el IPEP. Todas las obras están concluidas y se están realizando los repastos finales, con objeto de que todo esté a punto para el nuevo curso.

## La Junta invierte más de nueve millones en mejorar nueve centros educativos, con 4.113 alumnos

**La Junta de Andalucía ha invertido más de nueve millones de euros en la mejora de nueve centros educativos de diversos municipios de la provincia, dentro del Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía (OLA). De estas actuaciones de beneficiarán en total 4.113 alumnos y alumnas.**

Así lo ha destacado este viernes la delegada de Educación, Cultura y Deporte de la Junta en Córdoba, Manuel Gómez, durante su visita a uno de estos centros, el Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Andalucía, en Posadas, en el que se han invertido 56.216 euros, más otros 24.032 euros en equipamiento.

Las obras, según ha detallado la delegada, han consistido en la renovación y mejora de los revestimientos interiores, con la colocación de un zócalo en los pasillos y carpinterías exteriores para aumentar las condiciones de aislamiento térmico.

Manuela Gómez ha recordado que son nueve los centros educativos de la provincia de Córdoba en los que se han terminado, dentro del plazo establecido, las obras aprobadas por la Junta de Andalucía dentro del Plan OLA. En estos momentos se están dando los últimos repasos para que todo esté concluido y a punto para el inicio de curso

Los centros de la provincia en los que la Junta de Andalucía ha invertido estos más de nueve millones de euros son los CEIP Nuestra Señora de la Peña (Añora), García Amo (Nueva Carteya), Ángel Carrillo (Priego de Córdoba), Ferrobús (Palma del Río), Andalucía (Posadas) y María Coronel (Aguilar de la Frontera), y en los IES Aguilar y Eslava (Cabra), Antonio Galán Acosta (Montoro) y Emilio Canalejo Olmeda (Montilla).

Además, la delegada de Educación, Cultura y Deporte ha recordado que estas cifras corresponden a las obras que se han finalizado durante este verano en la provincia, pero que se continúa con la construcción de infraestructuras educativas en el IES Ángel María Calero (Pozoblanco), y en los CEIP Juan Díaz del Moral (Bujalance) y Teresa Comino (Villafranca).

**eldiadecordoba.es**

16.09.2014

## La GMU cede a la Junta una parcela para un colegio en Turruñuelos



El Consejo Rector de la Gerencia Municipal de Urbanismo (GMU) iniciará mañana los trámites necesarios para la cesión a la Junta de Andalucía de una parcela municipal situada en el Cortijo del Cura (barrio de Turruñuelos) para la construcción de un colegio de educación infantil y primaria con comedor. Para ello, la GMU dejará sin efecto unos acuerdos adoptados en febrero de 2012 con la Cooperativa Andaluza Vicente Aleixandre, a la que se concedió el derecho de superficie para levantar un centro educativo concertado en la mitad de esos terrenos municipales, un proyecto que aún no había salido adelante por falta de financiación.

El terreno -localizado en la parcela 20 del PP O-4 Cortijo del Cura- cuenta con una superficie de 18.013,22 metros cuadrados y tiene naturaleza de bien patrimonial de uso dotacional con calificación de equipamiento docente. El centro educativo de infantil y primaria C3 con servicio de comedor que pretende levantar la Junta tendrá una superficie de 12.150 metros cuadrados y se situará en una zona en expansión y nuevas construcciones con altas necesidades de equipamientos educativos.

## UN TOTAL DE 30.974 ORDENADORES FIJOS DE SOBREMESA

### La Junta gasta 2,8 millones en equipos informáticos para centros educativos públicos

El Consejo de Gobierno ha autorizado este martes al Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos una inversión de 12,84 millones de euros para la adquisición y entrega de 30.974 ordenadores fijos de sobremesa destinados a centros públicos.

La mayor parte de las unidades, 24.546, permitirá la renovación de los equipos informáticos de sobremesa que se emplean en la gestión no docente y en los ciclos de Formación Profesional (FP). Las 6.428 restantes son para actualizar la gestión del 'hardware' de las aulas digitales instaladas durante los últimos años en el marco del Programa Escuela TIC 2.0.

La inversión aprobada, que cuenta con una cofinanciación europea del 80 por ciento, se suma a los 7,6 millones de euros ya empleados este año en la compra de 27.423 dispositivos de aula (tabletas híbridas con pantalla táctil) para el alumnado de 6º de Primaria, así como a los 6,8 millones correspondientes a 6.450 nuevos equipos (fundamentalmente ordenadores de sobremesa) suministrados a institutos con ciclos de FP y a centros públicos de nueva construcción o que están siendo objeto de obras de mejora.

Una vez eliminado el programa Escuela 2.0 por parte del Gobierno de España en 2012, con la consiguiente merma en la financiación (más de 25 millones anuales), la Junta mantiene su política de fomentar el uso de las nuevas tecnologías en la educación.

Actualmente, Andalucía destaca como la comunidad autónoma que más recursos tecnológicos pone a disposición del alumnado y es la única que cuenta con pizarras digitales en todas las aulas de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de ESO.

De igual modo, siguen en uso los 400.000 portátiles distribuidos durante los últimos años entre el alumnado y el profesorado de Primaria y Secundaria. No obstante, tras la retirada de la financiación estatal de Escuela 2.0, y para ajustar los objetivos al consiguiente sobreesfuerzo presupuestario autonómico, la Junta cambió en el curso 2012/2013 el reparto de estos equipos de uso personal a partir de 5º de Primaria por material informático colectivo.

El desarrollo del programa Escuela 2.0 permitió también digitalizar más de 13.000 aulas entre 2009 y 2011, desarrollar 1.570 actividades formativas dirigidas a los docentes y crear un fondo de recursos didácticos en soporte electrónico.



🔗 **TALLERES EDUCATIVOS DE SADECO.** El Servicio Educativo de Sadeco ya tiene abierto el plazo de solicitudes para impartir sus talleres medioambientales a los centros escolares, asociaciones vecinales y colectivos sociales de la ciudad que quieran participar en ellos y tengan interés en conocer de primera mano el medio ambiente urbano de Córdoba. El objetivo marcado para este año es superar la cifra de 8.660 alumnos que han participado en los talleres en el curso pasado.

**CÓRDOBA** 04/09/2014

## Los centros educativos ya pueden solicitar su participación en el Plan Director para Convivencia y Seguridad

### OFRECE CHARLAS SOBRE ACOSO, DROGAS O INTERNET

**197 centros educativos se acogieron al programa en 2013**



El subdelegado del Gobierno en Córdoba, Juan José Primo Jurado, ha presidido este jueves en la Subdelegación del Gobierno una nueva reunión de la Comisión Provincial del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad Escolar con el objetivo de poner en marcha el funcionamiento del Plan Directivo en los centros educativos cordobeses y sus entornos para el curso académico 2014/2015, que los centros ya pueden solicitar para participar.

En concreto, el Plan Director persigue responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de niños y jóvenes en la escuela.

Para ello, se pone a disposición de los responsables de la comunidad educativa, equipos directivos, orientadores escolares, personal docente y Ampas, los conocimientos técnicos y la colaboración de expertos policiales para la prevención, detección y solución de actos delictivos que puedan producirse en su entorno y que afecten a cualquiera de los agentes que intervienen en el proceso educativo: alumnado de centros educativos y centros de adultos, profesorado y familias.

De este modo, dicho plan ofrece a los distintos colectivos charlas sobre acoso escolar, drogas y alcohol, bandas juveniles, riesgos de Internet y violencia de género.

Las solicitudes de estas actuaciones por parte de los centros educativos de la provincia se podrá llevar a cabo por correo electrónico, remitiendo a la Subdelegación del Gobierno de Córdoba la correspondiente ficha de inscripción de centros docentes y la ficha de inscripción de Ampas, en caso de solicitud por parte de las mismas.

Dicha ficha de inscripción se podrá obtener a través del portal de la Secretaría de Estado de Administraciones Públicas y deberá ser remitida a la dirección de correo electrónico 'plandirector.cordoba@seap.minhap.es'. El plazo de solicitud ya se encuentra abierto hasta el 31 de diciembre, no siendo admitidas, salvo casos excepcionales, aquellas solicitudes que se presenten pasado el plazo.

Al respecto, Primo Jurado ha expresado su satisfacción por los resultados obtenidos en el pasado curso escolar, con un total de 197 centros educativos participantes, elevándose esta cifra a más de 3.000 en toda Andalucía, a lo que ha añadido que "la buena dinámica y aceptación del Plan Director revela el compromiso firme del Gobierno con los problemas sociales que afectan a los jóvenes y adolescentes", insistiendo en la "necesidad de trabajar para prevenir la incidencia en Andalucía del ciberacoso, el consumo de estupefacientes y la violencia de género".

Por otro lado, en dicha comisión también se ha tratado la próxima celebración de la exhibición conjunta de la Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en la Plaza de Toros. Actividad que se prevé celebrar el próximo 8 de octubre y en la que participarán centros educativos de toda la provincia. Para dicha actividad también se ha abierto un plazo de inscripción a través de la Subdelegación del Gobierno.

**CÓRDOBA** 06/09/2014

### 20.050 cordobeses, en el programa bilingüe

Un total de 272.330 alumnos de la comunidad autónoma andaluza han podido beneficiarse en el pasado curso 2013-2014 del programa de bilingüismo impulsado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía, según los datos ofrecidos ayer por el consejero del ramo, Luciano Alonso.

De este modo, el número de plazas ofertadas en cada una de las provincias ha sido de 23.435 en Almería, 33.150 en Cádiz, 20.050 en Córdoba, 60.665 en Granada, 19.315 en Huelva, 22.925 en Jaén, 43.060 en Málaga y 49.730 en Sevilla.



FAPA ÁGORA  
CÓRDOBA  
C/ Doña Berengueta, nº 2  
14006 - Córdoba

Teléfono: 957-400-642  
Fax: 957-400-642  
Email: [fapacordoba@fapacordoba.org](mailto:fapacordoba@fapacordoba.org)  
<http://www.fapacordoba.org>  
<http://www.Facebook.com.FapaAgoraCordoba>



Subvenciona



FAPA ÁGORA CÓRDOBA

# 25 años del cole del hospital

10-09-14

El aula hospitalaria del Reina Sofía abre mañana su puertas a un nuevo curso

M.J. RAYA  
[local@cordoba.elperiodico.com](mailto:local@cordoba.elperiodico.com)  
CÓRDOBA

Lleva 25 años educando y brindando cariño a los menores ingresados en el hospital Reina Sofía. El maestro Juan Expósito Cívico se incorporó al complejo hospitalario cordobés en el curso 1988/89 cuando se firmó por primera vez un convenio entre las Consejerías de Salud y de Educación de la Junta de Andalucía para implantar las aulas hospitalarias en la región. "Estas aulas comenzaron a funcionar primero en diez hospitales andaluces, entre ellos el Reina Sofía. Con posterioridad, en Córdoba este servicio se extendió a los hospitales de Cabra y Pozoblanco", señala Juan Expósito. El cole está a punto de comenzar en las escuelas tradicionales y también lo hará mañana oficialmente en el Reina Sofía. El programa docente que desarrolla Juan Expósito junto a sus compañeros José Mata Villalba y Francisca Garrido Pavón presta un servicio que contempla aspectos formativos, informativos y curriculares propiamente educativos y de asesoramiento y apoyos psicopedagógico y socioafectivo. Con la experiencia que tiene Juan podría haber optado hace tiempo a dar clase en un centro educativo público no hospitalario, pero no se lo ha planteado, porque "esto es un proyecto que partió de cero y al que hemos dedicado mucho amor. En el Reina Sofía me siento como en mi casa, valorado en lo que hago". "El trabajo del profesor hospitalario, adecuadamente coordinado con el resto de las intervenciones sa-



►► El profesor Juan Expósito con dos de las alumnas del cole del hospital.

## experiencia

Los maestros **Juan Expósito** y **José Villalba** tratan de que los menores ingresados no pierdan clases debido a sus **enfermedades**

nitarias, constituye un importante impulso motivacional para lograr que los pequeños que pasan por nuestro cole recuperen la salud. Mientras estudian los menores desconectan de su enfermedad", destaca Expósito.

En los inicios no existía la ciberaula (ubicada en la segunda planta del Materno Infantil), que es donde algunos niños acuden para reforzar las materias y para actividades lúdicas. Las clases no se imparten solo en la ciberaula sino que estos dos maestros visitan a los niños en las plantas. "El papel de los padres es imprescindible, ya que no podemos abarcar todo lo que quisiéramos y ellos son el apoyo fundamental para que sus hijos aprendan lo que les enseñamos", añade Juan. Más de mil niños (principalmente afectados por procesos on-

cológicos, traumas u otras patologías graves que les obligan a ingresos prolongados) pasan cada año por el aula hospitalaria del Reina Sofía. "José y yo trabajamos como maestros del aula hospitalaria y Francisca realiza la labor de apoyo domiciliario", indica Juan. "Como maestros tenemos la ventaja de que vemos el fruto del trabajo diario. Que aprueben los exámenes nos proporciona una motivación extra. Nos alegra mucho que cuando los pequeños reciben el alta y luego vienen a revisión acuden a vernos porque nos tienen cariño. Se da incluso el caso de niños que estuvieron ingresados aquí hace años y luego han vuelto a necesitar de nuestra ayuda porque ahora son padres y sus hijos han estado hospitalizados", destaca este maestro. ≡