



FAPA ÁGORA-CÓRDOBA

23 de febrero de 2016

JORNADAS SOBRE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, UNA NUEVA FORMA DE ENTENDER LA EDUCACIÓN.

FERNÁN NUÑEZ

13 de Febrero de 2016
IES MIGUEL CRESPO



CONSEJO DE GOBIERNO

La Junta registrará los casos de violencia de género en las aulas

El nuevo Plan de Igualdad de Género en la Educación incluye esta iniciativa

También se vigilará el acoso o abuso sexual a través de las redes

EFE
cordoba1@elperiodico.es
SEVILLA

El Consejo de Gobierno de la Junta aprobó ayer el II Plan de Igualdad de Género en la Educación 2016-2021, que entre otras novedades incluye la creación de un registro de los casos de violencia de género y de abuso sexual en los centros educativos de Andalucía. En este sistema de registro y seguimiento de los casos de violencia de género se incluirán tanto las nuevas formas de acoso o abuso sexual a través de las redes sociales como todo tipo de agresiones sexistas, homófobas o contra las personas transexuales.

El nuevo plan establece cuatro líneas de trabajo e incluye once medidas específicas y 69 actuaciones, según informó en conferencia de prensa el portavoz del Gobierno andaluz, Miguel Ángel Vázquez. Las iniciativas recogidas en el plan se agrupan en cuatro grandes finalidades: establecer las condiciones para que los centros desarrollen planes coeducativos a través de una organización escolar y de un currículo sin sesgos de género; desarrollar acciones de sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa; promover iniciativas de prevención de la violencia, e integrar la perspectiva de género en el funcionamiento de la gestión educativa.

REVISIÓN DE CONTENIDOS // Entre las novedades concretas destaca también la creación de la Red Andaluza de Centros Igualitarios y Coeducativos, que aglutinará a los colegios e institutos que lideren experiencias en este ámbito. De acuerdo con la estrategia aprobada, los centros deberán elaborar planes de igualdad específicos e incorporar sus objetivos en los de convivencia y los de orientación y acción tutorial, así como en las programaciones didácticas.



A.J. GONZALEZ

Alumnas y alumnos de Secundaria, en un instituto de Córdoba.

Sanz prevé que el plan de seguridad escolar alcance el 80% de los centros

El delegado del Gobierno en Andalucía, Antonio Sanz, anunció también ayer que el Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad Escolar en los Centros Educativos y sus Entornos prevé alcanzar este curso el 80% de los colegios andaluces. Sanz añadió que otro objetivo de esta programa será cubrir "a los centros en los que se detecte acoso escolar o violencia entre iguales" aunque "éstos no hayan

solicitado su inclusión", según informó la Delegación del Gobierno. La Comisión Regional del Plan Director, que el lunes se reunió en Sevilla, acordó "intensificar las charlas preventivas relacionadas con el acoso escolar, la violencia entre iguales, los riesgos de internet y las drogas y el alcohol". "La educación es clave para prevenir y evitar estos problemas que pueden afectar a los niños y jóvenes", afirmó Sanz.

Por su parte, la Inspección Educativa supervisará los contenidos curriculares, con especial atención a la eliminación de los prejuicios y los estereotipos sexistas y al uso de un lenguaje inclusivo. Asimismo, la Consejería de Educación trasladará al profesorado, a las empresas editoriales y a los consejos escolares instrucciones sobre los criterios de selección de los materiales curriculares, con el fin de garantizar su carácter igualitario y la visibilización de la diversidad sexual y de modelos familiares, según ha explicado el portavoz.

En cuanto a la violencia contra las mujeres, se dispone que el

Plan de Igualdad de Género de cada centro incluya medidas para reforzar la educación sobre relaciones afectivas entre adolescentes en Secundaria, sobre todo en lo relativo al uso adecuado de las nuevas tecnologías. En aquellos centros que escolarizan población de riesgo, se promoverán iniciativas de formación y sensibilización para evitar prácticas como los matrimonios concertados o la mutilación genital femenina.

Por otra parte, se incluirá una cláusula de igualdad en las convocatorias que impliquen la contratación de servicios externos, con lo que se reforzarán las medidas que ya se aplican en el caso de los puestos y órganos directivos, de consulta y de participación en la Administración educativa. También se adoptarán medidas para incentivar una matriculación más equilibrada en aquellas especialidades de Formación Profesional que ahora son mayoritariamente cursadas por hombres o por mujeres. Por otra parte, los centros seguirán contando con responsables de coeducación, seleccionados entre el profesorado y cuya dedicación se considera como mérito para la promoción profesional.

La consejera de Educación, Adelaida de la Calle, presentó también ayer al Consejo de Gobierno el Protocolo Integral contra la Violencia Escolar que pondrá en marcha su departamento para agrupar y coordinar las medidas que se llevan a cabo contra cualquier tipo de manifestación de este tipo en la escuela. Entre ellas destacan las desarrolladas desde el 2011 para casos de acoso escolar o *bullying*, y otras vinculadas a violencia de género, identidad, maltrato infantil y agresiones al personal docente y no docente. En este mismo ámbito se incluyen los distintos programas de fomento de la convivencia escolar, a cargo de gabinetes provinciales de asesoramiento y de los profesionales de la orientación educativa. ≡

SE TRATA DE UN PROGRAMA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE CULTURA

Más de 6.800 escolares de Córdoba participaron en 'Abecedaria' en 2015

Se encuentran adscritos a la actividad los municipios de Villanueva de Córdoba, Pozoblanco y Montoro

Los centros escolares pueden inscribirse en las actuaciones hasta un día antes de su realización

PILAR L. CARMONA
educacion@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

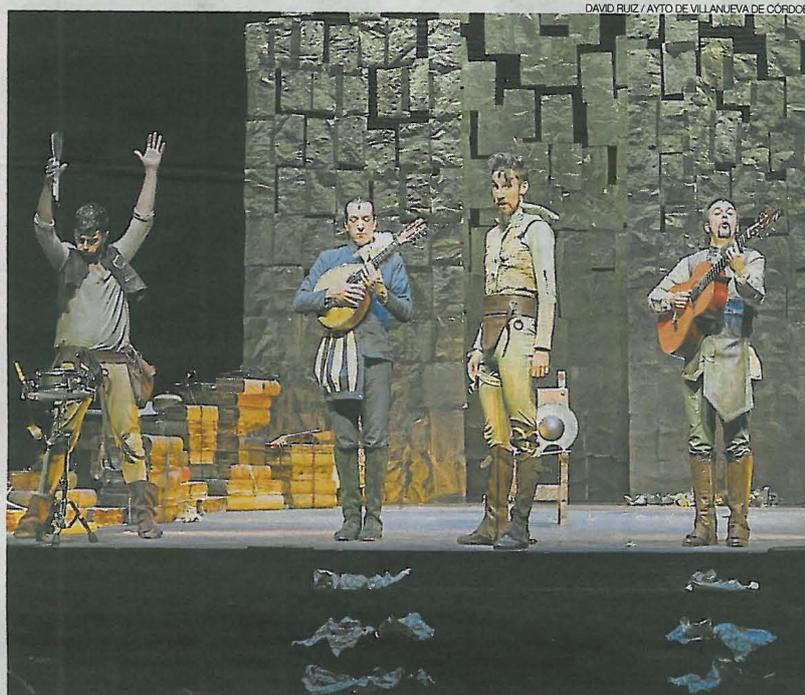
La Consejería de Educación, en colaboración con la Consejería de Cultura, a través del programa *Abecedaria-Enrédate*, ha llevado teatro, danza, flamenco y música a un total de 6.863 escolares de hasta dieciocho años y profesores en tres municipios de Córdoba, Montoro, Pozoblanco y Villanueva de Córdoba, durante el año 2015.

El programa, que tiene el objetivo de garantizar el acceso a la cultura del alumnado de los centros de los municipios adheridos, ha contado con 21 compañías y formaciones musicales, que han realizado 195 funciones en las escuelas infantiles y teatros de los municipios de Albolote y Loja en Granada; Alcalá la Real y Martos, en la provincia de Jaén; El Ejido, en la de Almería; La Rinconada, Utrera y Arahál, en la de Sevilla; San Roque y Arcos de la Frontera, en la de Cádiz; y Aracena, Almonte y Moguer en la provincia de Huelva.

En el caso de Córdoba, en el periodo de febrero a mayo se realizaron un total de 26 funciones y en el periodo de octubre a diciembre fueron 18 funciones, sumando un total de 44 funciones repartidas entre los tres municipios adheridos al programa.

Una de las características del proyecto *Abecedaria-Enrédate* es que el programa atiende al Primer Ciclo de Educación Infantil, para alumnos de entre 0 y 3 años, y se realiza en las propias escuelas con espectáculos especialmente diseñados para esas edades. Cada obra va acompañada de una guía didáctica con contenidos especializados en las distintas etapas y modalidades.

En concreto, para Educación Infantil, los centros cordobeses participantes acogieron los espectáculos de danza y teatro *¿Cuál es mi nombre*, *La extraordinaria historia de la vaca Margarita*, el concierto educativo *Maricastaña* y *El gran misterio de la luna*. Para Educación Primaria disfrutaron del teatro *El Gallo de las Veletas*, la magia de M. *El Maravillador*, el flamenco de *El duende de los sentidos*, y la música de *Arpa a la vista*. *El cuento del oboe catalajo*. Y, por último, los estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato asistieron al concierto educativo



►► 'En un lugar del Quijote', de Ron Lalá, que actuó en Pozoblanco y Villanueva el año pasado.



►► Un momento durante una actuación dirigida a niños de infantil.

Spooky Sessions y el teatro/danza *En un lugar del Quijote*.

PROGRAMA PIONERO // *Abecedaria* forma parte del programa *Enrédate*, y su objetivo es lograr el acceso de la población infantil a las artes escénicas y musicales.

Así, su programación se dirige a los centros educativos andaluces, en estrecha colaboración con la Consejería de Educación y los ayuntamientos de los municipios participantes. 'Abecedaria' supone un motor de empleo de calidad para el sector profesio-

nal de artes escénicas especializado en espectáculos para la infancia y la juventud. En las dos últimas décadas las compañías andaluzas han visto premiados sus trabajos en ferias y festivales de reconocido prestigio y posicionado sus montajes en programaciones y circuitos de todo el mundo.

Ya está en marcha el primer periodo (febrero-junio) del programa *Abecedaria 2016*. Esta edición cuenta con 19 compañías y formaciones musicales de las que los centros educativos adheridos podrán disfrutar. Los centros podrán inscribirse hasta el día anterior al espectáculo. Toda la información para participar en este programa se puede obtener a través de la dirección de correo electrónico programa.abecedaria@juntadeandalucia.es. La adjudicación de plazas disponibles se realizará desde la Consejería de Cultura en colaboración con la de Educación y la oficina *Abecedaria* confirmará la adjudicación de plazas a cada centro educativo. Las actividades que se desarrollen en los teatros tendrán un precio por entrada de tres euros por alumna/o y el profesorado está exento de pagar. ≡

programación

ESPECTÁCULOS

1º PERIODO 2016

◻ EDUCACIÓN INFANTIL

'El gran traje', de la compañía La Sal Teatro, actuará el 4 y 5 de mayo en Pozoblanco y Villanueva de Córdoba respectivamente. 'Momó y la habitación mágica', el teatro de títeres de la compañía Aseismanos, actuará el 10 de mayo en Montoro. Por último, 'Casa', de la compañía La Baracca, estará el 11, 12 y 13 de mayo, por orden, en Montoro, Villanueva y Pozoblanco.

◻ EDUCACIÓN PRIMARIA

Los días 29 y 30 de marzo, la compañía Pata Teatro estará en Pozoblanco y Villanueva con el teatro 'El árbol de mi vida'; Pozoblanco (24 de mayo), Villanueva (25 de mayo) y Montoro (26 de mayo) acogerán el espectáculo 'Quijote, el vértigo de Sancho', de la compañía Markeline.

◻ SECUNDARIA/BACH

El espectáculo 'Circo Mediterráneo', de la compañía Rolabola Circo, estará en Montoro el día 7 de marzo, mientras que la actuación de danza y música de la compañía Borom Tamba, 'Tierra atrás', estará los días 3 y 4 de marzo en Pozoblanco y Villanueva de Córdoba.

◻ ADICIONAL

Todos los espectáculos tendrán lugar a las 10.00 horas, a excepción de la actuación dirigida a alumnos de Secundaria y Bachillerato 'Tierra atrás', que se realizará a las 12.00 horas. El precio por entrada es de 3 euros por alumno y alumna y el profesorado está exento de pagar. Los centros escolares que deseen participar pueden inscribirse en la actividad hasta el día previo al espectáculo siempre y cuando queden plazas disponibles.

El Parlamento aprueba instar al Gobierno a derogar la Lomce

El Parlamento andaluz aprobó ayer, con los votos a favor del PSOE, Podemos e IU, la abstención de Ciudadanos y el rechazo del PP, una proposición no de ley en la que insta al Gobierno central en funciones a derogar la Lomce. La iniciativa, presentada por el PSOE, también incluye la petición de que el Ejecutivo deje de financiar a los colegios de educación diferenciada.

La parlamentaria socialista Adela Segura fue la encargada de defender la iniciativa y reconoció que lo que "tenemos en mente es la derogación de la Lomce" si su partido llega al Gobierno central. Contraria a este tipo de centros educativos -a los que en Andalucía asisten 3.000 alumnos (900 en Córdoba) y en los que trabajan unas 400 personas-, Segura consideró que la "solución no es separar, sino enseñar a niños y niñas a gestionar de manera conjunta"

En defensa de la propuesta socialista, la parlamentaria de IU María del Carmen Pérez incidió en la necesidad de acabar con la actual ley educativa del Gobierno porque "es segregadora y sexista", mientras desde Podemos, su diputado Jesús Romero, tildó la Lomce de "atrocidad". Desde Ciudadanos, la parlamentaria por Córdoba Isabel Albás recordó que el Tribunal Constitucional ha fallado a favor de este tipo de colegios, si bien, aseguró que su grupo "no está a favor de subvencionar estos centros".

La Junta repartirá aceite de oliva extra gratis en los colegios para celebrar el Día de Andalucía

➤ LAS DELEGACIONES DE Agricultura y Educación de la Junta de Andalucía han puesto en marcha una actividad para potenciar el consumo de aceite de oliva extra entre los niños. Así, de cara a la celebración del Día de Andalucía se repartirán entre los centros escolares inscritos en el programa *Creciendo en salud*

que lo soliciten botellas de aceite de oliva gratuitas para la organización de desayunos molineros. Los delegados Francisco Zurera y Esther Ruiz redundaron ayer en los beneficios del consumo de aceite, así como en los de la dieta mediterránea y recordaron la importancia económica del sector del olivar en la provincia.



AGUILAR EL PROGRAMA SE EXTENDERÁ VARIOS MESES

El IES Vicente Núñez celebra su cincuentenario con diversos actos

🕒 La actividad principal será el 4 de abril y en ella se presentará un libro

JOSÉ SIERRA
AGUILAR DE LA FRONTERA

El IES Vicente Núñez de Aguilar de la Frontera celebrará con diversos actos sus cincuenta años de existencia. Al acto de presentación del cincuentenario asistió la delegada de Educación, Esther Ruiz, que recordó su paso por las aulas de este instituto. El direc-

tor del centro, José Acero, informó de los diversos actos que se va a celebrar en los próximos meses y destacó la idea de que en los mismos van a participar los miembros de la comunidad educativa actual y los que a lo largo de todos estos años han pasado por el mismo, tanto de Aguilar como de Moriles y Monturque, localidades cuyo alumnado recibe clases en este centro. El acto central tendrá lugar el próximo 4 de abril y en el mismo se presentará un libro edita-

do por la Diputación en el que participan profesores, familias y alumnado de todos estos años. Ese día se inaugurará una exposición fotográfica y otra de Ciencias Naturales. También habrá varias lecturas poéticas, charlas y conciertos de música de alumnos que han pasado por el centro, para finalizar con un día de convivencia. El acto de ayer terminó con una representación de los alumnos de este centro, ganadores del torneo provincial de debate para jóvenes promesas. ≡



▶▶ José Acero, Esther Ruiz y Pilar Cabezas.

elDía

DE CÓRDOBA

10.02.2016

Esther Ruiz destaca el compromiso del colegio Virgen de la Esperanza

La delegada de Educación, Esther Ruiz, aseguró ayer que el colegio Virgen de la Esperanza es "un ejemplo de trabajo, sensibilización y compromiso con la Educación Especial". Dentro de su ronda de visita a diferentes centros educativos, Ruiz recaló ayer en este centro de la capital cordobesa, que también dispone de un programa de transición al a vida adulta y laboral, que proporciona a sus alumnos una educación "integral en conocimientos, destrezas, hábitos y valores morales para la incorporación a la vida social", según informó la Junta.

Desde la Delegación de Educación recordaron que este centro "garantiza la mejor respuesta y formación de las necesidades educativas del alumnado" y que cuenta con un trabajo coordinado de diferentes profesionales como fisioterapeuta, psicólogo, médicos y docentes.

elDía

DE CÓRDOBA

11.02.2016

Los colegios tendrán que publicar las listas de admitidos el 12 de mayo

La escolarización establece el 11 de abril como fecha tope para dar a conocer los puntos del alumnado

Será el 12 de mayo cuando los colegios de Córdoba tengan que publicar este año las resoluciones de admisión de alumnado del próximo curso. Ésta es la fecha que establece el proceso de escolarización y que aparece publicada en el calendario de actuaciones del procedimiento ordinario de admisión del alumnado en los centros públicos y concertados para las enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Primaria, Especial, Secundaria Obligatoria y Bachillerato del próximo curso 2016-2017.



Según la información a la que ha tenido acceso **el Día**, el proceso de escolarización tendrá lugar, al igual que años precedentes, del 1 al 31 de marzo. Una vez concluido este periodo, en el que tiene que participar las familias cuyos hijos comienzan su etapa educativa obligatoria o cambian de domicilio y, por ende, de centro escolar, se inicia el procedi-

miento de admisión correspondiente. La primera fecha a tener en cuenta en todo este proceso es el 11 de abril, que es el día máximo establecido por la Junta de Andalucía en el que los centros docentes "deben publicar la relación de alumnos solicitantes y, en su caso, la puntuación total obtenida", según indica la orden de la Dirección General de Planificación. Se trata esta de una jornada que muchas familias marcan en el calendario en rojo casi por obligación ya que les sirve para conocer con exactitud las posibilidades que sus hijos tienen a la hora de acceder al colegio. Por el momento, la Consejería de Educación no ha anunciado cambios en la baremación del año pasado, por lo que se prevé que sean los mismos. Hay que tener en cuenta, además, que "en aquellos cursos en los que no existan plazas vacantes suficientes para admitir a todos los alumnos solicitantes, se indicará para cada uno de ellos, exclusivamente, la puntuación total obtenida por la aplicación de los apartados del baremo", tal y como establece la orden de escolarización del 24 de febrero de 2011, por la que se regula todo el proceso.

Una vez que el procedimiento está en marcha, se han presentado las solicitudes y es pública la puntuación, a partir del 12 de abril comienza el trámite de audiencia preceptivo. Otra fecha a tener en cuenta es el 10 de mayo, día en el que se celebrará el sorteo público y que tendrá lugar en la sede de la Consejería de Educación en Sevilla. El sorteo se celebra si tras la aplicación de los criterios de baremación (hermanos en el centro, domicilio familiar o laboral, por trabajar la madre o el padre en el centro, renta anual, discapacidad, familia numerosa o monoparental) se producen empates. Para deshacerlos, se aplicará el resultado del sorteo público, una vez cerrado el proceso de admisión de solicitudes.

Dos días más tarde -el 12 de mayo citado-, se publicarán las resoluciones de admisión, mientras que el 20 del mismo se dará a conocer la adjudicación de plazas escolares para el alumno que no ha conseguido plaza en el primer colegio elegido por su padres. El 21 de mayo se abre el plazo para presentar los recursos de alzada y reclamaciones a la Junta si las familias no están de acuerdo con la plaza que han obtenido.

córdoba hoy

15/02/2016

COMEDORES ESCOLARES

La Junta abrirá comedores en los colegios Andalucía y Jerónimo Luis de Cabrera en Córdoba



Durante este curso, Córdoba cuenta con 168 centros con comedor escolar que atienden a 14.946 usuarios, un 82,58 % con algún tipo de bonificación y un 59,61% con el 100% de bonificación

La delegada territorial de Educación, Esther Ruiz, se ha reunido con las directivas de los colegios Andalucía y Luis de Cabrera, para hacerles partícipes e informarles de la decisión del Gobierno andaluz de abrir el comedor en estos centros para el próximo curso 2016-2017, dada la apuesta de transparencia y cercanía de la Junta de Andalucía con todos los miembros de la comunidad educativa.

La delegación de Educación trabaja constantemente y tiene diagnosticada de forma actualizada las diferentes realidades de los centros educativos, atendiendo las necesidades de la provincia de Córdoba

ba y priorizando según criterios objetivos.

Ruiz ha señalado que “este próximo curso se atenderá la demanda del servicio de comedor de los colegios Andalucía y Jerónimo Luis de Cabrera y que la apertura de los mismos mejorará la conciliación de la vida laboral y familiar dando respuesta a las necesidades de esta zona”.

La delegación de Educación de Córdoba ha trabajado como todos los años antes del proceso de escolarización, que comienza el 1 de marzo, en la planificación y estudio de todas las enseñanzas así como los servicios de transporte escolar y los complementarios, aula matinal, comedor y actividades extraescolares.

La delegada ha indicado el “esfuerzo económico de la Junta de Andalucía para satisfacer las necesidades de las familias cordobesas con un apoyo firme a las mismas, potenciando la igualdad de oportunidades y apostando por un sistema público de calidad”. En los presupuestos del año 2016 la Junta de Andalucía ha aumentado un 4,1% en Educación.

Durante este curso, Córdoba cuenta con 168 centros con comedor escolar que atienden a 14.946 usuarios, un 82,58 % con algún tipo de bonificación y un 59,61% con el 100% de bonificación. Además 133 centros disponen de aula matinal con 6.512 usuarios, un 72,54 % con algún tipo de bonificación. Igualmente 173 centros cuentan con actividades extraescolares de las que han participado 10.393 usuarios. Y 129 centros cuentan con transporte escolar gratuito del que se benefician 9.042 usuarios.



APERTURA EXTRAORDINARIA DE LOS CENTROS CULTURALES DURANTE EL PUENTE

La Junta celebrará con actos educativos el Día de Andalucía

► Propone talleres, exposiciones y proyecciones para toda la familia

REDACCIÓN
cultura_cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

La Junta de Andalucía ha organizado un amplio programa de actividades educativas para celebrar el Día de Andalucía en sus museos y centro culturales, que ayer fue presentado por el delegado territorial de Cultura, Turismo y Deporte, Francisco Alcalde, junto a los directores de las estas instituciones. Por otro lado, Alcalde anunció la apertura extraordinaria de los museos de Bellas Artes y Arqueológico, del yacimiento de Medina Azahara y la Sinagoga durante todo el puente. El Museo de Bellas Artes propone el taller infantil y familiar *¿Y si pintamos emociones?*, en el que, mediante una selección de pinturas y esculturas los participantes descubrirán, identi-



► Presentación del programa de actos para celebrar el Día de Andalucía.

carán y diferenciarán sus emociones, y será también una ocasión única para conocer la exposición temporal de acuarelas *Andalucía en agua y color*, pertenecientes al Depósito del Premio Gaudí de Acuarela.

Por su parte, el Arqueológico, dentro del programa *La pieza del mes*, propone la conferencia de Araceli Rodríguez Azogue el día 28. En el contexto de la exposición temporal *A través del espejo: El arte del peinado romano*, se cen-

trará en el espejo romano que se ofrece en dicha muestra. La Filмотeca ofrece el programa *Tú a la grande, yo a la pequeña*, dirigido especialmente a padres y madres con hijos pequeños, además de pases especiales. ≡

el Día

DE CÓRDOBA

20.02.2016

Educación mantiene nueve zonas de escolarización para el curso que viene

El plazo para la presentación de las solicitudes se abre el 1 de marzo La zona Centro es la más amplia, con 17 colegios

La Delegación Provincial de Educación ya tiene casi toda la maquinaria administrativa en marcha para el inicio de uno de los periodos más activos en este departamento, como es el de la escolarización para el curso 2016-2017, que arranca oficialmente el 1 de marzo. Será a partir de esa fecha cuando las familias puedan registrar sus solicitudes para los colegios públicos y concertados en los niveles de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato o Educación Infantil. Antes, la Junta de Andalucía debe diseñar las distintas zonas de escolarización en los municipios, si bien la mayor complejidad se da en la capital, donde la Delegación ha optado por mantener nueve zonas que, a modo de distritos, sirven de referencia para la matriculación.

Según la información a la que ha tenido acceso **el Día**, no hay alteraciones respecto al curso pasado y de hecho, la propia Delegación ha hecho pública ya la resolución en la que delimita las áreas de influencia de cada centro educativo. En Córdoba, las áreas son la de Zoco-Parque Cruz Conde-Ciudad Jardín-Vista Alegre, que agrupa a 11 colegios de Infantil y Primaria. La de Miralbaida-Parque Azahara sigue con cinco centros, mientras que el Sector Sur cuenta con ocho y Campo de la Verdad con cuatro. A estas se suman Fuensanta-Cañero-Fidiana, que tiene diez complejos de enseñanza y Levante-Fátima, que tiene adscritos 11. Además, Brillante-Oeste reúne a 14 colegios, los mismos que Brillante-Este, mientras que la zona centro es la que cuenta con más centros de enseñanza, un total de 17. Estas delimitaciones geográficas se modificaron hace ya varios cursos y se han mantenido desde entonces tras escuchar a los distintos consejos escolares y el Consejo Escolar Provincial, pese a que en su momento levantó algunos recelos en algunos colectivos de madres y padres.

Tras el 31 de marzo, cuando concluye el plazo para presentar las solicitudes, arranca otro periodo de publicación de las listas (11 de abril). Una vez que el procedimiento está en marcha, se han presentado las solicitudes y es pública la puntuación, a partir del 12 de abril comienza el trámite de audiencia preceptivo. Otra fecha a tener en cuenta es el 10 de mayo, día en el que se celebrará el sorteo público y que tendrá lugar en la sede de la Consejería de Educación en Sevilla. El 12 de mayo se publican la listas de admitidos. Una de las novedades en la capital para el curso que viene será la apertura de un comedor escolar para atender las necesidades de dos centros, Andalucía y Jerónimo Luis de Cabrera.

Educación en Córdoba

EL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN DARÁ COMIENZO EL PRÓXIMO 1 DE MARZO

Cae un 18% en 5 años la cifra de alumnos de nueva escolarización

El próximo curso se incorporarán a las aulas unos 1.500 niños de 3 años menos que hace un lustro

Según los datos del INE, en el 2013 nacieron en la provincia 352 niños menos que el año anterior

ARACELI R. ARJONA
arujz@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

MIGUEL ÁNGEL SALAS

Las aulas cordobesas volverán a recibir el próximo curso menos niños de nueva escolarización (3 años) que en el anterior. Se mantiene así la tendencia iniciada con la crisis, en torno al año 2008 (escolarizados en el 2011/12), cuando el número de nacimientos empezó a descender tras alcanzar la cifra de 8.679 nacimientos, según los datos del Instituto Nacional de Estadística. El próximo curso 2016/17 se incorporarán al sistema educativo los niños nacidos en el año 2013, alrededor de 7.100 en la provincia, lo que supone una disminución de más de 300 escolares respecto al curso 2015/2016, en el que se escolarizaron más de 7.500 niños de tres años nacidos en el 2012. Los datos de la capital, según la misma fuente, se mantienen más estables en este curso aunque también registran un ligero descenso. El descenso del número de alumnos no universitarios se ha dejado notar en el cómputo global de estudiantes escolarizados en las aulas cordobesas de centros públicos, privados y concertados, que han pasado de un total de 173.389 en el curso 2010/11 a 171.354 este curso, según los datos facilitados por la propia Consejería de Educación. En los centros públicos, se ha pasado de 134.709 alumnos a 131.195 en cinco años.

PLANTILLA DE DOCENTES // El número de docentes también ha descendido progresivamente. Educación inició el curso 2010/2011 informando de que la plantilla de la escuela pública estaba integrada por 12.184 docentes mientras el curso pasado hablaba de 11.275, 5.860 en Educación Infantil y Primaria, 4.659 en Educación Secundaria, 538 en Enseñanzas de Régimen Especial y 218 en Educación de Adultos. Pese a la negación sistemática del descenso de profesores en



► Reunión del consejo provincial escolar celebrada ayer en Córdoba.

CSIF exige la contratación de "al menos" mil profesores más para el próximo curso

► La secretaria provincial de CSIF en Córdoba, Elena García, volvió a exigir ayer un aumento de las plantillas de "al menos mil docentes" en la provincia y recordó a la Delegación de Educación la reducción progresiva del número de profesores. Según los datos del sindicato, "a los mil docentes que se han perdido por los recortes impuestos por la Junta en los últimos años, se suma

la dotación extra de 1.500 a la que se comprometió en el acuerdo del 2007, con lo que son 2.500 los profesores que hacen falta a día de hoy". En esta línea, García recaló que aunque hacen falta refuerzos en todos los niveles educativos, es especialmente acuciante "en la ESO, para asignaturas instrumentales y en Educación Especial, donde varios centros están compartiendo recursos".

el ámbito educativo, esta cifra, basada en los datos oficiales de la Consejería de Educación, reflejan una disminución de más de 900 profesores que hace cinco años, antes de que se aplicaran los mayores recortes en tasas de reposición.

Los datos facilitados por la Delegación de Educación ayer señalan que el colectivo más numeroso de alumnos de los centros sostenidos con fondos públicos está en Primaria, con 50.907 escolares de entre 6 y 12 años, seguido de Educación Secundaria

con 34.486 estudiantes y Educación Infantil, con 22.693 niños. Además, hay 6.951 jóvenes mayores de 16 años escolarizados en Bachillerato.

El proceso de escolarización dará comienzo el martes 1 de marzo, según la información hecha pública por la Consejería de Educación a través de su página web. Hasta el día 31 de marzo, los padres podrán presentar solicitud de admisión del alumnado que accede al sistema por primera vez. El calendario de escolarización muestra que antes del 11 de abril los centros docentes deberán publicar la relación de alumnos solicitantes y la puntuación total obtenida en función del baremo de puntos (ver gráfico). Una baremación que, salvo cambio de última hora, se mantiene igual que el año pasado, primando la existencia de hermanos matriculados en el centro o la proximidad al domicilio familiar. ≡

CRITERIOS DE BAREMACIÓN (CURSO 2015/16)

Hermanos matriculados en el centro	16 PUNTOS
Trabajar la madre o el padre en el centro escolar	4 PUNTOS
Por domicilio familiar	
► Dentro del área de influencia del centro	14 PUNTOS
► Zonas limítrofes	8 PUNTOS
Por domicilio laboral	
► Dentro del área de influencia del centro	10 PUNTOS
► Zonas limítrofes	6 PUNTOS
Por renta anual familiar	HASTA 2 PUNTOS
Existencia de discapacidad	
► En el alumno o alumna	2 PUNTOS
► En el padre o madre	1 PUNTO
► En el hermano	0,5 PUNTOS
Por familia numerosa o monoparental	2 PUNTOS

JAVIER LÓPEZ

EL APUNTE

Araceli R. ARJONA



TIEMPOS

Falta menos de una semana para que arranque el proceso de escolarización y los padres aún no conocen el mapa definitivo de las zonas de influencia. La Consejería de Educación ha decidido administrar la información en base a una estrategia comunicativa que, siendo respetable, parece chocar con el interés de las familias afectadas. Un interés, el de las familias, que quizás debería ser prioridad.

▷1

EL 10 DE MAYO SE CELEBRARÁ EL SORTEO

Se resolverán así las posibles situaciones de empate de puntos en los centros.



▷2

ANTES DEL 1 DE MARZO, EN LOS CENTROS

Se deberán hacer públicas en el tablón las áreas de influencia de cada colegio.



▷3

TELÉFONO DE INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO

En el número 900 848 000 se resolverán las dudas sobre el proceso de escolarización.

REUNIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR PROVINCIAL

Educación deja en el aire el mapa de áreas de influencia

La comunidad educativa no espera cambios respecto al del año pasado

ARA. CÓRDOBA

La Delegación Provincial de Educación se reunió ayer en Córdoba con el consejo provincial escolar para constituir la comisión provincial de escolarización y, como es habitual en estas fechas, abordar el proceso de arrancar el próximo 1 de marzo, pero el encuentro se disolvió al cabo de media hora sin que los sindicatos, directores de centros o representantes de padres de la enseñanza pública y concertada asistentes recibieran la información que esperaban. Según las fuentes consultadas, cuestiones básicas como el mapa de áreas de influencia, que suele hacerse público en estas fechas para atender la demanda de información de los padres con hijos de 3 años que este año se incorporan al sistema, se dejaron pendientes, a la espera de que la consejera de Educación, Adelaida de la Calle, comparezca en rueda de prensa el próximo jueves. Aunque la comunidad educativa no espera grandes cambios en el mapa del curso pasado (ver gráfico), lo cierto es que el secretario general de la Delegación de Educación, Alejandro Arce, que pre-

sidió el consejo en ausencia de la delegada, Esther Ruiz, ni confirmó ni desmintió este punto, dejando en el aire la posibilidad de que se hayan introducido modificaciones. "Hay un 50% de probabilidades de que si haya y otro 50% de que no", señaló. Todo ello, pese a que el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía hiciera público el pasado jueves la aprobación definitiva de las áreas de influencia por parte de la Delegación Provincial de Educación. Tampoco se dio respuesta a preguntas de los asistentes sobre la aprobación o supresión de unidades escolares de cara al próximo curso.

La delegada de Educación insistió a este periódico sobre la necesidad impuesta desde Sevilla de que la información sobre el proceso de escolarización se haga pública después de la rueda de prensa del jueves. De esta forma, el consejo provincial escolar solo sirvió para redactar acta sobre la constitución provincial de escolarización, encargada de velar por el cumplimiento de la normativa durante el proceso. Asimismo, el secretario recordó a los asistentes que, de cara al próximo curso, se han autorizado dos nuevos comedores en los colegios Andalucía y Luis de Cabrera para el curso 2016/2017. Una de las novedades del pasado curso fue la creación del nuevo colegio de Turruñuelos, cuyas clases, de momento, se están impartiendo en El Califato. ≡



PUENTE GENIL

Unas jornadas abordan la violencia machista en la adolescencia

G.C. PUENTE GENIL

El salón de actos del hospital de alta resolución de Puente Genil acogió durante la mañana de ayer las segundas Jornadas de Violencia de Género contra la Mujer bajo el título *Cuando la adolescencia tapa el maltrato*. Unas charlas dirigidas a profesionales sanitarios para aprender a detectar indicadores y "ocultadores" de este tipo de maltrato, así como la atención psicológica a las víctimas de la violencia durante el noviazgo. El programa abarcó cuestiones como la importancia de la red de intervención profesional, los cambios en la adolescencia y en las relaciones, las características de la adolescente que dificultan a la chica la detección de la violencia y la búsqueda activa por parte de profesionales a

El programa resalta la importancia de la intervención profesional

través de una entrevista de cribado, modelos de entrevista semiestructuradas y cómo orientar y motivar.

La jornada estuvo dirigida especialmente a enfermeros y facultativos, así como miembros de la Mesa Local del Maltrato. El principal objetivo era que los profesionales pudiesen detectar e intervenir en posibles manifestaciones tempranas de la violencia de género, fundamentalmente en chicas de entre 12 y 17 años, con el propósito de prevenir su aparición y bloquear su desarrollo. En la jornada colaboró la Asociación de Estudios Sociales por la Igualdad de la Mujer, la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales y el IAM. ≡

elDía

DE CÓRDOBA

23.02.2016

Educación mantiene el baremo para conceder plazas en los colegios

El proceso de escolarización dará comienzo el próximo martes y se prolongará hasta el 31 de marzo

La Consejería de Educación mantiene el baremo para la concesión de plazas en los colegios. A una semana de que de comienzo el proceso de escolarización del curso 2016-2017, la web de la Consejería de Educación publicó ayer las claves del citado proceso, además del tríptico informativo, y que pone de manifiesto que el hecho de contar con un hermano en el centro para el que se quiere una plaza es el criterio más valorado, al conceder 16 puntos. Salvo sorpresas de última hora y, a tenor de los datos expuestos hasta en el sitio web de la Consejería de Educación, el baremo sigue siendo igual y concede hasta 14 puntos por domicilio familiar y ocho por el domicilio laboral; estos son los criterios que mayor puntuación concede a las solicitudes de las familias.

El proceso, que se prolongará hasta el 31 de marzo, se dirige principalmente a las familias cuyos hijos inicien su etapa de Educación Infantil -que no es obligatoria- o aquellos que cambien de colegio el próximo curso. No obstante, también durante estos días deben presentar su solicitud los alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil, Primaria, Educación Especial, Secundaria y Bachillerato. En el caso de los niños que inician su etapa educativa el próximo curso, las familias pueden indicar hasta cuatro centros subsidiarios que serán considerados si el alumno no resulta admitido en el centro solicitado como prioritario.

Los colegios, según la misma información, tienen que publicar en su tablón de anuncios antes del 11 de abril la relación de solicitantes con la puntuación asignada y, a partir de esa fecha, se abrirá un plazo de 10 días lectivos para la presentación de alegaciones. Si tras la aplicación de los criterios de baremación (hermanos en el centro, domicilio familiar o laboral, por trabajar la madre o el padre en el centro, renta anual, discapacidad, familia numerosa o monoparental) se producen empates, se aplicará el resultado del sorteo público que se celebrará el día 10 de mayo en Sevilla. Con todo, la relación definitiva de admitidos y no admitidos de los colegios, tanto públicos como los que pertenecen a la red concertada, saldrá el 12 de mayo. Según el calendario recogido en la web y en el tríptico al que ha tenido acceso **el Día**, el 20 de mayo se publicará la adjudicación de plaza escolar al alumnado no admitido en el centro docente elegido como prioritario, mientras que un día más tarde -el 21 de mayo- comenzará el plazo establecido para la presentación de recursos de alzada y reclamaciones ante la Consejería de Educación.

La matrícula del segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial, por su parte, irá del 1 al 8 de junio, mientras que la de Secundaria del 1 al 11 de julio. Antes del 9 de septiembre, será sólo para aquel alumnado cuya promoción dependa del resultado de las pruebas extraordinarias de septiembre.

Además de poner en marcha una aplicación para móviles en la que permite realizar consultas de centros así como de los puntos del baremo por domicilio, el área que dirige Adelaida de la Calle volverá a habilitar un teléfono gratuito de información (900 848 000), en horario ininterrumpido de 08:00 a 19:00 que resolverá las dudas de las familias.

Toda esta información es pública después de que ayer se constituyera en Córdoba la Comisión Provincial de Escolarización, en la que no se acordó ningún punto y en la que tampoco se abordó el mapa de zonas a la espera de las instrucciones de la Consejería. La Delegación de Educación no ha dado a conocer todavía el número de plazas de Infantil que habrá para el próximo curso en Córdoba; para el actual ofertó 9.350.





19/02/2016

FUENTE OBEJUNA

La Junta trata la ampliación de plazas en la Escuela Infantil Virgen de Gracia

En esta reunión se ha trabajado acerca de las inquietudes y necesidades educativas de Fuente Obejuna y sus 14 aldeas

La delegada territorial de Educación de la Junta de Andalucía en Córdoba, Esther Ruiz, en la línea de mantener diálogo con todas las instituciones que puedan colaborar y aportar propuestas en el ámbito de la Educación se ha reunido con la alcaldesa de Fuente Obejuna (Córdoba), Silvia Mellado, que ha estado acompañada por la jefa de Servicio de Ordenación Educativa, Inmaculada Gómez, para tratar la ampliación de plazas en la Escuela Infantil Virgen de Gracia

En esta reunión se ha trabajado acerca de las inquietudes y necesidades educativas de Fuente Obejuna y sus 14 aldeas, con un interés expreso de la ampliación de plazas para el próximo curso escolar de la Escuela Municipal Infantil Virgen de Gracia.

Asimismo, la delegada de Educación y la alcaldesa han cambiado impresiones sobre futuros proyectos educativos, como la puesta en marcha de actividades conjuntas relacionadas con la obra de Lope de Vega 'Fuenteovejuna', como eje vertebrador cultural del municipio.

Ruiz ha mostrado su disposición para el diálogo y estudio de todas estas propuestas, para conseguir una educación estable y de calidad. La Junta apuesta por alcanzar un gran nivel formativo y de cualificación de los jóvenes en edad escolar. "La educación a edades tempranas nos preocupa fundamentalmente", ha señalado Esther Ruiz.

Una muestra de la actividad docente y cultural de Fuente Obejuna es la participación de docentes del IES Lope de Vega en el I 'Encuentro de Creación Audiovisual Fuente Obejuna de corto'. Estos encuentros se van a repetir en el mes de mayo en la citada localidad cordobesa.

En ellos participarán las creadoras de las obras seleccionadas por categorías y se celebrarán una serie de talleres relacionados con el mundo audiovisual, una charla coloquio y una gala donde se proyectarán los vídeos seleccionados y se premiarán a los ganadores del encuentro.

El alumnado de este centro y su profesor, Miguel Sánchez realizaron el corto 'Lo Inesperado', y éste participó en el certamen austriaco de Viena, durante el pasado mes de Octubre, habiendo sido elegido entre 499 trabajos enviados desde países europeos. Este corto es de los dos únicos españoles escogidos.

Fuente Obejuna es una localidad que históricamente ha apoyado activamente a la cultura y continua en esa línea. Igualmente, la delegada de Educación, Esther Ruiz, apuesta para que todas las instituciones participen activamente en la vida de los centros educativos, para que la educación y la cultura sigan siendo un motor en la educación cordobesa.





AYUNTAMIENTO DE CORDOBA Delegación de Educación y Fomento de Actividades Recreativas

AYUNTAMIENTO DE CORDOBA Delegación de Juventud y Cooperación



Instituto Andaluz de la Juventud
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



📍 **EL CORO DEL COLEGIO DUQUE DE RIVAS.** La delegada de Educación, Esther Ruiz, y el director de la Fundación Cajasur, Ángel Cañadilla, asistieron a la actuación del coro escolar del centro, incluida en un convenio de ambas instituciones.



📍 **POESÍA AMOROSA.** La Biblioteca del IES Aguilar y Eslava de Cabra acogió recientemente un recital de poesía amorosa organizado por la Asociación Naufragio.



06/02/2016

La Diputación convoca los premios Córdoba en Igualdad y un concurso de dibujos y relatos cortos

La Diputación provincial ha convocado los Premios Córdoba en Igualdad y el primer Concurso de Dibujos y Relatos Cortos con motivo del Día Internacional de la Mujer, con el fin de "conquistar la igualdad real y construir un mundo en el que siendo diferentes mujeres y hombres, podamos tener las mismas oportunidades, derechos y responsabilidades".

La I Edición del Concurso de Dibujos y Relatos Cortos 8 de Marzo por la Igualdad es una iniciativa de la Delegación de Igualdad de la Diputación de Córdoba. Constituye el objeto de esta convocatoria la concienciación y sensibilización sobre la igualdad de género, que contribuya a eliminar los prejuicios y estereotipos en el conjunto de nuestros escolares, la comunidad educativa y la sociedad en general, fundamental para abordar los valores de igualdad y corresponsabilidad entre hombres y mujeres.

Podrá participar el alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, a instancias de los Centros Educativos de Córdoba y Provincia, en las categorías que se establecen en la base 4ª de la presente convocatoria.



VISITAS GUIADAS PARA ALUMNOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

La Universidad acerca la cultura visual a los escolares cordobeses

Los guías serán alumnos del grado en Historia del Arte

T. C.
CÓRDOBA

Coincidiendo con la inauguración de la exposición de fotografía *Vari Caramés: ventana a lo insólito*, recogida dentro del VIII Premio bienal Internacional de Fotografía Contemporánea Pilar Citoler, que tendrá lugar esta tarde en la Sala Vimcorsa a las 19.30 horas, la Universidad de Córdoba ha preparado visitas guiadas para grupos escolares.

Esta iniciativa, financiada por la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía, y divulgada por la Consejería de Educación, pretende acercar la cultura visual y la fotografía con-



►► Es una iniciativa que se repite en la UCO.

temporánea a los escolares de la ciudad, aunque las visitas están abiertas a todos los grupos de ciudadanos que lo soliciten.

Los alumnos del grado en Histo-

ria del Arte, que llevan dos meses trabajando, serán los encargados de realizar la visita a los escolares, que previamente habrán trabajado en clase con una

unidad didáctica diseñada desde la Dirección General de Cultura de la UCO. Los alumnos conocerán la importancia de la cultura de la imagen así como el uso de la fotografía como herramienta creativa. En una de las actividades denominada 'Cómo es mi calle', los niños deberán hacer fotografías todo lo que les llame la atención en su barrio, así como de las personas significativas del mismo.

Una vez en la exposición, los escolares realizarán diferentes actividades que servirán de apoyo a la visita. Cuentos tradicionales gallegos o juegos en los que cada uno dará su visión sobre lo que observan en las obras expuestas serán parte de estas visitas que servirán para acercarles al mundo del arte.

Los centros escolares, tanto de Infantil y Primaria como de Secundaria, interesados en participar en esta actividad pueden realizar las reservas de manera gratuita a través de los siguientes teléfonos: 640264069 / 635531891, o en la dirección de correo electrónico exposicionpilarcitoler@gmail.com.

LUCENA CUENTA CON MÁS DE MEDIO CENTENAR DE EXPOSITORES

El Salón del Estudiante reúne la oferta formativa de Andalucía

► Dolores Ferré: “La Universidad es una oportunidad de crecimiento personal”

► Juan Pérez: “La educación amplía las ventanas por las que se ve el mundo”

JUAN A. FERNÁNDEZ
provincia@cordoba.elperiodico.com
LUCENA

El Salón del Estudiante de Lucena, que se celebra hasta mañana en el Pabellón Cubierto, avanza en su proyección regional y cuenta con más de medio centenar de stands en su decimotercera edición en la que se muestra toda la oferta formativa de Andalucía.

La inauguración, ayer, contó con la asistencia de la directora general de Universidades de Andalucía, Dolores Ferré Cano; el alcalde de Lucena, Juan Pérez Guerrero; el delegado provincial de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Manuel Carmona; la delegada de Empleo y Protección Civil de la Diputación, María Dolores Amo Camino; el subdelegado del Gobierno en Córdoba, Juan José Primo Jurado; el vicerrector de Estudiantes de la UCO, Alfonso Zamorano; el director de la Escuela Politécnica Superior de Belmez, José María Fernández Rodríguez; la concejala delegada de Educación, Encarnación Camacho López, y el secretario técnico de la Delegación provincial de Educación, Alejandro Morilla Arce.

Dolores Ferré dijo que la Universidad empieza en los centros educativos de base y que resulta clave acercar la educación preuniversitaria a ella. Comentó que “la Universidad es una oportunidad de crecimiento personal para los jóvenes y un momento para conocer todos los espacios educativos a nivel europeo”, resaltando el papel de los Erasmus. Subrayó que los jóvenes que poseen estudios de grado tienen más posibilidades de conseguir empleo y más aún si se tiene un máster. La directora general de Universidades felicitó al alcalde de Lucena por su apuesta por el Salón del Estudiante.

Por su parte, Juan Pérez resaltó la dimensión que ha cobrado es-



►► Autoridades, en la inauguración del Salón del Estudiante en el Pabellón Cubierto de Lucena.



►► El Salón del Estudiante atrae a alumnos de varias provincias.

ta iniciativa, para la que ya han concertado visitas más de 5.000 alumnos de 65 centros educativos, quienes van a tener posibilidad de acercarse a las distintas opciones que se brindan a lo largo de los 52 stands. Destacó el interés que tienen las jornadas paralelas que se celebran en el instituto Marqués de Comares, organizadas por el CEP de Priego-Montilla. El alcalde dijo que “los objetivos de la educación

son ampliar las ventanas por las que se ve el mundo”.

Juan José Primo Jurado dijo que “tenemos una crisis educativa” y que “hay un fracaso en la educación, pero estoy seguro de que los profesores no son responsables”. El subdelegado subrayó el papel que desempeñan las Fuerzas Armadas y los Cuerpos de Seguridad, representados en el Salón del Estudiante con varios stands. ≡

La UCO presenta su propuesta académica en un stand doble

►► La Universidad de Córdoba cuenta con un doble stand en el Salón del Estudiante de Lucena, en el que presenta su oferta formativa, junto a la Escuela Politécnica Superior de Belmez, con la que comparte espacio. El salón está dirigido a los varios miles de estudiantes que pasarán a lo largo de estos tres días por las instalaciones, así como a las familias, que podrán conocer la oferta académica de las diferentes universidades públicas de Andalucía. Cabe destacar que a lo largo de la primera jornada del Salón se ha registrado una gran afluencia, y los futuros universitarios han mostrado mucho interés, destacando la gran presencia de jóvenes que se han acercado a pedir información sobre la oferta formativa de la Universidad de Córdoba. Resaltar finalmente que el Salón del Estudiante de Lucena es posible gracias al Ayuntamiento y que cuenta con la colaboración de la Junta de Andalucía, la Diputación provincial y Videoluc Televisión con su red wifi.

GALARDÓN

Convocados los Premios Nacionales 'eTwinning 2016'

REDACCIÓN
CÓRDOBA

Con el objetivo de reconocer la labor llevada a cabo por los docentes participantes en esta acción durante el curso 2014/2015, desde el 9 febrero hasta el 23 febrero de 2016, está abierto el plazo de la convocatoria de los Premios Nacionales eTwinning 2016, en las enseñanzas oficiales no universitarias. eTwinning es la comunidad de centros escolares de Europa y ofrece una plataforma a los equipos educativos de centros escolares de los países europeos participantes.

La inscripción se realiza en la Sede electrónica del Mecd

La iniciativa promueve la colaboración escolar en Europa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y apoya a los centros escolares prestándoles las herramientas y los servicios necesarios que faciliten su asociación para desarrollar un proyecto en común sobre temas educativos acordados.

La participación solo puede realizarse a través de la Sede electrónica del Mecd. ≡



► Un momento de la sesión con los alumnos del instituto.

SEGUNDA EDICIÓN DEL CICLO

El cine andaluz llega a las aulas del IES Antonio Gala

► La iniciativa pretende acercar a los estudiantes a la cultura de Andalucía

► Este año asistirán protagonistas de algunas de las películas

PILAR L. CARMONA
CÓRDOBA

Unos 1.000 alumnos del IES Antonio Gala, de Palma del Río, disfrutarán de la 2ª edición del Ciclo de Cine Andaluz, una iniciativa de la Vicedirección del centro y el departamento de actividades extraescolares, junto a los departamentos de Ciencias Sociales, y Física y Química.

La actividad, que se realiza con el objetivo de acercar a los alumnos a la cultura andaluza, comenzó ayer con la proyección de la película *El lince perdido*, orientada a los alumnos de 1º de ESO, y continúa hoy con el film *Wilmed* para 2º de ESO. La semana que viene los alumnos de Bachillerato, y los estudiantes de 3º y 4º de ESO disfrutarán en la sala de proyecciones del Espacio Jo-

ven Creativo de Formación y Ocio de las películas *Solas*, *El corazón de la tierra*, *Por qué se frotran las patitas* y *Un mundo cuadrado*.

Este año el proyecto ha resultado ser más ambicioso con respecto a la primera edición, puesto que además de las proyecciones, los alumnos contarán con la presencia de protagonistas de algunas de las películas, que hablarán de su experiencia, no solo en el rodaje, sino también de su profesión. A la proyección de la película *Solas* asistirá su protagonista, la actriz Ana Fernández, y el día 23, Jesús Carrillo estará en la proyección del film *El corazón de la tierra*. ≡

AGUILAR HA FIRMADO UN CONVENIO CON EL AYUNTAMIENTO

El Grupo Soña diseñará actividades medioambientales para escolares

► Colocarán casi un centenar de cajas nido en diferentes lugares

JOSÉ SIERRA
AGUILAR DE LA FRONTERA

El Ayuntamiento de Aguilar de la Frontera y el Grupo Ecologista Soña-Ecologistas en Acción han firmado por primera vez un convenio de colaboración para la realización de diversas actividades medioambientales y de formación que se llevarán a cabo en

los próximos meses. Según señaló el responsable de la delegación de Medio Ambiente y Urbanismo, David Aguilar, tras la firma del convenio, "una de las actuaciones prioritarias consistirá en la colocación de casi un centenar de cajas nido para pequeñas aves que el Ayuntamiento va a ceder para que los miembros de este grupo ecologista las coloquen en colegios, parques y jardines de la localidad". Los miembros de esta agrupación ecologista llevarán a cabo tam-

bién unas jornadas formativas dirigidas a escolares de los centros educativos de Aguilar con las que pretenden concienciar al alumnado sobre la importancia de la preservación del medio ambiente y sobre el valor que para el medio urbano tienen algunas aves como el cernícalo primilla.

Por otra parte, se han comprometido a elaborar un proyecto para recuperar tres fuente públicas (Gutiérrez, Gojina y Fuente de la Salud), tal como eran en la antigüedad, lo que supone un

trabajo previo de búsqueda de documentación y, posteriormente, de coordinación y asesoramiento cuando el personal del Ayuntamiento esté llevando a cabo las obras de restauración de las mismas. También se encargarán de elaborar el contenido de las señalizaciones que se colocarán en diversas fuentes y manantiales existentes en los alrededores de la localidad.

El responsable del Grupo Ecologista, Carmelo Jiménez, destacó la importancia de la firma de este primer convenio de colaboración por el que el Ayuntamiento aportará los materiales necesarios y ellos el trabajo y la voluntad de colaborar en la preservación y mejora del medio ambiente, un objetivo por el que vienen trabajando desde la creación de este colectivo. ≡



21/02/2016

Las patrullas verdes conciencian a los vecinos de Las Palmeras para cuidar mejor su barrio

Distintos servicios de Sadeco dedican una semana a realizar acciones que favorezcan los buenos hábitos y la higiene

Con el recorrido de las Patrullas Verdes realizando una acción informativa por las calles y patios del barrio concluye una semana de concienciación sobre la higiene urbana llevada a cabo por los servicios operativos, de mantenimiento, de control animal, de control de plagas y el servicio educativo de la empresa pública municipal.

50 niños y niñas, alumnos de los colegios Duque de Rivas y Pedagogo García Navarro, acompañados de profesores y monitores, han "patrullado" el barrio informando a los vecinos y vecinas sobre la importancia que tiene separar los residuos para facilitar el reciclaje de los mismos, utilizar correctamente los contenedores y las papeleras, y tener un especial cuidado de recoger los excrementos de las mascotas.

El presidente de Sadeco, Pedro García, ha querido destacar la "importancia de este tipo de iniciativas" ya que, por un lado, "concienciamos a los más pequeños y pequeñas, y lo hacemos partícipes de un modelo de ciudad habitable y respetuoso con el medio ambiente, y, por otro lado, acercamos a los barrios nuestro mensaje de "apostar por el reciclaje y cuidar y mantener limpios los espacios públicos".

Antes de convertirse en "patrulleros verdes", los alumnos y alumnas participaron en sendos talleres de reciclaje en sus respectivos colegios impartidos por monitores de Sadeco y recibieron diverso material didáctico y camisetas.

En esta acción educativa actuaron diferentes servicios operativos de la empresa: barredoras, equipo de control de plagas, soplantes o baldeadora.



⊕ **PATRULLAS VERDES EN LAS PALMERAS.** 50 niños, alumnos de los colegios Duque de Rivas y Pedagogo García Navarro, acompañados de profesores y monitores, han *patrullado* Las Palmeras informando a los vecinos sobre la importancia que tiene separar los residuos para facilitar el reciclaje de los mismos, utilizar correctamente los contenedores y las papeleras, y tener un especial cuidado de recoger los excrementos de las mascotas. Esta actividad se enmarca en la semana organizada por Sadeco para realizar acciones que favorezcan los buenos hábitos y la higiene del barrio con la participación de los vecinos.

EL IES SALESIANOS Y EL CEIP TERESA COMINO

Dos centros acercan la Antártida a Córdoba en una videoconferencia

Se trata de una conversación con la Base española Gabriel de Castilla

Participaron alumnos de bachillerato y de 1º ciclo de primaria

PILAR L. CARMONA
educacion@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

El IES Salesianos de Córdoba y el Ceip Teresa Comino de Villafranca de Córdoba han mantenido una conversación mediante videoconferencia con la Base Científica y Militar Española Gabriel de Castilla. Esta base se localiza en la isla Decepción, en el continente antártico, y tiene como principal misión mantener la presencia de España en el territorio antártico, en cumplimiento a los acuerdos suscritos por nuestro país en el marco del Tratado Antártico y colaborar en los trabajos de investigación desarrollados en la zona.

Los alumnos de bachillerato del IES Salesianos pudieron conocer de primera mano la motivación de los militares que se ofrecen para las labores logísticas de la campaña, así como el trabajo de investigación de dos científicos especialistas en la vulcanología y sismología de la isla Decepción, y el mantenimiento de las series geodésicas, geotérmicas y oceanográficas de dicha isla. La videoconferencia terminó con un paseo por los alrededores de la base, donde pudieron ver las labores de desembarco de perso-



Alumnos y alumnas del instituto Salesianos durante la videoconferencia.



Estudiantes de primaria del colegio Teresa Comino.

nas y materiales desde el Buque Oceanográfico *Hespérides* de la Armada Española.

En el caso del colegio Teresa Comino, la actividad fue desarrollada por los cursos de 1º y 2º de

primaria, aunque también el alumnado de 6º participó en la conexión de prueba dentro del conocimiento de este tipo de comunicación en su asignatura cultura y práctica digital.

El alumnado de 1º ciclo de primaria, que realizó una investigación previa a la videoconferencia sobre la fauna y la flora de ambientes lejanos, en este caso del ambiente polar, pudo conocer a través de diversos materiales detalles geográficos, paisajísticos y de cuidado de medio ambiente. Además, cada nivel apadrinó un pingüino de la pingüinera de Punta Descubierta de la isla Decepción, recibiendo por parte de la base Gabriel de Castilla una fotografía y un diploma.

Tan solo se conceden unas 40 videoconferencias al año para toda España, por lo que los alumnos de los dos centros escolares cordobeses han tenido una oportunidad única de conocer el trabajo que científicos y militares desempeñan en una labor tan compleja y sacrificada. ≡

14ª EDICIÓN

Convocado el certamen 'Sexjoven' por el CEP Luisa Revuelta

REDACCIÓN
CÓRDOBA

El certamen *Sexjoven* alcanza su 14ª edición bajo el lema *Un paso Adelante* con el objetivo de fomentar el trabajo de la educación afectivo-sexual desde la inclusión del arte y la creatividad en las aulas.

La actividad está dirigida a alumnado y profesorado de centros educativos de educación primaria (niveles 5º y 6º), educación secundaria, centros de enseñanzas de régimen especial y personas adultas. La participación podrá ser individual o colectiva.

La temática se centrará en la diversidad afectivo-sexual presente en las relaciones interpersonales referente a los afectos, emociones, enamora-

El 25 de abril finaliza el plazo de presentación de los trabajos

miento, sentimientos, el cuerpo, la sexualidad y el género, la preferencia sexual, el deseo, la iniciativa...etc.

El alumnado podrá participar en la modalidad de cartel, poema visual, fotografía, vídeo o mediante creaciones artísticas originales en las que se valorará el uso de materiales reciclados.

La entrega de trabajos se realizará por el centro educativo en un sobre/carpeta con los datos identificativos en el CEP Luisa Revuelta, hasta el lunes 25 de abril, y el fallo se emitirá el 3 de mayo. ≡

TUVO LUGAR EN EL IES GUADALQUIVIR

La Red de Ampas 'Distrito Sur' aborda la risoterapia en un curso

Prenden realizar un taller cada mes en cada centro participante

REDACCIÓN
CÓRDOBA

El Ampa *Sendero Abierto* del IES Guadalquivir ha puesto en marcha su primer taller formativo y la risoterapia ha sido el contenido elegido. En este taller las participantes aprendieron que la risa favorece el desbloqueo que el estrés cotidiano provoca y ayuda

a buscar soluciones creativas.

Al taller de risoterapia asistieron 19 representantes de las juntas directivas de siete Ampas del Distrito Sur. El objetivo de la Red de Ampas es que todas las asociaciones de familiares de alumnos del distrito puedan participar esta red que si bien ahora cubre el objetivo formativo, ya se le están sumando, desde la propia iniciativa y necesidad, otras funciones como reivindicaciones colectivas de mejora de los centros y el barrio.

Las responsables de las Ampas pretenden rentabilizar esfuerzos y aumentar la participación, organizando un taller cada mes en cada centro educativo participante.

El Etape Sur está apostando por esta red destinando recursos y técnicos dinamizadores y facilitadores, ya que entiende que la vertebración de la participación, es la mejor solución para que la comunidad se sensibilice y actúe sobre las problemáticas sociales que detecte. ≡



Participantes en el taller de risoterapia.

900 alumnos de Córdoba y la provincia visitarán este año el Hospital Reina Sofía para conocer su funcionamiento**La trigésima edición del programa de visitas escolares les permite conocer los principales datos de actividad del centro y adentrarse en las urgencias, así como otras unidades del complejo sanitario**

Alrededor de 900 alumnos de los distintos niveles educativos de Córdoba y la provincia participarán este año en la trigésima edición del programa de visitas escolares que se ha iniciado en enero para que los alumnos conozcan los principales datos de actividad y el funcionamiento de las instalaciones del Hospital Universitario Reina Sofía, donde trabajan a diario unos 5.000 profesionales y se llevan a cabo anualmente cerca de 35.000 intervenciones quirúrgicas.

En total, desde que se iniciaron las visitas, alrededor de 10.000 estudiantes y profesores han participado en las distintas ediciones que ya se han celebrado. Esta actividad persigue desdramatizar la enfermedad entre niños y jóvenes para que conciban el hospital como un centro promotor de salud y, en el caso de los mayores, les ayude en su orientación académica que a la hora de decidir su futuro profesional.



El programa de visitas escolares finalizará en junio, a la par que el curso escolar, y permitirá que unos 300 alumnos de Infantil y Primaria y alrededor de 600 de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos se adentren en el hospital y vivan de manos de su personal cómo es una intensa mañana de trabajo en un de los principales centros de referencia de la sanidad pública andaluza, que en 2016 cumple 40 años de vida.

Los encuentros de los más pequeños (Infantil y Primaria) son organizados por los docentes del hospital (que desarrollan su trabajo en el colegio del centro) y persigue mostrar a los niños los quirófanos y otras instalaciones del Materno Infantil desde un punto de vista didáctico y amable para que les ayude a concebir el hospital como un centro promotor de vida. Precisamente, el proyecto "Colores para alegrarte", que gracias a la participación ciudadana ha logrado llenar de murales y colores el Hospital Maternal, es otra de las iniciativas que persigue este mismo objetivo: hacer más agradable el paso de los pequeños por el hospital.

Visita alumnos Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Por su parte, la visita de los mayores se coordina desde la Unidad de Comunicación y cuenta con la colaboración de numerosos profesionales y unidades del hospital, que amablemente explican al alumnado y a sus profesores el trabajo que desarrollan, bien en el ámbito asistencial, docente o investigador. Urgencias, quirófanos, Medicina Preventiva, la Unidad de Procesamiento de Material Estéril, Medicina Nuclear, Anatomía Patológica, Archivo y Radiodiagnóstico son los espacios asistenciales en los que tienen la oportunidad de adentrarse los alumnos durante el desarrollo de esta actividad.

La visita se inicia con una bienvenida y presentación del hospital en el salón de actos del complejo sanitario y continúa con intervenciones centradas en ofrecer información sobre la organización, el funcionamiento y cartera de servicios del centro y un taller informativo sobre el programa de donación y trasplante de órganos por parte de los coordinadores de trasplante del centro.

Los estudiantes que participan este año en esta actividad se pertenecen 31 grupos. La relación de centros de la ciudad de Córdoba es la siguiente: San Álvaro, Blas Infante, Ramón y Cajal, San Francisco de Sales, Gran Capitán, López Neyra, Galileo Galilei, La Fuensanta, Trinidad-Sansueña, Luis de Góngora, María Inculada, Catalina de Siena, Zalima, Rafael de la Hoz, Santa Rosa de Lima y Gloria Fuertes. Los de la provincia son Inca Garcilaso (Montilla), Villarrubia (Villarrubia), Espíritu Santo (Baena), Cárhula (Almodóvar del Río), Greguerías (Fernán Núñez), Juan de Aréjula (Lucena), Alto Guadiato (Peñarroya-Pueblonuevo), Duque de Rivas (Hornachuelos), Laureado Capitán Trevilla (Adamuz), San Francisco Solano (Montilla) y Yucatal (Posadas).

Este programa tiene su origen en dos proyectos anteriores desarrollados hace más de 16 años. "Conoce tu hospital y a sus profesionales", que es uno de ellos, pretendía favorecer el acercamiento de los alumnos a la vida cotidiana del hospital y aprovechar la ocasión para eliminar posibles fobias previas a la hospitalización y el otro, "Conoce a los profesionales de un hospital", servía de apoyo a los programas de orientación profesional del centro escolar.

Casi 9.000 alumnos cordobeses participan en las Ecoescuelas

► Trabajan el agua, la energía, los residuos y el entorno físico

► Siete centros de Córdoba cuentan con el galardón 'Bandera Verde'

PILAR L. CARMONA
educación@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

Un total de 8.741 alumnos y alumnas cordobeses participan este curso 2015-16 en el programa *Ecoescuelas*, un proyecto de ámbito europeo que tiene como finalidad impulsar la educación ambiental en la vida de los centros escolares.

La Red Andaluza de Ecoescuelas cuenta con la implicación de más de 9.000 profesores y profesoras y la participación de prácticamente 100.000 alumnos en Andalucía. La conforman 346 centros educativos, de los cuales 52 están galardonados con la *Bandera Verde*, un reconocimiento que los identifica durante un periodo de tres años como modelo de calidad educativa por su coherencia ambiental. Actualmente, siete colegios e institutos cordobeses están reconocidos con este galardón.

Esta iniciativa estimula el compromiso de la comunidad educativa y de las familias con su entorno, promoviendo actitudes de respeto al medioambiente mediante actuaciones concretas dirigidas al ahorro energético, el reciclado, el tratamiento de resi-



► Alumnos del IES López Neyra, que forman parte de la red de Ecoescuelas.

duos, el control de la contaminación o la reducción de los niveles de consumo de agua.

Así, 32 centros cordobeses sostenidos con fondos públicos forman parte de la Red Andaluza de Ecoescuelas y desarrollan actuaciones específicas relacionadas con la mejora de su entorno natural y social. Los centros realizan proyectos para la protección de la naturaleza mediante el uso sostenible de los recursos y aportando soluciones ecológicas de aplicación en el ámbito escolar, familiar y social.

Los cuatro pilares básicos en torno a los que trabajan los centros educativos considerados *Ecoescuela* son el agua, la energía, los residuos y el entorno físico y humano. Para ello, se establecen cuatro etapas: sensibilización, ecoauditoria, plan de acción y código de conducta. De esta forma se pretende analizar el punto de partida de la situación medioambiental del centro en un proceso siempre abierto, y llegar a la transformación del contexto del centro escolar tanto a nivel físico y material, como a

nivel de las relaciones de las personas que allí conviven.

El objetivo, al final de todo el proceso, es que el centro haya conseguido implicar a la comunidad educativa consiguiendo, entre otros, haber reducido el consumo de agua y de energía, que exista un sistema estable de recogida selectiva, que se tenga en cuenta el comercio justo y el consumo de materiales reciclados en la gestión de las compras del centro, y haber mejorado la calidad ambiental del patio y las partes externas del centro. ≡

elDía

DE CÓRDOBA

10.02.2016

El IAM otorga el Meridiana al concurso de cortos contra el maltrato

La Junta de Andalucía, a través del Instituto Andaluz de la Mujer (IAM), ha concedido al Centro Municipal de Información a la Mujer (CMIM) del Ayuntamiento de Baena el Premio Meridiana 2016 en la modalidad de iniciativa contra la violencia de género por la organización, desde hace siete años, del certamen de cortos contra el maltrato.

La asesora jurídica del CMIM y coordinadora del certamen, Esther López, recordó que el concurso es el "eje central" de la campaña que contra la violencia de género diseña el centro de información a la mujer con motivo del 25 de noviembre y explicó que su objetivo "es la prevención y detección de esta violencia en las edades más jóvenes, conscientes de la necesidad de una implicación real por parte de los centros educativos y dando respuesta a esta necesidad de manera constante, integral y sostenible".

El proyecto optaba a estos premios a propuesta de la asociación de padres del Instituto de Educación Secundaria Luis Carrillo de Sotomayor en tres de las seis modalidades que se conceden: iniciativa contra la violencia de género, producción artística y desarrollo de valores para la igualdad. El IAM otorga estas condecoraciones con motivo de la celebración el 8 de marzo del Día Internacional de las Mujeres.

HASTA EL 30 DE JULIO

Un concurso de redacción escolar invita a comunicar culturas

REDACCIÓN CÓRDOBA

La Fundación Paradigma Córdoba, a través de la Biblioteca Viva de al-Andalus (Bailío) y del Museo Vivo de al-Andalus (Torre Calahorra), ha convocado el 5º concurso de redacción escolar, al que optan los alumnos de Secundaria, Bachillerato o equivalentes.

Los concursantes deben estar matriculados, durante este curso escolar 2015-16, en algún centro docente, como constará en su solicitud a participar en este concurso, con autorización de alguno de sus padres o tutores. Enviarán a la Fundación Paradigma Córdoba una redacción sobre el tema general *Camino para comunicar culturas*, eligiendo

La Fundación Paradigma Córdoba organiza la actividad por quinto año

algún aspecto, como: los caminos históricos, las relaciones culturales y otros relacionados. Será un original escrito por el concursante, en el idioma que elija. Se valorarán contenidos, interés, originalidad del tema, y estilo. Los textos, en prosa, pueden ser un relato histórico o novelado, entre 6 y 12 folios; pueden llevar imágenes. Este texto se enviará en archivo PDF, a: info@bibliotecavivadeandalus.org (acompañado por la solicitud de concursar). El plazo para concursar finaliza el 30 de julio. ≡

LA COMPETICIÓN CORDOBESA TENDRÁ LUGAR EL 13 DE ABRIL

Arranca la 21ª edición de la Gymkhana Matemática

La prueba reúne a 700 alumnos de secundaria y bachillerato

El próximo viernes finaliza el plazo de presentación de carteles del evento

REDACCIÓN CÓRDOBA

El próximo 13 de abril tendrá lugar una nueva edición de la *Gymkhana Matemática por Córdoba*, una popular prueba que reunirá a unos 700 alumnos de 4º de Secundaria y de 1º y 2º de Bachillerato de nuestra ciudad y de las localidades de Alcolea, Almodóvar, Posadas y Villafraña. La actividad está organizada por un número cada vez mayor de profesores y centros. Este año participarán en la organización 81 profesores de 32 centros docentes de nuestra ciudad.

Los principales objetivos de esta actividad, entre otros, son hacer disfrutar a los participantes con la realización de numerosos ejercicios de matemáticas desarrollados a partir de elementos de nuestra ciudad y de nuestra historia, y promover el conocimiento de nuestro casco histórico entre el alumnado de los centros participantes en la prueba, ya sea mediante la participación en la prueba o realizando carteles para la misma, sacar las matemáticas a la calle.

La prueba de este año, que alcanza ya su 21ª edición, dará comienzo en la popular Plaza de la Corredera, desde donde partirán



► Ara Méndez, ganadora del concurso de carteles del pasado año.

los 176 equipos de cuatro personas a recorrer nuestro casco histórico a la búsqueda de 8 puntos base. Además, recibirán otros diez ejercicios extra que irán resolviendo a lo largo de la mañana. Una vez localizados los puntos de base, deben llegar hasta ellos y recoger de manos de controladores de la prueba 6 ejercicios localizados en los alrededores de cada uno de ellos. Los controladores de cada punto base son voluntarios de los centros participantes, fundamentales para que la prueba se pueda desarrollar con normalidad.

Para complementar la actividad matemática y poder dar vías de participación a otro alumnado de los centros inscritos, también se desarrollará el 2º Concurso de Carteles para la Gymkhana, cuyo plazo de entrega de trabajos se encuentra abierto hasta el próximo 12 de febrero. Los trabajos se podrán enviar por correo electrónico a la dirección de correo gymkhanamatematica@gmail.com. Las bases completas del concurso de carteles se pueden encontrar en el sitio web de la Gymkhana, en la web del IES Galileo Galilei. ≡

EN MONTILLA

Una jornada promueve el desarrollo de la igualdad en las aulas

REDACCIÓN CÓRDOBA

El CEP Priego-Montilla ha organizado las *Jornada para responsables del Plan de Igualdad*, una actividad que se enmarca dentro de las actuaciones anuales que, durante el curso 2015-2016, tiene previstas en materia de coeducación.

Esta actividad tiene el doble objetivo de conmemorar la efeméride del día 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, y realizar un seguimiento de la implantación del Plan de Igualdad en los centros docentes de la zona de actuación del CEP Priego-Montilla. Con esta actividad se pretende promover la formación del profesorado encargado de desarrollar los Planes de Igual-

Conmemora la efeméride del 8 de marzo, Día de la Mujer

dad entre Hombres y Mujeres en los centros educativos, a través del intercambio de experiencias.

La jornada, que constará de cinco ponencias, tratará de facilitar al profesorado estrategias y recursos educativos para trabajar la construcción de la igualdad desde las aulas.

Ya se encuentra abierto el plazo de inscripción en la jornada, que se celebrará en la sede de Montilla, el 2 de marzo del 2016, de 17.00 horas a 21.00 horas. La inscripción debe realizarse a través de la plataforma Séneca. ≡

EN DOS TORRES

El CEIP Nuestra Señora de Loreto acoge un proyecto internacional

'Dear Student' pretende educar hacia un desarrollo humano sostenible.

PILAR L. CARMONA CÓRDOBA

El CEIP Nuestra Señora de Loreto, de la localidad de Dos Torres, ha acogido el proyecto Europeo *Dear Student*, una actividad liderada por el Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (Famsi), red con la cual colabora en Ayuntamiento

de Dos Torres, y que pretende fomentar políticas públicas más coherentes con los procesos de desarrollo humano sostenible. Además de España, también colaboran países como Portugal, Croacia, Rumanía o Bulgaria.

La actuación principal de este proyecto en los centros consiste en promover en la formación reglada del profesorado, una formación interdisciplinar acerca del desarrollo sostenible basada en los resultados, recomendaciones, conclusiones y materiales

de una iniciativa piloto, e involucrar al alumnado de primaria y secundaria en la promoción de una ciudadanía activa y comprometida con el desarrollo humano sostenible.

En el colegio Nuestra Señora de Loreto, en el cual han acogido el proyecto *Dear Student* "de forma positiva y participativamente", serán los alumnos de 5º y 6º de primaria los que se impliquen en esta actividad mediante la elaboración de un vídeo, talleres y dinámicas de juego. ≡



► Alumnos durante el desarrollo del proyecto.

SALMOREJO EN LA ESCUELA

Programa pedagógico con talleres en colegios de Córdoba



Los niños se unen a la Dieta Mediterránea

Por segundo año consecutivo, la Cofradía del Salmorejo Cordobés sigue llegando a cientos de escolares cordobeses de Educación Primaria. Se trata del Programa Pedagógico "El salmorejo en la escuela", que sigue en marcha durante este curso con la realización de talleres en centros escolares cordobeses. En ello colabora el Área de Educación del Ayuntamiento de Córdoba, Mercacórdoba y Pastelería Roldán, entre otras firmas y entidades. El objetivo del mismo es acercar este plato cordobés a los más pequeños, en cursos-talleres de elaboración de salmorejo impartidos por la nutricionista Sílvia Rivas Grande. Los niños aprenden, además de su historia, las excelencias de sus ingredientes y sus cualidades nutricionales, poniendo en valor el carácter saludable del salmorejo cordobés, perfecto representante de la Dieta Mediterránea.



**FAPA ÁGORA
CÓRDOBA**
C/ Doña Berengueta, nº 2
14006 - Córdoba

Teléfono: 957-400-642
Fax: 957-400-642
Email: fapacordoba@fapacordoba.org
<http://www.fapacordoba.org>
<http://www.Facebook.com.FapaAgoraCordoba>



Subvenciona



FAPA AGORA CORDOBA

SALMOREJO EN LA ESCUELA

Un programa pedagógico que imparte una treintena de talleres en colegios de Córdoba

CÓRDOBA



Los niños, con la Dieta Mediterránea

Tras el éxito cosechado durante el pasado curso de esta iniciativa de la Cofradía del Salmorejo Cordobés, llegando a más de 2.000 alumnos cordobeses de Educación Primaria, el Programa Pedagógico "El salmorejo en la escuela" se pone en marcha este curso 2015/16 con la realización de, en principio, unos 30 talleres en centros escolares cordobeses, gracias al apoyo del Área de Educación del Ayuntamiento de Córdoba y con la colaboración de Mercacórdoba y Pastelería Roldán, entre otros. Con el objetivo de acercar este plato tan nuestro a los más pequeños, en estos talleres de elaboración de salmorejo cordobés, impartidos por Silvia Rivas Grande, nutricionista, los niños aprenden, además de su historia, las excelencias de sus ingredientes y sus cualidades nutricionales, poniendo en valor el carácter saludable del salmorejo cordobés, perfecto representante de la Dieta Mediterránea.