

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA



Catálogo
CURSO 2016/17



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CATÁLOGO CURSO 2016/17

Edita

**Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio
Consejería de Educación
JUNTA DE ANDALUCÍA**

Dirección técnica

Servicio de Educación Ambiental y Formación

Viceconsejería

Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Servicio de Planes y Programas Educativos

Dirección General de Innovación

Consejería de Educación

Diseña

elchinoviene

Ilustraciones de elchinoviene

Imprime

EGONDI, Artes Gráficas, S.A.

Depósito Legal

SE 1269-2016



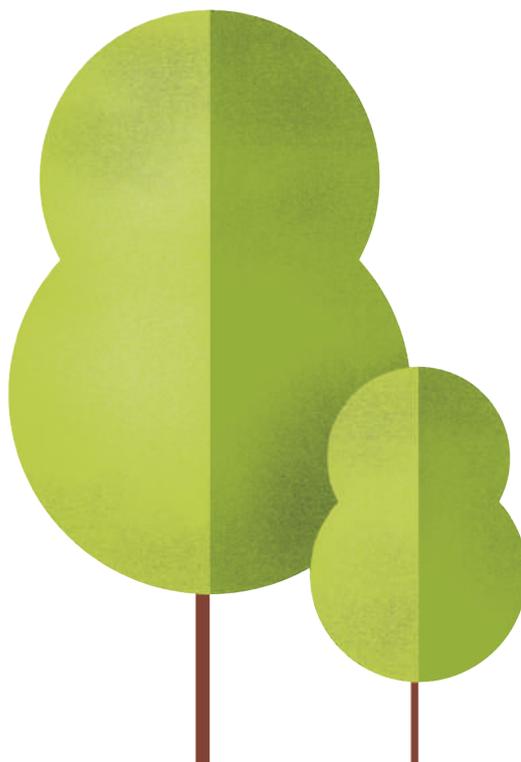
Impreso en papel reciclado 100%



Índice



1. PROGRAMA ALdea	5
1.1 Presentación.....	6
1.2 Marco de referencia.....	7
1.3 Objetivos.....	10
1.4 Destinatarios e información de interés.....	11
2. PROYECTOS	13
2.1. Red Andaluza de Ecoescuelas	14
2.2. Recapacicla.....	16
2.3. Terral.....	18
2.4. EcoHuerto.....	20
2.5 Semilla	22
2.6 EducAves	24
2.7 Pleamar.....	26
2.8. Espacio Natural de Doñana	28
2.9. Espacio Natural de Sierra Nevada	30
2.10. La Naturaleza y tú.....	32
3. DIRECTORIO.....	34





PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA
LA COMUNIDAD EDUCATIVA

1. PROGRAMA ALDEA

1.1 Presentación

1.2 Marco de Referencia

1.3 Objetivos

1.4 Destinatarios e información de interés

I.1 Presentación

Desde la puesta en marcha del programa Aldea, hace ya 25 años, como iniciativa organizada de impulso de la educación ambiental en el sistema educativo, nuestro contexto social y ambiental ha cambiado de forma evidente. Se han producido importantes avances pero también nos enfrentamos a nuevos retos y nuevas realidades. Muy significativa ha sido la incorporación en nuestras preocupaciones ambientales de problemáticas como el cambio climático y otros elementos centrales del cambio global, que han obligado a replantear las acciones educativas desde una perspectiva más planetaria. También hay que citar el importante impacto derivado de la revolución digital, la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación, que ha supuesto una actualización permanente de las formas de educar y de entender los nuevos recursos didácticos.

De esta manera la participación de los centros y la implicación del profesorado ha ido creciendo de forma exponencial, ascendiendo en el pasado curso escolar 2015/2016 a 2.445 centros educativos con 37.110 docentes y 441.748 alumnos y alumnas.

Ahora nos sumergimos en una nueva etapa cuyo objetivo será la promoción de la ecoeficiencia en el diseño de las infraestructuras y en la gestión de los centros educativos, posibilitando la reducción del consumo de recursos y del gasto energético, la reutilización y el

reciclaje de materiales, la minimización del impacto ambiental, el uso de materiales reciclados y productos ecológicos, el uso responsable del agua y el impulso de las compras verdes, el transporte sostenible y las energías alternativas, así como el diseño de edificaciones sostenibles con un impacto positivo en el paisaje urbano.



En este sentido, la escuela tiene una importante responsabilidad con respecto a la formación de los ciudadanos y ciudadanas del mañana. Por ello resulta imprescindible su compromiso por este cambio de perspectiva, de hábitos y de comportamientos encaminados a la consecución de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.

Para ello es necesario actualizar la oferta educativa ambiental con una perspec-

tiva más integral, con enfoques didácticos innovadores que se desarrollará a partir de este curso escolar, 2016-2017.

El programa Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa constituye una herramienta para el desarrollo de las competencias del alumnado en materia de Educación Ambiental, mediante la introducción

y desarrollo de contenidos relacionados con el cambio climático, el medio forestal y litoral, la gestión de residuos y su reciclaje, la conservación de la biodiversidad o el conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos de Andalucía en el Proyecto de Centro, y en el que el profesorado, partiendo del análisis del entorno y a través de una metodología democrática y participativa en la que el alumnado tiene un papel protagonista en su proceso de enseñanza aprendizaje,

enfatisa los aspectos positivos de preservar nuestro medio ambiente.

Deseamos que este nuevo planteamiento del programa Aldea siga teniendo una acogida favorable en el seno de la comunidad educativa.

Aprovechamos esta oportunidad para reconocer el trabajo que viene realizando el profesorado, que con su esfuerzo y dedicación convierten en realidad este programa.

1.2 MARCO DE REFERENCIA

En 1992, la Consejería Educación y Ciencia y la Agencia de Medio Ambiente englobaron en un programa común todas las actuaciones de Educación Ambiental en el sistema educativo no universitario, definiendo su marco teórico de referencia. Su finalidad ha sido la de “abrir la escuela al entorno” potenciando la sensibilidad y el conocimiento sobre el medio ambiente y su problemática específica, y posibilitando el tratamiento didáctico de la Educación Ambiental en el Sistema Educativo. Este programa se denominó **ALDEA** (haciendo alusión al concepto de “Aldea Global de McLuhan”).

Una de las claves del éxito de ALDEA ha sido su característica de proyecto de trabajo abierto, ofreciendo un marco de actuaciones susceptible de desarrollarse a lo largo del tiempo de diversas formas. En este sentido las propuestas de trabajo expresadas en cada una de las líneas de actuación, no se planteaban como las únicas posibles sino como un conjunto de iniciativas, que podían y debían ser completadas con otras, a la luz de las nuevas informaciones que se fuesen obteniendo en su desarrollo, así como de aquellos recursos y propuestas con valor educativo que pudieran generarse en nuestra Comunidad Autónoma.

Las nuevas tendencias de la educación nos remiten al reconocimiento de la autonomía de los centros para marcar sus propios Proyectos Educativos respondiendo a la singularidad de sus contextos, de sus necesidades y sus

recursos. Nuestra nueva propuesta pasa porque los centros integren la Educación Ambiental en estos proyectos.

El Proyecto Educativo de Centro será el marco que dé coherencia a todas las actuaciones educativas y, por tanto, a todas aquellas relacionadas con la educación ambiental. Por eso y teniendo en cuenta el carácter abierto y flexible de Aldea, es necesario actualizar la oferta educativa ambiental con una perspectiva más integral, con enfoques didácticos innovadores y haciendo un importante esfuerzo por actualizar y renovar los actuales programas con una propuesta integradora que se desarrollará a partir del curso escolar 2016-2017.

Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa se configura como una herramienta para favorecer el desarrollo de las competencias clave del alumnado, el intercambio de experiencias educativas, el trabajo en equipo, la creación de redes profesionales, el trabajo por proyectos u otras metodologías activas e innovadoras que propicien, en definitiva, un cambio en conductas ambientales con nuestro entorno y que incida en la práctica educativa diaria.

Por todo ello y derivado del análisis de los retos ambientales a los que se enfrenta Andalucía y de la experiencia acumulada en el desarrollo de programas y actuaciones de educación ambiental en nuestra Comunidad en estos últimos 25 años, el programa educativo Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa se estructura en cuatro líneas

de intervención, incorporando diversos proyectos y actuaciones.

Estas líneas de intervención se organizan en dos modalidades de participación:

Modalidad A. Proyecto Integral de Educación Ambiental.

Dirigida a aquellos centros cuyo finalidad sea realizar un Proyecto Integral de Educación Ambiental desarrollando un proceso de mejora ambiental, mediante una investigación participativa de profesorado y alumnado.

» *Educación Ambiental e investigación participativa: Red Andaluza de Ecoescuelas.*

Modalidad B. Proyecto Temático de Educación Ambiental.

Dirigida a aquellos centros que quieran desarrollar un proyecto de educación ambiental con temáticas concretas:

» *Educación Ambiental sobre sostenibilidad y cambio global:*

El mundo actual se enfrenta a graves problemas ambientales globales causados por múltiples factores, con un claro origen antrópico. Es fundamental contar con la implicación de la comunidad educativa y el resto de la ciudadanía, para lo cual las iniciativas de educación ambiental, de participación, sensibilización y capacitación por la sostenibilidad ambiental desempeñan un papel crucial.

Esta línea de intervención se articula en torno a tres grandes temáticas que se abordarán desde diversos proyectos:

- › Educación Ambiental frente al cambio climático (*Proyecto Terra*).
 - › Educación Ambiental sobre residuos y reciclaje (*Proyecto Recapacicla*).
 - › Huertos escolares ecológicos (*Proyecto Ecohuerto*).
- » Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad:

La Educación Ambiental nace del contacto con la naturaleza y del conocimiento del medio. Desde sus inicios quiere promover actitudes de curiosidad, respeto y valoración hacia todos los componentes del patrimonio natural.

Se articula en torno a tres grandes temáticas que se trabajarán a partir de diversos proyectos.

- › Educación Ambiental sobre los ecosistemas forestales y la flora silvestre (*Proyecto Semilla*).
 - › Educación Ambiental sobre el medio litoral (*Proyecto Pleamar*).
 - › Educación Ambiental sobre la conservación de las aves y sus hábitats (*Proyecto Educaves*).
- » Educación Ambiental en los Espacios Naturales:

El objetivo fundamental de esta línea de intervención es dar a conocer los valores ecológicos y culturales de los Espacios Naturales de Andalucía, así como los problemas que le afectan

para conseguir la sensibilización de la comunidad educativa y una relación afectiva con el entorno natural que motive su participación en la conservación de sus valores.

Actualmente se pueden desarrollar los siguientes proyectos y actuaciones:

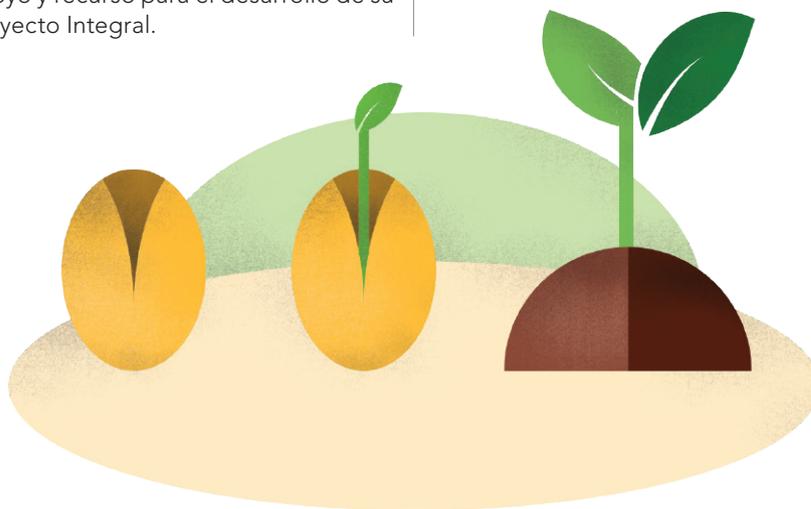
- › Educación Ambiental en el Espacio Natural de Doñana (*Proyecto Espacio Natural de Sierra Nevada*).
- › Educación Ambiental en el Espacio Natural de Sierra Nevada (*Proyecto Espacio Natural de Doñana*).
- › Conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos de Andalucía (*La Naturaleza y tú*).
- › Actuaciones de Educación ambiental en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía.

Los centros que opten por la **Modalidad A** podrán seleccionar, si así lo desean, cualquier otro proyecto como apoyo y recurso para el desarrollo de su Proyecto Integral.

Los centros que opten por la Modalidad B deberán integrar, al menos, dos proyectos de cualquier línea de intervención.

Para el desarrollo de Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa la dirección del centro designará a un único profesor o profesora que coordinará este programa educativo, independientemente de la modalidad por la que opte y de las líneas de intervención que se desarrollen.

Los requisitos y funciones específicas que deben cumplir todos los miembros que forman el equipo de trabajo del programa educativo, quedan establecidas en las [Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación](#).



Líneas de intervención



1.3 OBJETIVOS

Esta propuesta se enmarca plenamente en el lanzamiento por parte de la UNESCO, a partir del año 2015, del Programa de Acción Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible, cuyo objetivo general se dirige a “reorientar la educación y el aprendizaje para que todas las personas tengan la oportunidad de adquirir conocimientos, competencias, valores y actitudes con los que puedan contribuir al desarrollo sostenible”. Este programa hace especial hincapié en promover las escuelas como entornos de aprendizaje sostenible, donde los educadores y los educandos integren los principios de la sostenibilidad en su práctica cotidiana. La transformación de los entornos de aprendizaje y formación no solo consiste en una gestión más sostenible de las instalaciones físicas sino también en un cambio de los valores y la estructura de gobernanza de toda la institución.

Tomando como punto de partida este planteamiento, en Andalucía se concreta en los siguientes objetivos:

- » **Desarrollar un programa de educación ambiental desde una perspectiva integral**, con enfoques didácticos innovadores, fomentando la participación de toda la comunidad educativa en las actuaciones de educación ambiental que se desarrollen y promoviendo temáticas y líneas de intervención sobre distintos escenarios y problemáticas ambientales: medio urbano, cambio climático, energías, biodiversidad, hábitats y espacios naturales, litoral, agua, bosques, residuos, erosión y degradación de suelos, consumo...
- » **Orientar el desarrollo de iniciativas de educación ambiental en la comunidad educativa**, integrando la educación ambiental en el currículo de los centros, e incentivando la formación y el asesoramiento al profesorado en educación ambiental, metodologías activas y técnicas de integración curricular.
- » **Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa**, desarrollando orientaciones formativas específicas en materia de educación ambiental, promoviendo la formación orientada a la mejora de la gestión ambiental, creando estructuras estables de análisis y reflexión y desarrollando actividades formativas relacionadas con el ámbito ambiental.
- » **Elaborar y difundir materiales y recursos didácticos**, analizando el currículo escolar e implementando materiales didácticos y recursos para abordar la temática ambiental, publicando experiencias educativas, apoyando la edición de recursos de información y comunicación sobre educación ambiental, facilitando el uso didáctico de los productos de información ambiental disponibles en soportes multimedia y a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- » Promocionar la ecoeficiencia en el diseño de las infraestructuras y en la gestión de los centros educativos, fomentando la realización de planes de mejora en los centros para aumentar la coherencia ambiental a través de estrategias como ecoauditorías.
- » **Apoyar la investigación, innovación y evaluación educativa**, fomentando líneas de investigación sobre conocimientos, valores y comportamientos ambientales, promoviendo el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en educación ambiental e identificando y valorando acciones, recursos, materiales..., que sirvan de apoyo al desarrollo de la educación ambiental.
- » **Incentivar el trabajo en red**, generando en los centros educativos dinámicas de funcionamiento, el tratamiento interdisciplinar de los contenidos y la conexión entre los diferentes niveles educativos.



1.4 Destinatarios e Información de Interés

Como característica general pueden participar en el Programa ALDEA, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa los centros docentes de Andalucía sostenidos con fondos públicos, con excepción de los universitarios.

Las líneas de intervención que tienen destinatarios específicos de participación en algunos de sus proyectos son:

» **Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad.**

En el proyecto Pleamar podrán participar los centros ubicados en las provincias costeras.

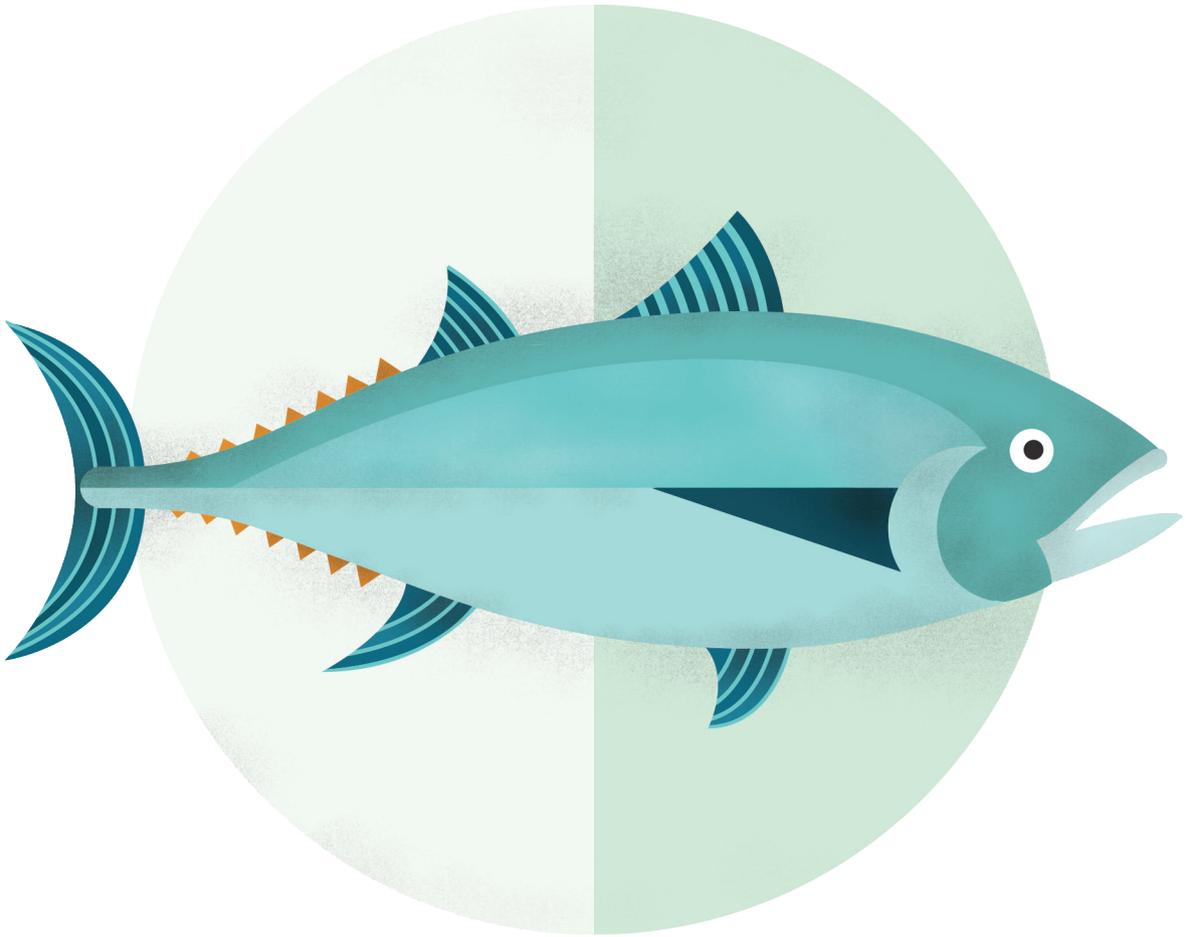
» **Educación Ambiental en los Espacios Naturales:**

› *Espacio Natural de Doñana:* centros ubicados en los municipios que conforman la comarca de Doñana.

› *Espacio Natural de Sierra Nevada:* centros ubicados en el área de influencia socio-económica de este espacio natural, que imparten 5º y 6º de Educación Primaria, 1º E.S.O. y Bachillerato y Ciclos Formativos.

La participación en el Programa ALDEA durante el curso 2015/16 en cada uno de los programas de educación ambiental ha sido la siguiente:

PROGRAMA	CENTROS	ALUMNADO	PROFESORADO
<i>Crece con tu Árbol</i>	539	107.928	8.955
<i>Cuidemos la Costa</i>	179	32.520	2.489
<i>Ecoescuelas</i>	341	103.143	9.227
<i>Jardines Botánicos y Micológico</i>	136	11.384	1.144
<i>EducAves</i>	85	11.651	954
<i>KiotoEduca</i>	232	67.659	5.739
<i>Recapaclica</i>	257	55.152	5.252
<i>Doñana</i>	36	5.836	298
<i>Sierra Nevada</i>	17	746	39
<i>La Naturaleza y tú</i>	623	45.729	3.013
Total Aldea	2.445	441.748	37.110



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

2. PROYECTOS

2.1 Red Andaluza de Ecoescuelas

2.2 Recapacicla

2.3 TERRAL

2.4 Ecohuerto

2.5 Semilla

2.6 Educaves

2.7 Pleamar

2.8 Espacio Natural de Doñana

2.9 Espacio Natural de Sierra Nevada

2.10 La Naturaleza y tú



2.1. Red Andaluza de Ecoescuelas

Proyecto integral de educación ambiental

DESCRIPCIÓN

Ecoescuelas es un programa de ámbito internacional coordinado por la Fundación Europea de Educación Ambiental (FEE) y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC), miembro de FEE.

Está dirigido a la gestión y certificación medioambiental y a la educación para el desarrollo sostenible en los centros educativos, para aquellos centros que desean trabajar en torno a un proyecto global que suponga educar en el respeto, la responsabilidad, en la convivencia, en la solidaridad, en la generosidad, en la resolución y análisis de problemas...

La Red Andaluza de Ecoescuelas la conforman 341 centros educativos, de los cuales 61 están galardonados con la "Bandera Verde", que los identifica como modelo de calidad educativa por su coherencia ambiental.



- Premio al Mérito en la Educación 2014 en la categoría de placa.

- Premio Andalucía de Medio Ambiente 2015: mejor proyecto de Educación Ambiental.



COORDINACIÓN

Coordinado e impulsado por la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación en colaboración con la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC). Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas que realizan labores de coordinación, seguimiento y asesoramiento.

OBJETIVOS

Hacer del centro educativo un proyecto susceptible de cambios y mejoras, tanto a nivel ecológico como social, coherentemente con los principios de la Educación Ambiental e impulsado por su propia comunidad educativa.

Sensibilizar, formar y educar sobre la importancia del desarrollo sostenible, haciendo a los individuos más participativos y conscientes, a través de la mejora de la gestión ambiental de los centros educativos.

Crear una red de centros educativos donde se favorezcan los intercambios y la cooperación.

DESARROLLO

Los centros desarrollarán un proceso de mejora ambiental mediante el autoanálisis y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implique asimismo una mejora en la práctica educativa.

Los cuatro pilares básicos en torno a los que trabajar son el agua, la energía, materiales y residuos, y el entorno físico y humano.

La metodología para investigar estos temas se estructura en cuatro fases: **Sensibilización, Ecoauditoría, Plan de Acción y Código de Conducta.**

Este proceso sigue una serie de pasos que permiten la coherencia ambiental y la calidad educativa.



La duración del proceso completo se adecuará a las necesidades y características específicas de cada centro, estimándose que pueden ser necesarios al menos tres cursos escolares si se pretenden abordar los cuatro núcleos de trabajo.

En reconocimiento a aquellos centros que consiguen determinados niveles de mejora, Ecoescuelas contempla la concesión por un periodo de tres años de una distinción: **el galardón internacional Bandera Verde de Ecoescuela**, bandera que, con el logotipo del programa, identificará como modelo de calidad educativa a aquellos centros que sean un referente de coherencia ambiental.



Formación de carácter obligatorio:

- » **Jornadas formativas provinciales.** Dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y propiciar un punto de encuentro para favorecer el trabajo en Red.
- » **Formación específica en centros (hasta tres años en la Red).** La persona que ejerza la coordinación del programa junto al profesorado participante y el asesor o la asesora de referencia elaborarán el Proyecto de formación específica de cada centro como parte de Plan de Actuación de la Ecoescuela.

- » **Plan de autoformación (centros con más de tres años en la Red).** La persona que ejerza la coordinación del programa junto al profesorado participante elaborará el Plan de Autoformación como parte de Plan de Actuación de la Ecoescuela.

Formación de carácter voluntario:

- » **Encuentro Regional de la Red.** Para fomentar el espíritu de red y la conexión entre los Centros, propiciando la intercomunicación y el intercambio de experiencias.
- » **Encuentro de alumnado de los centros de la Red.** Con el objetivo de potenciar la conexión intercentros, y para hacer participe al alumnado en los foros de debate y valoración del programa.

MATERIALES Y RECURSOS

Los centros que integren la Red Andaluza de Ecoescuelas recibirán un asesoramiento específico para su puesta en marcha y/o para profundizar en sus diferentes aspectos metodológicos, así como los materiales didácticos específicos para desarrollar las diferentes fases metodológicas.

Como recurso para impulsar la comunicación entre los centros que forman parte de la Red, se cuenta con las redes sociales:

-  Facebook: www.facebook.com/redandaluzadeecoescuelas
-  Twitter: <https://twitter.com/eoescuelasAND>

2.2. RECAPACICLA



Proyecto de educación ambiental sobre residuos y reciclaje

DESCRIPCIÓN

En materia de residuos, sensibilizar a la población es prioritario, y para ello es fundamental la participación de la comunidad educativa.

Es imprescindible asumir que separando los residuos de manera correcta y facilitando su reciclaje se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente a corto y largo plazo.



OBJETIVOS

Informar e implicar a la comunidad educativa en la disminución de la generación de todo tipo de residuos, y en especial de envases y vidrios, así como en su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.



MATERIALES Y RECURSOS

Este proyecto cuenta con una serie de recursos y materiales para su desarrollo.

Materiales imprescindibles: Guía didáctica de educación ambiental, residuos y reciclaje, Fichas didácticas, Exposición sobre los residuos en Andalucía, Vídeos didácticos, Panel didáctico, Juego didáctico y dossier informativo.

Estos materiales estarán disponibles en el [sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#) y en el [Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación](#).



COORDINACIÓN

Promovido por la Viceconsejería y la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en colaboración con la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación, Ecoembes, Ecovidrio y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias.

Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas.





DESARROLLO

FORMACIÓN

Formación de carácter obligatorio:

Actividad formativa inicial y final de ámbito comarcal, dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y realizar una revisión conjunta del trabajo realizado.

Formación de carácter voluntario:

- » **Talleres formativos.** Dirigidos al profesorado participante con una orientación principalmente práctica. Se trabajarán las principales actividades del proyecto y se ofrecerán las orientaciones básicas para desarrollar el trabajo con el alumnado.
- » **Curso de formación on-line.** Dirigido al profesorado que desarrolla el proyecto para facilitar el desarrollo correcto de todas las acciones planteadas. Asimismo se fomentará la utilización de las TIC para minimizar la producción de residuos y en el fomento de la reutilización y reciclaje de los mismos.



ACTIVIDADES

Investigando los residuos.

Actividad que promueve un proceso de búsqueda, generación y tratamiento de información por parte del alumnado acerca de los residuos y su reciclaje en el centro educativo, el hogar y el municipio, con el foco final en envases y vidrio. Es una actividad eminentemente investigativa que se puede desarrollar a lo largo de todo el curso escolar.

Día del Reciclaje.

Se facilitará apoyo para el desarrollo de esta actividad a veinte centros por provincia. Para ello podrán contar con monitorización, proyección de películas, montaje de exposición, talleres de reciclaje, actividades lúdicas (creación artística, aplicación tecnológica...), mercadillo de trueque...

Actividades en el aula.

El profesorado participante en el proyecto, y en función del Plan de Actuación elaborado por el centro, debe realizar, al menos, una de las actividades siguientes: *Planeta Recicla* / *¿Quién recicla nuestra basura?* / *Reciclando con arte* / *Localizando tus contenedores de reciclaje* / *Minimizando los residuos de nuestro centro educativo.*

Certamen de Experiencias Didácticas.

El programa Aldea plantea un certamen de experiencias didácticas que establecerá diferentes categorías de participación en función de los diferentes proyectos. En este caso, se trata de compartir, divulgar y reconocer los trabajos educativos sobre el reciclaje que destaquen por la calidad, la originalidad y el compromiso personal, entre otras variables. Se otorgarán dos premios consistentes en una estancia de dos días en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa de actividades sobre reciclaje.



RECICLAR Y CONSUMIR
RESPONSABLEMENTE

2.3. TERRAL

Proyecto de educación ambiental frente al cambio climático

DESCRIPCIÓN

A través de este proyecto se pretende tomar conciencia de la problemática socioambiental del cambio climático en el ámbito escolar y trasladarla al entorno más próximo de la comunidad educativa.

El proyecto Terral pretende servir de orientación en las actuaciones del profesorado y ofrecer sugerencias, recursos de apoyo y complementos para la realización o el diseño de actividades de sensibilización sobre la gravedad del cambio climático. También pretende promover en los centros actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente, todo ello, con el objetivo de realizar actuaciones que impliquen una reducción efectiva de emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero (GEI).



OBJETIVOS

Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.



COORDINACIÓN

Proyecto promovido por la Viceconsejería y la Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación.

TOMAR CONCIENCIA
DE LA PROBLEMÁTICA
SOCIOAMBIENTAL DEL
CAMBIO GLOBAL



DESARROLLO

FORMACIÓN

Formación de carácter obligatorio:

Actividad formativa inicial y final de ámbito comarcal, dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y realizar una revisión conjunta del trabajo realizado.

Formación de carácter voluntario:

- » **Talleres formativos.** Dirigidos al profesorado participante, tendrán una orientación principalmente práctica. Se trabajarán las principales actividades del proyecto y se ofrecerán las orientaciones básicas para desarrollar el trabajo con el alumnado, especialmente las actuaciones necesarias para desarrollar un Plan de Reducción de Emisiones.
- » **Curso de formación on-line.** Dirigido al profesorado participante en este proyecto para facilitar el desarrollo correcto de todas las acciones planteadas y la realización de un Plan de Reducción

de Emisiones, así como promover un conocimiento adecuado de la realidad del problema del cambio climático.

ACTIVIDADES

Se realiza un análisis de las emisiones de CO₂ del centro educativo, encaminadas a una reducción efectiva de éstas. Para ello se proponen dos estrategias sucesivas:

Actividades de Sensibilización ambiental y propuestas didácticas para el desarrollo del currículo.

Proceso de sensibilización y conocimiento del Cambio Climático mediante una serie de recursos y las orientaciones necesarias para su integración curricular.

Plan de Reducción de Emisiones.

Se plantea un proceso de trabajo que culmine con la elaboración de un Plan de Reducción de Emisiones de los Gases de Efecto Invernadero que permita la cuantificación anual de las mismas y la posibilidad de su reducción, centrándose en los ámbitos en los que las emisiones de CO₂ a la atmósfera son más significativas: El consumo de energía eléctrica y de calefacción / El transporte del alumnado y el profesorado al centro educativo / El consumo del papel.

METODOLOGÍA

En su desarrollo se pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, así como al entorno del centro, llegando a ser actores importantes del mismo no solo el alumnado y el profesorado, sino también todos aquellos agentes que inciden en los diferentes aspectos de la gestión del centro (proveedores, personal de limpieza y de administración, asociaciones de madres y padres, gestores de comedores, transporte...).

El núcleo del proyecto es la elaboración de un Plan de Reducción de Emisiones para lo que es fundamental que todos los componentes de la comunidad educativa conozcan y se sensibilicen sobre la importancia de adoptar medidas, que reduzcan las emisiones de CO₂ del centro y colaboren en frenar el cambio climático.



MATERIALES Y RECURSOS

Para su desarrollo se cuenta con los siguientes recursos y materiales: Guía Didáctica del programa KiotoEduca, Vídeo KiotoEduca, Vídeo y Dossier divulgativo "Andalucía y el cambio climático", Exposición Clarity, Juego "El Efecto Dominó", Guía didáctica Educación Ambiental y Cambio Climático... Dichos materiales estarán disponibles en el [sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#) y en el [portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación](#).



Asistencia a centros: Se facilitará apoyo, a un número concreto de centros, con personal especializado que realizará una sesión de trabajo adaptada a las necesidades planteadas.

2.4. ECOHUERTO

Proyecto de educación ambiental sobre huertos escolares ecológicos

DESCRIPCIÓN

Son muchas las experiencias previas que abogan por la utilidad de este recurso en los centros educativos.

El huerto escolar constituye un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente. Sembrar y plantar verduras, hortalizas y árboles frutales tiene valor en sí mismo y ayuda a comprender la multitud de ritmos que dominan la naturaleza, la dependencia que el ser humano tiene de ella y la asincronía, cada vez más pronunciada, que existe entre ambos.

Si además utilizamos especies ecológicas y locales estamos consiguiendo múltiples objetivos acercando los productos al alumnado, propiciando su consumo desde la experiencia y concienciando sobre las ventajas que tiene el consumo de productos cada vez más cercanos en la lucha contra el cambio climático.



Objetivos

La observación directa por parte del alumnado de los ritmos de la naturaleza, el conocimiento y contacto directo con las interrelaciones con el medio, el contacto directo con los productos naturales y ecológicos y sus ciclos, fomentando el consumo de los mismos según su estacionalidad, lo que facilitará la adquisición de buenos hábitos alimenticios.

Se busca también aumentar la concienciación social sobre la importancia de producir de forma sostenible, utilizando métodos no agresivos con el entorno, y producir alimentos libres de compuestos químicos de síntesis, valorando la calidad de los alimentos obtenidos con estos métodos de producción.



DESARROLLO

Formación

Formación de carácter obligatorio:

Actividad formativa inicial y final de ámbito comarcal, dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y realizar una revisión conjunta del trabajo realizado.

Actuaciones

Centros que van a crear el Ecohuerto

Deberán disponer de un espacio para ello, agua para riego y un pequeño almacén para aperos y herramientas.

Estos centros contarán con un material didáctico específico para montar el huerto escolar y un número concreto de ellos dispondrá de asesoramiento técnico.

Centros que ya disponen de un Huerto Escolar

Deberán adaptarse a las características mínimas de funcionamiento establecidas en este proyecto, como la utilización de semillas ecológicas de variedades autóctonas de Andalucía y podrán contar con formación dirigida a su rentabilidad didáctica.

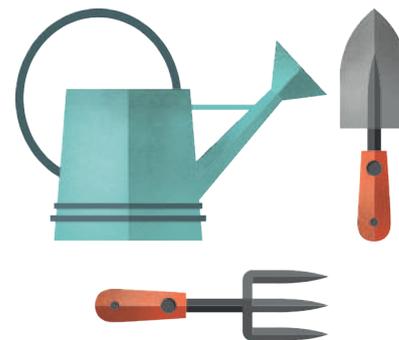


ALIMENTACIÓN
SANA, ECOLÓGICA
Y CERCANA



COORDINACIÓN

Proyecto promovido por la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación en colaboración con la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural.



MATERIALES Y RECURSOS

Los centros que desarrollen este proyecto podrán contar con los siguientes recursos y materiales: Recopilación de material didáctico sobre Huertos Escolares, UDI Ecohuertos, Material didáctico del proyecto Andaluerto.

Dichos materiales estarán disponibles en el [Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación](#), en el espacio web de la [Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural](#) y en el espacio [web de Aldea de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#).

2.5. SEMILLA

Proyecto de educación ambiental sobre los ecosistemas forestales y la flora silvestre

DESCRIPCIÓN

Este proyecto se crea con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia tanto de los ecosistemas forestales como de la flora silvestre, así como identificar sus principales amenazas.

OBJETIVOS

Impulsar la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de la flora silvestre y de los ecosistemas forestales entre la comunidad educativa, desde la información, la formación y la participación activa. Pretende fomentar la investigación de la vegetación de nuestro entorno más cercano y las técnicas para la defensa, restauración y conservación de la flora y hábitats asociados, así como de los ecosistemas forestales.



COORDINACIÓN

Proyecto promovido por la Viceconsejería y la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en coordinación con la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación.



DESARROLLO

FORMACIÓN

Formación de carácter obligatorio:

Actividad formativa inicial y final de ámbito comarcal, dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos

de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y realizar una revisión conjunta del trabajo realizado.

Formación de carácter voluntario:

» **Talleres formativos.** Dirigidos al profesorado participante con una orientación principalmente práctica. Se trabajarán las principales actividades del proyecto y se ofrecerán las orientaciones básicas para desarrollar el trabajo con el alumnado del centro.

ACTIVIDADES

Abordan diferentes contenidos: ecosistemas forestales, flora silvestre, hongos y prevención de incendios forestales.

Creación de un vivero escolar.

Un excelente recurso para convertir el centro educativo en un lugar que posibilite al alumnado múltiples experiencias acerca de su entorno natural.

- » **Las semillas del jardín botánico vuelan a mi centro.** Se podrá desarrollar un proyecto de propagación y cultivo de las especies de flora características del jardín botánico más cercano al centro escolar. Se podrá crear, con las plantas producidas, un pequeño jardín en el centro escolar o su entorno que represente la flora y vegetación local.
- » **Creación de un vivero de especies forestales.** Su objetivo es facilitar el conocimiento de los procesos de germinación y desarrollo de las plantas. Con las plantas conseguidas se podrán realizar reforestaciones participativas en el centro o en el entorno próximo.

Asistencia a centros.

Se facilitará apoyo, a un número concreto de centros, con personal especializado que realizará una sesión de trabajo adaptada a las necesidades planteadas.

Prevención de incendios forestales.

Los centros que lo soliciten pueden visitar los Centros de Defensa Forestal (CEDEFO) o realizar en el centro una sesión de sensibilización a cargo del personal técnico encargado de la prevención y extinción de los incendios forestales.

La vegetación de nuestro entorno.

Consiste en el diagnóstico de la vegetación-flora-arbolado del entorno próximo

al centro educativo (riberas, bosques isla, parques, setos-sotos, etc.). Posteriormente, cada centro, difundirá el trabajo realizado.

Visitas a equipamientos.

Se ofrecen los siguientes equipamientos, previa solicitud y disponibilidad:

- » **Red de Jardines Botánicos y Micológico.** Visita guiada al Jardín botánico elegido donde se plantean actividades y juegos de manipulación y descubrimiento de la flora del entorno del centro así como de las semillas vinculadas al jardín. Red de Jardines Botánicos: El Albardinal (Rodalquilar, Almería), Umbría de la Virgen (María, Almería), El Aljibe (Alcalá de los Gazules, Cádiz), El Castillejo (El Bosque, Cádiz), San Fernando (San Fernando, Cádiz), Hoya de Pedraza (Monachil, Granada), Dunas del Odiel (Palos de la Frontera, Huelva), Torre del Vinagre (Coto Ríos, Jaén), El Robledo (Constantina, Sevilla), La Trufa (Zagrilla, Córdoba), Detunda-Cueva de Nerja (Nerja, Málaga).

- » **Suberoteca de Andalucía de Alcalá de los Gazules** (Cádiz).

- » **Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Vadillo-Castril** (Jaén).

Actividades en el aula.

El profesorado participante en el proyecto, y en función del Plan de Actuación elaborado por el centro, debe realizar, al menos, una de las actividades de las fichas didácticas vinculadas al medio forestal o de las unidades didácticas vinculadas a las plantas y hongos.

Certamen de experiencias didácticas.

El programa Aldea plantea un certamen de experiencias didácticas que establecerá diferentes categorías de participación en función de los diferentes proyectos. En este caso, las experiencias didácticas desarrolladas por los centros serán valoradas, premiando a las de mayor calidad. Su objetivo es potenciar y premiar el trabajo del profesorado y del alumnado y dar a conocer dicho trabajo al resto de la comunidad educativa. Se otorgará un premio consistente en una estancia de dos días en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa de actividades sobre educación ambiental.

*Las actividades de este proyecto que requieran desplazamiento del alumnado, éste correrá por cuenta del centro docente.

CONOCE, CUIDA Y DISFRUTA
NUESTRA FLORA,
ÁRBOLES Y BOSQUES

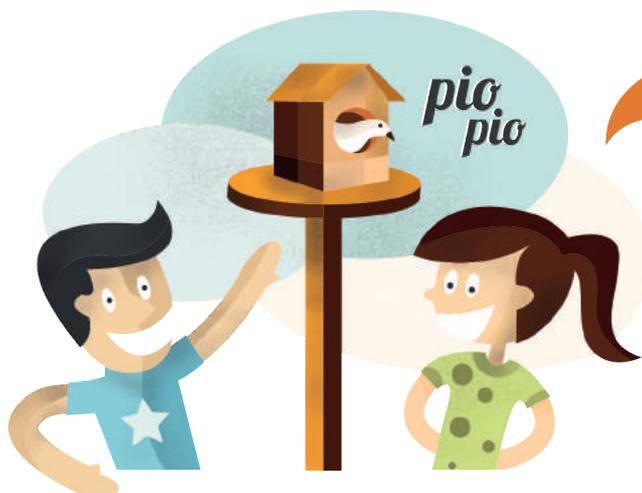


MATERIALES
Y RECURSOS

Para el desarrollo de este proyecto se cuenta con un amplio conjunto de materiales y recursos, como diversas guías, fichas de actividades y vídeos didácticos que podrán consultarse o descargarse en el [sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#), y en el [portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación](#).

2.6. EDUCAVES

Proyecto de educación ambiental sobre la conservación de las aves y sus hábitats



DESCRIPCIÓN

EducAves es un proyecto de educación y sensibilización ambiental que utiliza como recurso el estudio y la observación de las aves. Algunas especies comunes y migrantes como el avión común, la cigüeña blanca o el cernícalo primilla, nos permiten abordar numerosos aspectos relacionados con el conocimiento del medio, la biología, la conservación global y la investigación. Los humedales y los parques urbanos o periurbanos son idóneos para ello porque en los primeros se concentran un gran número de aves y en los parques pueden observarse las aves más cercanas.

Objetivos

Promover el conocimiento de las aves y sus hábitats entre el alumnado, observar y medir los cambios que las aves muestran en respuesta al cambio climático, y promover la investigación en la escuela en materia de ornitología.



COORDINACIÓN

Proyecto promovido por la Viceconsejería y la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación.



DESARROLLO

Formación

Formación de carácter obligatorio:

Actividad formativa inicial y final de ámbito comarcal, dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y realizar una revisión conjunta del trabajo realizado.

DESCUBRIR LAS AVES DE NUESTRO ENTORNO

Formación de carácter voluntario:

Talleres formativos. Dirigidos al profesorado participante y tendrán una orientación principalmente práctica. Se trabajarán las principales actividades del proyecto y se ofrecerán las orientaciones básicas para desarrollar el trabajo con el alumnado del centro.

ACTIVIDADES

Las Aves de mi Parque.

Actividad para registrar desde el inicio del curso y con tres visitas a lo largo de él, las diferentes especies de aves que viven o visitan un Parque cercano al centro. Esta actividad esta pensada para adiestrar al alumnado en el manejo de prismáticos y en la identificación de las aves urbanas más comunes.

Visitas a Centros de Recuperación y Cría.

Con la finalidad de sensibilizar al alumnado sobre las causas de amenaza de las especies protegidas y conocer el trabajo que se desarrolla en los [Centros de Recuperación de las Especies Amenazadas \(CREAs\)](#), se oferta la posibilidad de visitar este tipo de centros dependientes de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. La entrada es gratuita pero el desplazamiento corre a cargo del centro educativo.

Ante la imposibilidad de que el CREA de Jaén pueda atender visitas, se oferta la posibilidad de que, según disponibilidades, personal técnico se desplace al centro educativo a realizar una actividad de sensibilización.

Las Aves en el Aula y en el Centro.

Para poder desarrollar las actividades que el profesorado programe en su Aula o en el Centro, se le propone realizar alguna actividad o actividades de las contempladas en el Cuaderno del Avión común, o bien de las diversas Unidades o Fichas didácticas, y organizar algún acto o evento para divulgar el proyecto a la comunidad educativa.

Asistencia a centros.

Se facilitará apoyo, a un número concreto de centros, con personal especializado que realizará una sesión de trabajo adaptada a las necesidades planteadas.

Censos de Aves.

Durante la primavera se puede realizar una actividad de investigación sobre un ave urbana migratoria y común. Comienza con el registro de las primeras observaciones del Avión común, el Cernícalo primilla o la Cigüeña blanca, y posteriormente se realiza un censo de los nidos de una de esas especies en el entorno del centro.

Certamen de experiencias didácticas.

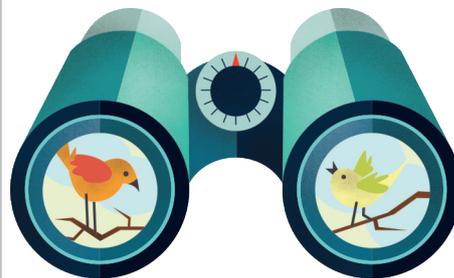
El programa Aldea plantea un certamen de experiencias didácticas que establecerá diferentes categorías de participación en función de los diferentes proyectos. Habrá dos categorías: una referida a las experiencias didácticas desarrolladas por los centros y otra sobre dibujos y fotografías de aves. Su objetivo es potenciar y premiar el trabajo del profesorado y del alumnado y dar a conocer dicho trabajo al resto de la comunidad educativa.

En el primer caso se otorgará un premio consistente en una estancia de dos días en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un proyecto de actividades de educación ambiental sobre las aves, y en el segundo caso, un lote de material didáctico.

MATERIALES Y RECURSOS

Para la realización del proyecto se cuenta con diverso material digital de apoyo como el Cuaderno del avión común, Unidades Didácticas para acercarse al mundo de las aves a través de algunos grupos de especies (buitre negro, carroñeras, águila pescadora, águila imperial, acuáticas como la focha moruna o el flamenco, aves esteparias), Fichas de Actividades, Cuentos, Juegos. Estos materiales estarán disponibles en el [sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#) y en el [portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación](#).

Para facilitar la realización de determinadas actividades de identificación de especies o censos, se cuenta con un lote de 25 prismáticos por provincia, cuyo préstamo podrá ser solicitado por los centros.



2.7. PLEAMAR

Programa de educación ambiental sobre el medio litoral



DESCRIPCIÓN

A través de este proyecto se pretende que la comunidad educativa trabaje la realidad del litoral. A tal efecto, se ofertan diversas actividades para concienciar sobre el valioso patrimonio costero con el que cuenta nuestra comunidad autónoma y las actitudes y comportamientos que pueden contribuir a su conservación.



COORDINACIÓN

Proyecto promovido por la Viceconsejería y la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación.



DESARROLLO

Formación

Formación de carácter obligatorio:

Actividad formativa inicial y final de ámbito comarcal, dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y realizar una revisión conjunta del trabajo realizado.

Formación de carácter voluntario:

Talleres formativos. Con una una orientación principalmente práctica para trabajar la principales actividades

OBJETIVOS

Desarrollar actividades de educación ambiental para promover hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral en los centros educativos del entorno costero andaluz.



ACTITUDES PARA LA CONSERVACIÓN DEL LITORAL

del proyecto y ofrecer las orientaciones básicas para desarrollar el trabajo con el alumnado del centro.

ACTIVIDADES

Proyecto Correlimos.

Con el objetivo de poner en contacto directo al alumnado con su litoral más cercano para evaluar su calidad ambiental. Se realizará un día de inspección costera, en el que los escolares recorrerán pequeños tramos de nuestro litoral. En su salida cumplimentarán una encuesta sobre la situación ambiental de las costas.

Día del Litoral en el Centro.

Actividad para divulgar el proyecto a la comunidad educativa y aglutinar una serie de actividades durante la celebración del "Día del Litoral". Para ello los centros educativos que lo soliciten podrán contar, entre otros recursos, con la exposición "El litoral de Andalucía. Conservación y Educación Ambiental".

Un litoral con raíces.

Dentro del Proyecto Life CONHABIT Andalucía, 13 NAT ES 586, "Conservación y Mejora en Hábitats Prioritarios en el Litoral Andaluz", se ofrece una actividad para que el alumnado conozca la Red Natura 2000, sus hábitats y las especies de flora del litoral más cercano a su centro, su problemática y el papel que todos desempeñamos en su conservación.

Programa de visitas a equipamientos sobre el medio marino.

Los centros educativos podrán solicitar una visita gratuita, de una mañana de duración, a los [Centros de Gestión del Medio Marino Andaluz](#) del Estrecho

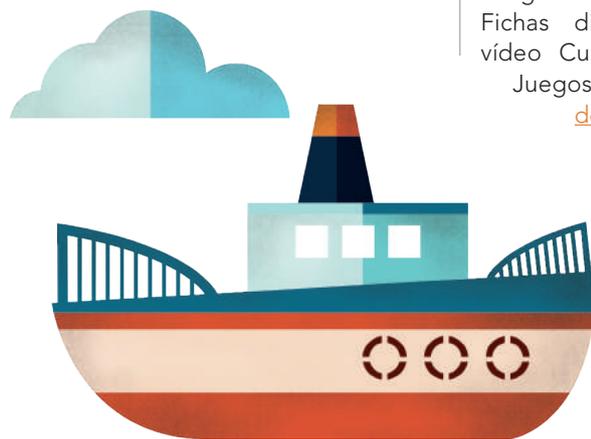
(Cádiz) y Odiel (Huelva), en la que se realizarán una serie de actividades relacionadas con la biodiversidad del medio marino y el litoral andaluz. Además el Museo Alborania (Málaga) ofrece un programa complementario sobre el mar de Alborán. La entrada a este museo correrá a cargo del centro educativo.

Actividades en el aula.

El profesorado participante en el proyecto, y en función del Plan de Actuación elaborado por el centro, debe realizar, al menos, una de las actividades siguientes: Acantilados del litoral andaluz / La tortuga boba / Las guarderías del mar / Torres almenaras / El atún rojo / Turismo litoral / Posidonia 100% Mediterránea.

Asistencia a centros.

Se facilitará apoyo, a un número concreto de centros, con personal especializado que realizará una sesión de trabajo adaptada a las necesidades planteadas.



Certamen de Experiencias Didácticas.

El programa Aldea plantea un certamen de experiencias didácticas que establecerá diferentes categorías de participación en función de los diferentes proyectos. Su objetivo es potenciar y reconocer el trabajo del profesorado y del alumnado y darlo a conocer al resto de la comunidad educativa. Se otorgará un premio consistente en una estancia de dos días en un Centro de Educación Ambiental.

*Las actividades de este proyecto que requieran desplazamiento del alumnado, éste correrá por cuenta del centro docente.



MATERIALES Y RECURSOS

Este proyecto cuenta con los siguientes recursos y materiales para su desarrollo: Exposición sobre el litoral andaluz, Guía de Educación Ambiental y Conservación del Litoral, Unidad Didáctica Imaginemos el futuro de nuestra costa, Fichas didácticas, Panel didáctico, vídeo Cuidemos la Costa, Cuentos, Juegos..., disponibles en el [sitio web del proyecto de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#) y en el [Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación](#).

2.8. ESPACIO NATURAL de Doñana

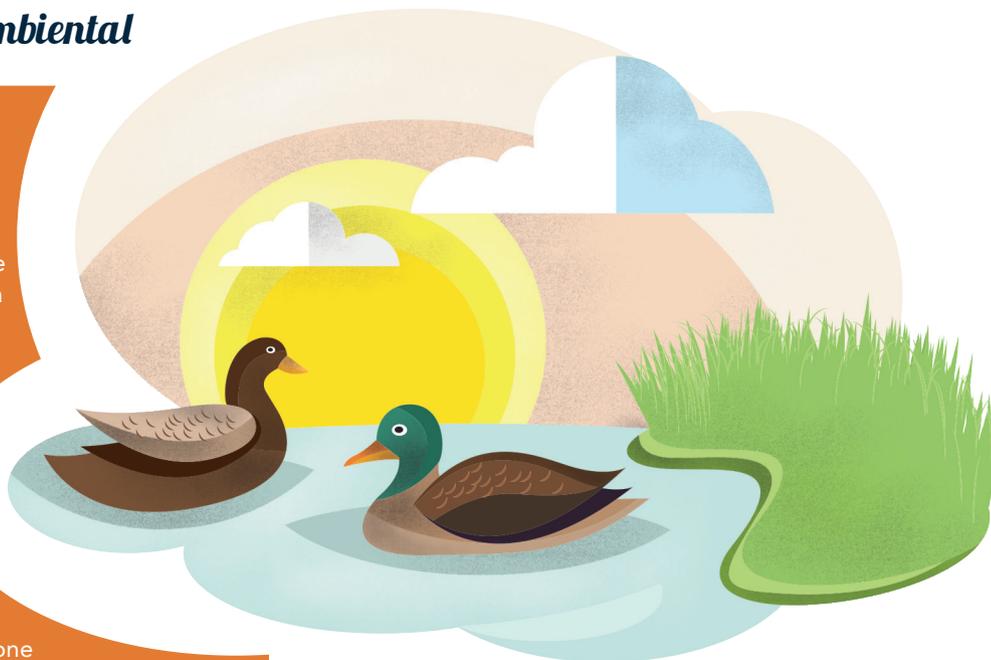
Proyecto de educación ambiental

DESCRIPCIÓN

El Espacio Natural de Doñana (END) ha desarrollado desde hace más de dos décadas un Programa de Educación Ambiental dirigido a los municipios de su Comarca, con actuaciones tanto en los municipios como en el territorio protegido.

A través de este proyecto, un gran número de escolares han aprendido cuestiones relativas a su entorno inmediato, tomando conciencia del privilegio que supone vivir en este territorio y del compromiso que todas las personas debemos asumir para conservar un espacio **Patrimonio de la Humanidad**.

La importancia de Doñana en todos los ámbitos, el valor de sus paisajes y de la biodiversidad que albergan, la rica historia que atesora y la amplia población que conforma su Comarca hacen de este lugar un marco incomparable para el desarrollo de propuestas educativas.



OBJETIVOS

Mostrar el Patrimonio integral de Doñana como parte de la herencia natural, social y cultural del alumnado e involucrarlos en su conservación.

Presentar la Comarca de Doñana como un territorio marcado por la existencia de un espacio protegido tan valioso como es Doñana.

Dar a conocer aspectos relacionados con el cambio global a través de Doñana y cómo éste puede afectar a los socioecosistemas. De esta forma se trabaja en los compromisos que todos y todas debemos asumir para tratar de invertir esta tendencia.

DOÑANA: ESPACIO EDUCATIVO



COORDINACIÓN

Proyecto promovido por la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos y la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.



DESARROLLO



FORMACIÓN

Formación de carácter obligatorio:

Actividad formativa inicial y final de ámbito comarcal, dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y realizar una revisión conjunta del trabajo realizado.

Formación de carácter voluntario:

Dirigida al profesorado participante y con tres modalidades temáticas: Aves, Etnobotánica y Huellas.

Antes de iniciar el proyecto escolar se realiza una jornada informativa con los directores y las directoras de los centros educativos, en la que se facilita la documentación pertinente sobre cada una de las actuaciones.



ACTIVIDADES

Doñana, Biodiversidad y Cultura.

Dirigida al alumnado de 6º de Primaria.

Se establecerán dos itinerarios didácticos, uno para el municipio de Sanlúcar de Barrameda y otro para los de Sevilla y Huelva de la Comarca de Doñana, con una sesión teórica y otra práctica:

- » **Visita al Aula:** se presenta el Espacio Natural de Doñana y la actividad al alumnado y docentes.
- » **Visita al EN Doñana con el alumnado:** durante cuatro horas se hará un recorrido trabajando los contenidos (patrimonio natural: fauna, flora, ecosistemas; y cultural: historia, formas de vida y tradiciones) y objetivos del proyecto.

Doñana etnobotánica.

Dirigida al alumnado de 1º a 5º de Primaria.

Se establecerán dos itinerarios didácticos, uno para el municipio de Sanlúcar de Barrameda y otro para los de Sevilla y Huelva de la Comarca de Doñana. El contenido será el vínculo entre el patrimonio natural y el cultural a través de la flora.

Doñana, dunas y litoral.

Dirigida al alumnado de 1º a 5º de Primaria.

El contenido será el ecosistema dunar descubriendo el mundo animal a través de sus rastros. El litoral nos permitirá conocer más a fondo las amenazas globales del planeta.

*Las actividades de este proyecto que requieran desplazamiento del alumnado, éste correrá por cuenta del centro docente.



MATERIALES Y RECURSOS

- » Unidad didáctica **“Doñana en Perspectiva”**, dirigida a los centros escolares de Educación Primaria.
- » Colección de **Cuadernillos de Campo** con propuestas y actividades para Educación Primaria y ESO.
- » DVD **“Doñana otro mundo”**, que profundiza en el patrimonio cultural de los municipios de la comarca.
- » DVD **“Doñana Espacio Natural, espacio de futuro”**. Se aborda Doñana desde una perspectiva más natural y se relata la experiencia educativa de este Espacio Natural en los últimos 25 años.
- » **Manual de Atención a Visitantes del Espacio Natural de Doñana**. Documento divulgativo que ahonda en la interpretación ambiental como estrategia comunicativa para las personas que nos visitan.

Estos materiales están disponibles en el [sitio web del proyecto en la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#) y en el [portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación](#). Otro enlace de interés: [Publicaciones digitales de los Espacios Naturales Protegidos](#).

Además, los centros pueden solicitar la Exposición itinerante **“Doñana Ecocomarca”**.

2.9. ESPACIO NATURAL DE SIERRA NEVADA

Proyecto de educación ambiental

DESCRIPCIÓN

La educación ambiental es un proceso permanente y planificado de acciones destinadas a la resolución de los problemas socio-ambientales que se producen en el Espacio Natural de Sierra Nevada, mediante la mejora de la comprensión, el análisis crítico, el aprendizaje de conocimientos y destrezas, la sensibilización y la toma de conciencia.

Este proyecto está dirigido a un máximo de 15 centros educativos de los Municipios del Área de Influencia Socioeconómica del Espacio Natural.

OBJETIVOS

Dar a conocer los valores biológicos, paisajísticos, históricos y culturales que han llevado a Sierra Nevada a ser declarada como Parque Nacional y Parque Natural, así como los problemas que le afectan para conseguir la sensibilización de la comunidad educativa y una relación afectiva con el entorno natural que motive su participación en la conservación de sus valores.



COORDINACIÓN

Este proyecto está promovido por la Dirección General Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos y la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en coordinación con la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación.



MATERIALES Y RECURSOS

El proyecto cuenta con varios recursos a través de los cuales se trabajan distintas temáticas referentes a Sierra Nevada: Unidad Didáctica sobre Cambio Global en Sierra Nevada, Sendero Interpretativo Teatralizado y otros recursos (diaporamas temáticos, vídeos, guías y varias publicaciones de apoyo a las distintas actividades).

DESARROLLO

FORMACIÓN

Formación de carácter obligatorio:

Actividad formativa inicial y final de ámbito comarcal, dirigidas al profesorado que coordina la Educación Ambiental en el centro con los objetivos de: orientar el plan de actuación, apoyar a los centros en su desarrollo, compartir modelos de buenas prácticas y realizar una revisión conjunta del trabajo realizado.

Formación de carácter voluntario:

Dirigida al profesorado participante sobre la educación ambiental en el Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada.

ACTIVIDADES

Unidad Didáctica "Biodiversidad y Cultura".

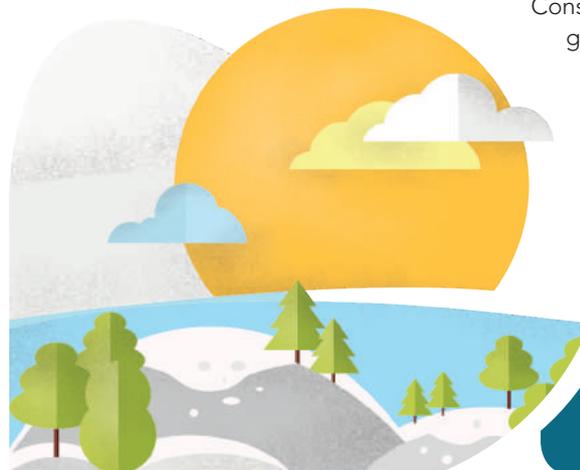
Dirigida a 5^º y 6^º de Educación Primaria. Realización de dos actividades con el mismo grupo. La primera consiste en un relato apoyado en diapositivas, que sirve de introducción al tema de Sierra Nevada, y un taller que se realiza en el centro sobre la flora y la fauna de la sierra, así como los problemas que le afectan; y la segunda es un itinerario teatralizado en el que se hacen coincidir a varios grupos en alguno de los senderos del Parque.

Unidad Didáctica "Cambio Global en Sierra Nevada".

Dirigida a 1^º de Bachillerato. Desarrollo en el aula de una Unidad Didáctica específica sobre "Cambio Global en Sierra Nevada" y posterior itinerario por el Parque Natural.

Colaboraciones.

Consiste en la colaboración con programas de Educación Ambiental externos realizando diferentes actividades a petición de los centros educativos interesados.



SIERRA NEVADA.
UN MUNDO
POR DESCUBRIR

2.10. La naturaleza y tú

Conocimiento de los espacios naturales protegidos de Andalucía

DESCRIPCIÓN

El objetivo fundamental del programa de actividades "La Naturaleza y tú" es la aproximación del alumnado de los centros escolares de nuestra comunidad al medio natural, facilitando el conocimiento y difusión de su patrimonio.

Para conseguir este reto, el programa se apoya en la red de equipamientos de uso público que se sitúan en el corazón de los espacios naturales. Estas infraestructuras públicas ofrecen la posibilidad de organizar las actividades.

Mediante diversas visitas guiadas desarrolladas a lo largo de una jornada, en el medio natural, se intenta que los escolares se acerquen a los principales valores del espacio y conozcan y valoren los problemas y conflictos ambientales que se dan en estos territorios, con objeto de crear conciencia ambiental.

OBJETIVOS

Conocer y apreciar la diversidad y riqueza de los espacios naturales de Andalucía.

Valorar los recursos naturales y culturales como parte del patrimonio andaluz y como fuente de riqueza colectiva.

Fomentar el respeto y conservación del medio natural.

Incitar a la investigación e implicación en la resolución de problemas ambientales.

Desarrollar actitudes y aptitudes de respeto y de trabajo en equipo.





COORDINACIÓN

Programa promovido por la Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos y la Viceconsejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en coordinación con la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación. La Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía es la entidad que desarrolla las acciones a través de empresas de guías y educadores y educadoras ambientales implantadas en espacios naturales.



MATERIALES Y RECURSOS

Recursos didácticos interactivos de apoyo al profesorado, que incluye los siguientes contenidos:

1. Fichas didácticas del espacio natural.
2. Publicaciones diversas relacionadas con uso público. Guía de recursos didácticos, mapas de uso público de los espacios naturales, mapas provinciales de senderos y miradores y Guía RENPA.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

La participación en esta actividad implica una cuota de inscripción por alumno o alumna de 4 €, excepto en el caso de los centros que desarrollan *Planes de Compensación Educativa* y/o ubicados en zonas con necesidades de transformación social cuya cuota es de tan solo 1 € por participante.



DESARROLLO

El trabajo se orienta a conseguir el máximo aprovechamiento por parte del alumnado. La actividad consta generalmente de una visita al equipamiento de recepción e información del espacio natural, un recorrido asociado a un sendero de uso público y una actividad complementaria que se desarrolla durante el recorrido o

de forma diferenciada. Se realiza de 10:00 a 14:00 horas.

Los centros también podrán participar, en el **IV Concurso Fotográfico "La Naturaleza y tú"**, enviando las mejores fotografías realizadas durante la visita. Habrá un premio a la mejor fotografía dentro del curso escolar y un accésit por categoría. Las bases pueden consultarse en [Concurso de Fotografía Naturaleza y Tú](#).



CONOCER Y VALORAR
LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

3. DIRECTORIO



Consejería de Educación

Edificio Torretriana
C/ Juan Antonio de Vizarrón s/n
41092 Sevilla
Teléfonos: 955 064 000 // 900 848 000
Fax: 955 064 003
www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-ambiental

Dirección General de Innovación

Teléfonos: 955 06 41 96 / 97 / 955064229
programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

Delegaciones Territoriales de Educación

Almería

Finca Santa Isabel
Paseo de la Caridad, 125
04008 Almería
Teléfono: 950 004 500
informacion.dpal.ced@juntadeandalucia.es

Cádiz

Antonio López 1 y 3
11004 Cádiz
Teléfonos: 956 902 096
informacion.dpca.ced@juntadeandalucia.es

Córdoba

Edificio de Servicios Múltiples
C/ Tomás de Aquino s/n. 2ª planta
14071 Córdoba
Teléfono: 957 001 172
informacion.dpco.ced@juntadeandalucia.es

Granada

C/ Gran Vía, 56
18071 Granada
Teléfonos: 958 029 078 // 079
delgranada.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

Huelva

C/ Mozárabes, 8
21002 Huelva
Teléfono: 959 004 000
educacion.dphu.ced@juntadeandalucia.es

Jaén

C/ Martínez Montañés, 8
23007 Jaén
Teléfono: 953 003 700
educacion.dpja.ced@juntadeandalucia.es

Málaga

Edificio de Servicios Múltiples
Avenida de la Aurora, 47
29071 Málaga
Teléfono: 951 038 069
informacion.dpma.ced@juntadeandalucia.es

Sevilla

Ronda del Tamarguillo s/n
41005 Sevilla
Teléfono: 955 034 200 // 201 // 202
informacion.dpse.ced@juntadeandalucia.es

Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Viceconsejería

Avenida de Manuel Siurot, 50
41071 Sevilla
Teléfonos: 955 003 400 // 500
aldea.cmaot@juntadeandalucia.es
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aldea

Delegaciones Territoriales de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Almería

C/ Canónigo Molina Alonso nº 8
04071 Almería
Teléfonos: 950 101 676 // 671 591 936
edamb.al.cmaot@juntadeandalucia.es

Cádiz

Plaza de Asdrúbal s/n. 3ª planta
11071 Cádiz
Teléfono: 956 008 700 // 671 590 882
edamb.ca.cmaot@juntadeandalucia.es

Córdoba

C/ Tomás de Aquino s/n 7ª planta
14071 Córdoba
Teléfonos: 957 734 106 // 600 168 190
edamb.co.cmaot@juntadeandalucia.es

Granada

C/ Joaquina Eguaras, 2
Complejo Admvo. Almanjáyar
18071 Granada
Teléfono: 958 025 100
edamb.gr.cmaot@juntadeandalucia.es

Huelva

C/ Sanlúcar de Barrameda, 3
21071 Huelva
Teléfono: 600 145 702
edamb.hu.cmaot@juntadeandalucia.es

Jaén

C/ Doctor Eduardo García-Triviño
López, 15. 2ª planta
23071 Jaén
Teléfono: 953 368 800 / 46
edamb.ja.cmaot@juntadeandalucia.es

Málaga

Edificio Eurocom
C/ Mauricio Moro, 2, 3º. Pta 10
29071 Málaga
Teléfono: 951 038 300 / 600 16
edamb.ma.cmaot@juntadeandalucia.es

Sevilla

Edificio Administrativo Los Bermejales
Avenida de Grecia s/n - 41071 Sevilla
Teléfono: 955 121 144 // 600163698 // 600163698
edamb.se.cmaot@juntadeandalucia.es

Espacio Natural de Doñana

Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos.
Área de Gerencia. Uso público. Educación Ambiental.
ea.en.donana.cmaot@juntadeandalucia.es

Espacio Natural de Sierra Nevada

Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos.
Área de Uso Público del Espacio Natural de Sierra Nevada
Tlf: 958 98 02 46.
usopublico.sn.cmaot@juntadeandalucia.es

La Naturaleza y Tú

Dirección General de Gestión del Medio Natural y Espacios Protegidos
www.reservatuvista.es
www.ventanadelvisitante.es

Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía
infonatura@agenciamedioambienteyagua.es

AULA VERDE. REVISTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Este recurso educativo se distribuye digitalmente a todos los centros educativos de Andalucía.

